

Mark L. McPHERRAN (ed.), *Wisdom, Ignorance and Virtue, New Essays in Socratic Studies*, Apeiron: a journal for ancient philosophy and science, Volume XXX, no. 4 (December 1997), 155pp.

Τις είσηγήσεις τοῦ Arizona Colloquium on Socrates, που διοργανώθηκε στις 23, 24 και 25 Φεβρουαρίου 1996 ἀπὸ τὸ ὅμώνυμο πανεπιστήμιο, δημοσιεύει στὸν ἀνωτέρῳ τόμῳ ὁ καθηγητὴς Mark L. McPherran τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Maine στὸ Farmington τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν Ἀμερικῆς. Ὁ Ἰδιος δηλώνει λάτρης τῆς ἀρχαιοελληνικῆς διανόησης, τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Πύρρωνος, καὶ φιλοδοξεῖ, μὲ τὶς προσπάθειές του αὐτές, νὰ προκαλέσει στὴν πατρίδα του τὴν ἀγάπη γιὰ τὴν κλασσικὴ φιλοσοφία. Κορυφαῖοι ἐρευνητὲς τοῦ ἀρχαίου κόσμου, ἀπὸ ὅλα σχεδὸν τὰ πανεπιστήμια τῆς Ἀμερικῆς, ἐπεχείρησαν νὰ σκιαγραφήσουν τὴν αἰνιγματικὴ ὅσο, εἶναι ἀλήθεια, καὶ ἐλκυστικὴ φυσιογνωμία τοῦ Σωκράτους ἐπιχειρώντας νὰ τὴν προσεγγίσουν μακριὰ ἀπὸ πλατωνικές, ἀριστοφανικές ἢ ἔνοφώντεις ἐπικαλύψεις. Τὸ εὔρος τῶν θεμάτων ποὺ συζητήθηκαν στὸ τριήμερο αὐτὸ Συμπόσιο εἶναι πράγματι μεγάλο, ὡστόσο, γιὰ λόγους συστηματικούς, θὰ ἡταν σκόπιμο νὰ ταξινομήσουμε τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου σὲ τέσσερις κατηγορίες, ἀνάλογα πρὸς τὰ ἐπιμέρους θέματα που διαλαμβάνει, ίστορικοφιλολογικές, ἡθικές, θεολογικές καὶ γνωσιολογικές μελέτες.

Στὴν πρώτη ἐνότητα, ὁ William J. PRIOR (ἀπὸ τὸ Santa Clara University), είσηγήθηκε τὸ θέμα *Why Did Plato Write Socratic Dialogues?* σὲ δέκα ὑποενότητες: Introduction, Methodological Preliminaries, The Historical Approach, The Biographical Hypothesis, Critique of the Biographical Hypothesis, An Alternative Approach, The Role of Socrates, Why Did Plato Write Dialogues?, What was Plato Attempting to do in his dialogues?, The Early and the Middle Dialogues, Conclusion. Τὸ συγγραφικὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Πλάτωνος ἀπὸ τὸ ἔνα μέρος καὶ ὁ ίστορικὸς Σωκράτης ἀπὸ τὸ ἄλλο μελετῶνται ἀπὸ τὸν Prior ὑπὸ τὸ πρόσιμα τῶν ὅμολογων θέσεων τοῦ Charles Kahn καὶ τοῦ Gregory Vlastos. Κατὰ τὸν Prior, οἱ διάλογοι τοῦ Σωκράτους δὲν θὰ πρέπει νὰ κατανοθοῦν ὡς προσπάθειες τοῦ Πλάτωνος γιὰ νὰ διαφυλαχθεῖ στὴν αἰωνιότητα ἡ φιλοσοφία τοῦ δασκάλου του οὔτε, βέβαια, ὡς μιὰ πιστὴ καταγραφὴ τῶν ἴδεῶν τοῦ φιλοσόφου ἔχωριστὰ καὶ μὲ λεπτομέρειες. Περισσότερο θὰ πρέπει νὰ ἐννοήσουμε τοὺς πλατωνικοὺς διαλόγους ὡς μιὰ ἐπιχείρηση τοῦ Ἰδιου τοῦ φιλοσόφου γιὰ νὰ ἐγκωμιασθεῖ ἡ ἀξία τοῦ φιλοσοφικοῦ βίου, δπως τὸν εἶδε ὁ νεαρὸς Πλάτων προσωποποιημένο στὸν Σωκράτη καὶ σὲ ἀντιπαράθεση μὲ ἄλλες μορφὲς ζωῆς.

Στὴν κατηγορία ποὺ διερευνᾶ τὴ σωκρατικὴ ἡθικὴ, ἐντάσσονται οἱ είσηγήσεις τοῦ Lloyd P. GERSON (ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τοῦ Toronto) καὶ τοῦ Charles M. YOUNG (ἀπὸ τὸ Claremont Graduate University), μὲ τίτλο *Socrates' Absolutist Prohibition of Wrongdoing and First Principles of Socratic Ethics*, ἀντιστοίχως. Κατὰ τὸν Gerson, συγκεκριμένα, ἡ γνωστὴ πρόταση τοῦ Σωκράτη «οὐδεὶς ἔκῶν κακός» δὲν θὰ πρέπει νὰ ἐκληφθεῖ ὡς ἀπόρροια τῆς μεταφυσικῆς τοῦ φιλοσόφου κατὰ τὴν ὅποια ὁ ἀνθρωπὸς ἐκ φύσεως συγγενεύει μὲ τὸν ἀσφαλτὸ Θεό, ἀλλὰ στὸ πλαίσιο τῆς ἀνθρωπολογίας του, ποὺ διακρίνει μέσα στὸ πρόσωπο τρεῖς ἔχωριστες καὶ ἀντίρροπες δυνάμεις, τὸ λόγο, τὴ βούληση καὶ τὴν ἐπιθυμία. Πῶς, λοιπόν, ἀναρωτιέται ὁ Gerson, μπορεῖ κάποιος, ἔχοντας πλήρη συνείδηση τῶν πράξεών του, νὰ στραφεῖ ἐναντίον τοῦ Ἰδιου του τοῦ ἐαυτοῦ ἐπιδιώκοντας ὅσα τὸν βλαπτούν ὑποτασσόμενος, ἐν τέλει, δχι στὰ κελεύσματα τῆς λογικῆς του, ἀλλὰ στὶς ἐπιθυμίες του; Στὸ Ἰδιο μῆκος κύματος, ὁ Young ἐπιχειρεῖ νὰ φωτίσει τὴ σωκρατικὴ ἡθικὴ ἀπὸ μιὰ ἄλλη σκοπιὰ περισσότερο ὥφελιμιστική. Κατ' αὐτόν, ἡ ἐν λόγῳ πρόταση τοῦ Σωκράτη, θὰ πρέπει νὰ ἐρμηνευθεῖ ὑπὸ τὸ πρόσιμα τῆς ὅμολογης θέσης του: κάποιος ἔχει πάντοτε περισσότερους λόγους νὰ κάνει κάτι δίκαιο ἀπὸ τὸ νὰ κάνει ὅτιδήποτε ἄλλο, ἀφοῦ ἡ ἀρετὴ φέρνει εὐτυχία καὶ ἡ κακία δυστυχία. Κατὰ τὸν Young ὁ Σωκράτης ὀδηγεῖται σ' αὐτό τὸ παράδοξο «ἡ ἀρετὴ εἶναι γνώση» ἔξαιτίας τῆς ἀτομοκεντρικῆς φιλοσοφίας του, σύμφωνα μὲ τὴν ὅποια δὲν εἶναι δυνατὸν κάποιος νὰ ἀρνηθεῖ αὐτὸ ποὺ τὸν συμφέρει περισσότερο.



‘Υπ’ αύτήν τὴν ἔννοια ὁ Young ἐντοπίζει τὴν πρωτοτυπία τοῦ σωκρατικοῦ ὡφελιμισμοῦ στὴν θέση: ἡ εὐτυχία ἀποτελεῖ συγχρόνως τὸ τελικὸ ἄγαθὸ καὶ τὸ ἔσχατο κίνητρο δῶν τῶν ἀνθρώπινων πράξεων.

Ἐπίσης, ὅψεις τῆς σωκρατικῆς ἡθικῆς προσεγγίζουν ὁ Thomas C. BRICKHOUSE καὶ ὁ Nikolas D. SMITH μὲ τὸ θέμα *The Problem of Punishment in Socratic Philosophy*, ποὺ ἐπιμερίζεται στὶς ύποενότητες: *Socratic Intellectualism - Punishment, Wrong, and Harm - Punishment and Moral Correction - Correction and Faulty Beliefs - Punishment and Cure*. Κατ’ αὐτούς, ὑπάρχει στενὴ συνάφεια ἀνάμεσα στὴν διανοητική, δπως λένε, ἡθικὴ τοῦ φιλοσόφου, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποίᾳ δλα τὰ ἡθικὰ σφάλματα ἔχουν γνωσιολογικὴ βάση, καὶ τῶν ποικίλλων μορφῶν τιμωρίας ποὺ κατὰ τὸν Σωκράτη πρέπει νὰ ἐπισείει ἡ παράβαση τῶν νόμων. Κατ’ αὐτούς, οἱ ποινὲς ποὺ ἀποδέχεται ὁ Σωκράτης ἔχουν παιδαγωγικὸ χαρακτήρα καὶ ἀποβλέπουν τόσο στὴν ἡθικὴ ἀποκατάσταση τοῦ ἀτόμου δσο καὶ στὴν κοινωνικὴ του ἐπανένταξη. Ωστόσο, ἡ θέση τοῦ Σωκράτη δτι οἱ ἀνθρωποι ἀντιλαμβάνονται τὴν εὐτυχία ἡ τὴν δυστυχία ώς ἔνα ἀθροισμα δρθολογικῶν συλλογισμῶν καὶ ύπολογισμοῦ, θὰ ἐπέτρεπε στὸν φιλόσοφο τὴν ἐπικύρωση μερικῶν μὴ παιδαγωγικῶν ποινῶν, ἀκόμη καὶ γιὰ περιπτώσεις ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ θεωρηθεῖ δτι ὑπηρετεῖται ἔκεκάθαρα κάποιος παιδαγωγικὸς στόχος.

Στὴν θεολογικὴ πλευρὰ τοῦ συμποσίου, ὁ Mark L. MCPHERRAN εἰσηγήθηκε τὸ θέμα *Recognizing the Gods of Socrates*, μὲ ἴδιαίτερη ἀναφορὰ στὸ βιβλίο του *The Religion of Socrates* (Penn State University Press, 1996). Βαθὺς γνώστης τῶν σχετικῶν κειμένων ὁ McPherran ἐπιχειρεῖ νὰ παρουσιάσει τὰ συμπεράσματα ποὺ προκύπτουν ἀπὸ τὴ σύγκριση τῆς ἀρχαιοελληνικῆς λαϊκῆς θρησκείας ἀπὸ τὴ μὰ καὶ τῶν θεολογικῶν θέσεων ποὺ παίρνει ὁ Σωκράτης στὴν Ἀπολογία ἀπὸ τὴν ἄλλη. Κατὰ τὸν McPherran, ἡ κατηγορία ποὺ ὁ Μέλητος ἀποδίδει στὸ Σωκράτη, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποίᾳ ὁ φιλόσοφος καταδικάζεται σὲ θάνατο γιατὶ δὲν νομίζει θεοὺς δσους νομίζει ἡ πόλις, εἶναι ἔνα τυπικὸ δεῖγμα ἀθεϊσμοῦ μεταγενέστερης προέλευσης. Ωστόσο, ὑπὸ στενὴ ἔννοια, ὁ φιλόσοφος θὰ μποροῦσε νὰ κριθεῖ ἔνοχος ἀθεῖας, ἀφοῦ, πράγματι, ἡ θεολογία του ἀντιβαίνει πρὸς τὴν λαϊκὴ περὶ θείου ἀντίληψη τῶν συμπολιτῶν του. Κατ’ οὐσίαν, δμως, ὁ Σωκράτης δὲν μπορεῖ να θεωρηθεῖ ἀθεος, ἀφοῦ διακατέχεται ἀπὸ μὰ δικὴ του περὶ θεοῦ ἀντίληψη.

Ο Daniel W. GRAHAM ἀπὸ τὸ Brigham Young University, ἐκδότης τοῦ ἔργου τοῦ Gregory Vlastos' *Studies in Greek Philosophy* ἐπιχειρεῖ στὴν εἰσήγησή του *What Socrates Knew*, κάτι ἐκ πρώτης ὅψεως παράδοξο. Ἀναρωτιέται ὁ Graham, ἀν θὰ μποροῦσε ὁ Σωκράτης νὰ θεωρηθεῖ ἐνάρετος κρινόμενος μὲ τοὺς δρους τῆς Ἰδιας του τῆς φιλοσοφίας; Χωρὶς ἀμφιβολία, ὁ Σωκράτης, δπως τὸν παρουσιάζει ὁ Πλάτων, εἶναι ἔνα ἐνάρετο πρόσωπο, ώστόσο, δμως, ἡ διαπίστωση αὐτὴ δὲν ἔχει ἰσχὺ ἀν ὁ φιλόσοφος κριθεῖ ὑπὸ τὸ πρᾶσμα τῶν θέσεων του γιὰ τὴ σχέση τῆς ἀγνοιας, τῆς γνώσης καὶ τῆς ἀρετῆς. Ἀν ἡ ἀρετὴ εἶναι γνώση, δπως λέει ὁ Σωκράτης, ὁ Ἰδιος, ποὺ «ἔν οἴδε δτι οὐδὲν οἴδε», δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι ἐνάρετος. Η λύση ποὺ προτείνει ὁ Graham σ’ αὐτὸ τὸ παράδοξο τῆς Σωκρατικῆς φιλοσοφίας εἶναι πράγματι πρωτότυπη. Κατὰ τὸν Graham, μολονότι ὁ φιλόσοφος δὲν γνωρίζει τὶ εἶναι ἀρετὴ γιὰ νὰ τὴν κατακτήσει, προστατεύεται ἀπὸ ἡθικὰ ἀτοπήματα ἐπειδὴ ἔχει βαθιὰ συνείδηση τῆς ἀγνοιας του. ‘Υπ’ αὐτὴν τὴν ἔννοια, λέει ὁ Graham, ἡ ἀγνοια συνιστᾶ ἔνα εἶδος γνώσης, ποὺ μπορεῖ ἐν τέλει νὰ ἀποδεικνύεται ἀνεπαρκής γιὰ νὰ κάνει κάποιον σοφὸ μὲ τὴν τρέχουσα σημασία τῆς λέξης, ώστόσο, εἶναι ἀρκετὴ γιὰ νὰ ὀδηγήσει κάποιον στὴν ἡθικὴ ὀλοκλήρωση.

Ἀπὸ μὰ ἄλλη ὀπτικὴ γωνία, ἡ Hope E. MAY ἀπὸ τὸ Central Michigan University διερευνᾷ τὴ σωκρατικὴ γνωσιολογία εἰσηγούμενη τὸ θέμα *Socratic Ignorance and the Therapeutic Aim of the Elenchos*. Παρ’ δλο, λέει ἡ May, ποὺ οἱ σχολιαστὲς τῆς σωκρατικῆς φιλοσοφίας ἐκτιμοῦν ὁ καθένας τους διαφορετικὰ τὴν ἐλεγκτικὴ μέθοδο τοῦ φιλοσόφου καὶ τὴ γνωσιολογικὴ λειτουργία της, οἱ περισσότεροι ἀπὸ αὐτοὺς συμφωνοῦν δτι ὁ φιλόσοφος στοχεύει μετερχόμενος τὴν μέθοδο αὐτὴ στὸ νὰ καταδείξει τὴν σαθρότητα τῶν ἀπόψεων τῶν συνομιλητῶν του ἀποκαλύπτοντας τὴν ἀμάθεια καὶ τὴν ἀσυνέπειά τους.



‘Υπ’ αὐτὴν τὴν ἔννοια, λοιπόν, λέει ἡ May, ὁ ἐλεγχος ἀποκτᾶ ἀρνητική σημασία και ἀποδεικνύεται στὴν πράξη ώς ὁ προπομπὸς τοῦ σωκρασμοῦ και τῆς εἰρωνείας. Μιὰ τέτοια θεώρηση, δῆμος, δοσο γενικευμένη κι ἀν εἶναι δὲν μπορεῖ νὰ θεωρηθεῖ ἀκριβής. Γιατί, κατὰ τὴν May, ἡ ἐλεγκτική μέθοδος τοῦ Σωκράτους ἔχει θετική σημασία. Ο φιλόσοφος στοχεύει μὲ αὐτὴν νὰ ἀποκαλύψει τὴν γνωσιολογική ἀδυναμία τῶν συνομιλητῶν του, ποὺ δοσο κι ἀν προσπαθοῦν, ἐν τέλει, ἀδυνατοῦν νὰ δρίσουν μὲ ἀκρίβεια αὐτὰ ποὺ πιστεύουν.

Στὴν εἰσήγησή του, *Socrates and the Recognition of experts*, ὁ Scott LABARGE ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τῆς Arizona ἔξετάζει τὸν πλατωνικὸ *Χαρμίδη* ὑπὸ τὸ φῶς τοῦ ἐρωτήματος: ἐάν ἡ ἐγκράτεια εἶναι ὅντως ἕνα εἶδος αὐτογνωσίας - ἡ δοσία κατὰ τὴν σωκρατικὴ γνωσιολογία συνιστᾶ ἕνα εἶδος γνώσης - μπορεῖ αὐτὴ ἀπὸ μόνη της νὰ βοηθήσει κάποιον εἴτε γιὰ νὰ μάθει δ.τι οἱ ἄλλοι γνωρίζουν εἴτε γιὰ νὰ μάθει δ.τι ἐκεῖνοι δὲν γνωρίζουν; Μπορεῖ, ἐντέλει, μιὰ τέτοιου εἶδους γνώση νὰ ἔχει γιὰ μᾶς σήμερα κάποια ἀξία; Παρ’ δολο, λέει ὁ LaBarge, ποὺ ὁ Πλάτων δὲν δίνει στὸν *Χαρμίδη* καμμία ἀπάντηση στὸ ἐν λόγῳ ἐρωτῆμα, σὲ ἄλλα σημεῖα ὁ φιλόσοφος ὑποστηρίζει τὴν ἀποψῆ: ἀν κάποιος δὲν ἔχει γνώση γιὰ τὸ τι εἶναι ἕνα πράγμα δὲν μπορεῖ νὰ γνωρίζει καὶ τίποτε περισσότερο σχετικά μὲ αὐτό. ‘Υπ’ αὐτὴ τὴν ἔννοια, καταλήγει ὁ LaBarge, μποροῦμε νὰ ἀναγνωρίσουμε στὶς γνώσεις τῶν ἄλλων δ.τι δὲν μοιραζόμαστε μαζί τους.

Στὸν πλατωνικὸ *Χαρμίδη* ἀναφέρεται καὶ ἡ Voula TSOUNA ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τῆς California Santa Barbara μὲ τὴν εἰσήγηση *Socrates' Attack on Intellectualism in the Charmides*. Ή συγγραφέας, ἐπιχειρεῖ στὴν ἐν λόγῳ εἰσήγηση, νὰ ἔξετάσει τὸ φιλοσοφικὸ περιεχόμενο τοῦ διαλόγου ὑπὸ τὸ φῶς τῆς δραματικῆς του πλοκῆς. “Οπως λέει ἡ Ιδια, ὁ Πλάτων μὲ δοσα γράφει στὸν *Χαρμίδη*, ἐπιφυλάσσει γιὰ τὸν Κριτία ἔναν ἀμφιλεγόμενο ρόλο. Γι’ αὐτό, ἀν κάποιος θελήσει νὰ ἀξιολογήσει συνολικὰ τὴν παρουσία τοῦ ρότορα στὸν *Χαρμίδη*, δοφεῖλει νὰ ἀπαντήσει στὴ διάζευξη ἡ θὰ πρέπει νὰ θεωρήσει πῶς ὁ Κριτίας συμβάλλει θετικὰ στὸ διάλογο ὑποστηρίζοντας γόνιμες ἀπόψεις ἡ θὰ πρέπει νὰ τὸν θεωρήσει ως φερέφωνο ἔνων ἀπόψεων. Ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά, ἐπισημαίνει ἡ Tsouna, ὁ ἐλεγχος ποὺ ὁ Σωκράτης ἀσκεῖ στὰ ἐπιχειρήματα τοῦ σοφιστῆ στρέφεται ἔμμεσα ἐναντίον τῶν δικῶν του ἐπιχειρημάτων καταρρίπτοντας σημαντικὰ δόγματα τῆς γνωσιολογίας του (ὅπως π.χ. τὴν ἀντίληψη δτι ἡ ἀρετὴ εἶναι γνώση). Ἡ Tsouna θεωρεῖ δτι ἀνάμεσα στὶς προηγούμενες διαπιστώσεις ὑφίσταται στενὴ συνάφεια. Γιὰ αὐτὴν ὁ ρόλος τοῦ Κριτία εἶναι τεχνηέντως συγκεχυμένος. Τίθεται ἀφενός μὲν γιὰ νὰ βοηθήσει τοὺς ἀναγνώστες νὰ δοῦν στὴν πράξη νὰ ἐκτυλίσσεται ἡ ἐλεγκτικὴ συζήτηση, ἀφετέρου δὲ γιὰ νὰ διαπιστώσουν, ίδιοις δημασι, τὶς ἐπιπτώσεις ποὺ προκαλεῖ ὁ διανοητικισμός, ἡ τεχνοκρατία καὶ ὁ ἐλιτισμός. ‘Υπ’ αὐτὴ τὴν ἔννοια, καταλήγει ἡ Tsouna, ἡ στάση τοῦ Κριτία παρομοιάζει πράγματι μὲ τὴ στάση τοῦ Σωκράτη, ἀφοῦ καὶ οἱ δύο συνομιλητές συνδέουν τὴν ἐγκράτεια μὲ τὴ γνώση· ώστόσο ὁ Σωκράτης προχωρᾶ ἔνα βῆμα ἐμπρὸς συνδέοντας καὶ τὰ δύο μὲ τὸ ἀγαθό.

Ο Hugh H. BENSON (ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο τῆς Oklahoma), ἔκεινα τὴν εἰσήγησή του *Socratic Dynamic Theory: A Sketch* μὲ μιὰ διαπίστωση: γιὰ τὸν Σωκράτη, λέει ὁ συγγραφέας, καθένας ἀπὸ ἐμᾶς ἀνάλογα μὲ τὶς γνώσεις ἡ τὶς ἐμπειρίες ποὺ ἔχει, κατέχει μιὰ δύναμη, μιὰ ἴκανότητα ἡ μιὰ ἐπιδεξιότητα. Πρὸς ἐπίρρωση τῶν ἐπιχειρημάτων του ὁ Benson, παραθέτει τὸ χωρίο 447c1-3 τοῦ *Γοργία*, δπου ὁ Σωκράτης συζητώντας μὲ τὸν Καλλικλῆ, λέει δτι σκέπτεται, σὲ ἐνδεχόμενη συνάντησή του μὲ τὸν Γοργία, νὰ τοῦ ζητήσει νὰ τοῦ ἐπιδείξει τὶς διανοητικές του δυνάμεις. Στὸν *Ιωνα*, ἐπίσης, ὁ Σωκράτης διακρίνει τρία εἶδη δυνάμεως: 1. τὴ δύναμη ποὺ σχετίζεται μὲ κάποιες ίδιαιτερες ἴκανότητες τοῦ προσώπου, 2. τὴ δύναμη ποὺ ἔχει κάποιος ἐκ φύσεως, ὥπως π.χ. ὁ μαγνήτης καὶ 3. τὴ δύναμη ποὺ κατέχει κάποιος ἀκόμη κι δταν δὲν τὴν ἐπιδεικνύει. Κατὰ τὸν Benson, ἡ σωκρατικὴ ἀντίληψη τῆς δυνάμεως παρὰ τὴν πρωτοτυπία της, δὲν ἔχει δοσο πρέπει προσεχθεῖ ἀπὸ τὴ σχετικὴ βιβλιογραφία.

Χωρὶς ἀμφιβολία, ἡ σωκρατικὴ φιλοσοφία εἶναι μία ἀκένωτη πηγὴ γόνιμου φιλοσοφικοῦ στοχασμοῦ ποὺ δὲν ἔχαντλεῖται στὸ πλαίσιο ἐνὸς συμποσίου δοσο ἐπιτυχημένο κι ἀν εἶναι αὐτό. ‘Υπ’ αὐτὴ τὴν ἔννοια, τὸ ἐν λόγῳ βιβλίο προσφέρει τὴν ἀφορμὴ γιὰ περαι-



τέρω έρευνα και άποτελεῖ άπαραίτητο έφόδιο γιά κάθε μελετητή της άρχαιοελληνικής φιλοσοφίας. Ο αναγνώστης του, άπό την πρώτη κιόλας ματιά, θὰ διαπιστώσει πόσο εὐεργετική ύπτηρξε ή άκαδημαϊκή παρουσία τοῦ Gregory Vlastos στὴν Αμερική, ἀφοῦ μὲ τὸ έργο του, δχι μόνο καθόρισε τὸ πλαίσιο τῆς σχετικῆς έρευνας, ὅλλα καὶ μύησε σ' αὐτὴν σημαντικοὺς μελετητές. "Οπως λέει ὁ McPherran, τόσο τὸ συμπόσιο ὅσο καὶ ὁ ἐν λόγῳ τόμος δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο παρὰ ή ἀπτὴ ἀπόδειξη τοῦ γεγονότος αὐτοῦ. Εἰλίδα δὲν τῶν εἰσηγητῶν τοῦ Συμποσίου, εἶναι νὰ συνεχιστεῖ στὴν Αμερική μὲ ἀμείωτο ἐνδιαφέρον καὶ στὸ μέλλον ή μελέτη τῆς άρχαιοελληνικῆς φιλοσοφίας. Ήδη, τὸ πανεπιστήμιο τῆς Arizona προγραμματίζει τὸ Third Annual Arizona Colloquium in Ancient Philosophy μὲ ἀντικείμενο Plato's Ethics and Politics, ποὺ ἀναμένεται μὲ ζωηρὸ ἐνδιαφέρον.

Παναγιώτης Ν. ΠΑΝΤΑΖΑΚΟΣ  
(Αθῆναι)

**Δημήτριος ΜΑΡΚΗΣ**, *'Υπὸ τὴν σκιὰν τοῦ Πλάτωνος. Δοκίμια εὐρωπαϊκῆς φιλοσοφίας*, Αθήνα, ἐκδόσεις Στάχυ, κοινωνικές ἐπιστήμες 12, 1996, 315 σσ.

**ΤΟΥ ΑΥΤΟΥ**, *Τὸ τέλος τῆς Σοφίας*. Απὸ τὴν μεταφυσικὴ στὴν κοινωνικὴ θεωρία, Αθήνα, ἐκδόσεις Στάχυ, κοινωνικές ἐπιστήμες 16, 1999, 444 σσ.

Τὰ βιβλία τοῦ καθηγητῆ Δημητρίου Μαρκῆ εἶναι τόσο ἐμπεριστατωμένα, τόσο κριτικὰ προσανατολισμένα ὥστε ἀναγκαστικά φέρονται σὲ ἀμπχανία τὴν κριτικὴ παρουσίασή τους. Μιὰ δεύτερη διαπίστωση ώστόσο, τὸ ἴδιο προφανῆς, εἶναι πῶς δὲν ἔχουμε διόλου νὰ κάνουμε ἐδῶ μὲ μιὰ ἀδιάφορη ἐπιστήμη. Ο στοχασμὸς τοῦ κ. Μαρκῆ, ὁ ὅποιος ύπτηρξε μαθητής τοῦ Ἰ.Ν. Θεοδωρακόπουλου ἀλλὰ καὶ τοῦ Τ.θ. Adorno, καὶ ὁ ὅποιος δραστηριοποιεῖται φιλοσοφικὰ στοὺς κόλπους τῆς κριτικῆς θεωρίας η ἀλλιῶς σχολῆς τῆς Φραγκφούρτης, πηγάζει ἀπὸ μιὰ πρωταρχικὴ ἀγωνία γιὰ τὰ κοινά. Οἱ δύο αὐτές προφάνειες ἐπιτρέπουν τὴν περαιτέρω προσέγγιση τοῦ έργου. Ἔτσι, τὸ πρῶτο ἀπὸ τὰ δύο βιβλία εἶναι μιὰ συλλογὴ προ-δημοσιευμένων κειμένων τοῦ συγγραφέα, δργανικὰ δμως συνδεόμενων ἐδῶ, τὰ δποια ἔχουν συγκεντρωθεῖ σὲ τέσσερα μέρη: Τὸ πρῶτο μέρος ἔχει τὸν τίτλο: «Πλάτων καὶ εὐρωπαϊκὴ φιλοσοφία»· τὸ δεύτερο μέρος, «Ἡ στοιχείωσις τῆς ευρωπαϊκῆς φιλοσοφίας»· τὸ τρίτο μέρος, «Ἐυρωπαϊκὴ πολιτικὴ φιλοσοφία», καὶ τὸ τέταρτο, «Ἐυρωπαϊκὸς ἔξιρθολογισμός». Η ἀπαρίθμηση αὐτή τῶν μερῶν καὶ κεφαλαίων τοῦ βιβλίου ἔχει τὸ προσὸν νὰ παρουσιάζει ἐν περιλήψει τὶς βασικὲς συνιστώσες τῆς φιλοσοφικῆς διαδρομῆς τοῦ συγγραφέα, ἀπὸ τὸ παραδοσιακὸ σῶμα τῆς φιλοσοφίας πρὸς μιὰ προβληματικοποίηση τοῦ συμπτωματικοῦ-ἰστορικοῦ, ἀπὸ τὸ ὑπερβατικὸ στὸ διαλεκτικὰ ἐρμηνευτικό. Εἰδικότερα, τὸ πρῶτο κεφάλαιο περὶ Πλάτωνος, τὸ δποιο ὁ συγγραφέας ἀφιερώνει «στὸν ἀξέχαστο δάσκαλό μου Ἰ.Ν. Θεοδωρακόπουλο», τονίζει, δίκαια ἀλλωστε, δτι περισσότερο ἀπὸ τὸν δογματικό, μεταφυσικό Πλάτωνα δικαίωμα ἀναφορᾶς ἔχει ὁ κριτικός, παρεμβατικός Πλάτων, ὁ πλέον γόνιμος ἴστορικὰ ἀπὸ τοὺς δύο. Ἐγγράφεται ἔτσι ὁ συγγραφέας στὴ συνέχεια τῆς πλούσιας παράδοσης τῆς νεοελληνικῆς ἀνάγνωσης τοῦ πλατωνικοῦ έργου, ἀπὸ τοὺς «νεο-καντιανοὺς» Ἰ.Ν. Θεοδωρακόπουλο, Κ. Τσάτσο, Π. Κανελλόπουλο στὶς φαινομενολογικὲς ἀναλύσεις τοῦ Κ.Ι. Δεσποτόπουλου καὶ ἐφεξῆς. Οἱ σημαντικότερες ὅψεις τοῦ Πλάτωνος, κατὰ τὸν κ. Μαρκῆ, θὰ μποροῦσαν νὰ συνοψισθοῦν στὸ ἀνέφικτο τῆς Σοφίας καὶ στὸ ἀσύμπτωτο μεταξὺ φιλοσοφίας καὶ τρέχουσας πολιτικῆς πρακτικῆς, κατ' ἀντίθεση μάλιστα πρὸς τὴν ἐγελιανὴ διαλεκτική, δύο σημεῖα ποὺ θὰ ἐνστεργούσθει ὁ συγγραφέας στὴν περαιτέρω ἀνάπτυξη τοῦ στοχασμοῦ του. Ἐμπνεόμενος ἀπὸ τὴν λεγόμενη σχολὴ τῆς Φραγκφούρτης θὰ ἀντικαταστήσει στὸν προβληματισμὸ του τὸ θέμα τῆς Τέχνης, προνομιακὸ ἀντικείμενο πραγμάτευσης γιὰ τὴν κριτικὴ θεωρία, μὲ ἐκείνο τῆς γλώσσας, ἐπηρεασμένος Ἰσως ἀπὸ τὸν δάσκαλό του Bruno Liebruks, η Ἰσως καὶ ἀπὸ τὴν καταγωγὴ του, καθὼς τὸ ζήτημα τῆς γλώσσας, σὲ ἄλλο ἐπίπεδο βέβαια, ύπτηρξε καίριο ζήτημα τῆς νεώτερης πνευμα-

