

ΑΠΟΔΕΙΞΗ: Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΠΕΙΘΟΥΣ Ἡ ΤΗΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΗΣ. Η ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Ο ΚΑΡΤΕΣΙΟΣ

«Le principal est d'avoir plus soin de la certitude que de l'évidence et de convaincre l'esprit que de l'éclairer». Arnaud et Nicole, *La logique ou l'art de penser*, 1674.

I. Ἡ προΐστορία

Όταν στis ἀκτes τῆς Ἰωνίας συντελεῖται τὸ πέρασμα ἀπὸ τὸν μῦθο στὸν λόγο, ἡ χρῆση τοῦ ἀλφαβήτου θὰ καθυποτάξει στὸ γραπτὸ σύμβολο τὸν προφορικὸ λόγο. Τότε τόσο τὸ ἀντικείμενο ὅσο καὶ ἡ ἰδέα θὰ σφυρηλατηθοῦν μὲ τὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου καὶ ὅλα θὰ τυλιχθοῦν μέσα στὴ μεγαλοσύνη τῆς γλώσσας καὶ τοῦ λόγου. Ἡ κατάκτηση τοῦ γραπτοῦ λόγου συμπίπτει καὶ μὲ τὸν ἐκδημοκρατισμὸ τῶν θεσμῶν. Μὲ αὐτὴ λοιπὸν τὴν «γλωσσολογικὴ ἐπανάσταση» ἡ ὁποία συμβαίνει στὸν ἐλληνικὸ χῶρο θὰ συνδεθοῦν καὶ ἄλλες τρεῖς μεταγενέστερες ἐπαναστάσεις: ἡ πολιτικὴ, ἡ δικονομικὴ καὶ ἡ ἐπιστημονικὴ¹.

Ἡ πρώτη «ἐπιστημονικὴ ἐπανάσταση», ἡ ὁποία διακρίνει τοὺς Ἴωνες ἀπὸ τοὺς Αἰγύπτιους, λαμβάνει χώρα τὴν ἐποχὴ πού παρατηρεῖται ἡ μετάβαση ἀπὸ τὸν μῦθο στὸ λόγο². Μάλιστα ὁ Πρόκλος μᾶς διασώζει πῶς ὁ Θαλῆς ἦταν ἓνας ἀπὸ τοὺς πρώτους πού χρησιμοποίησε μαθηματικοὺς λογισμοὺς προκειμένου νὰ ἀποδείξει³. Ἀκόμα δὲν θὰ διστάσει νὰ ἀποδώσει στὸν Πυθαγόρα τὴν μεταστροφή τῆς γεωμετρίας ἀπὸ ἐμπειρικὴ γνώση σὲ θεωρητικὴ ἐπιστήμη⁴.

Ἡ ἔννοια τῆς Δημοκρατίας γεννήθηκε στὴν Ἑλλάδα καὶ ἐδῶ τέθηκαν οἱ βάσεις τῆς δίπλα μὲ τὴν ἔννοια τῆς ἐλευθερίας⁵. Σ' αὐτὴν τὴν «πολιτικὴ ἐπανάσταση» ἐντάσσεται καὶ ἡ δικονομικὴ, πού θὰ ἀπαθανάτισει ὁ Αἰσχύλος στis *Εὐμενίδες* καὶ στὴν *Ὀρέστεια*. Μάλιστα στὸ τέλος τῆς *Ὀρέστειας* ὑμνεῖται ἡ ἴδια ἡ ἀπονομὴ τοῦ δικαίου⁶.

1. J. L. GARDIES, *L'organisation des mathématiques grecques de Théétète à Archimède*, Paris, Vrin, 1997, σ. 270.

2. E. MOUTSOPOULOS, *La pensée présocratique. Du Mythe à la raison*, Athènes, Grégoris, 1978.

3. ΠΡΟΚΛΟΥ ΔΙΑΔΟΧΟΥ, *In Primum Euclidis Elementarum Librum Commentaria*, Friedlein, Leipzig, 1873, 65: 7-11.

4. *Αὐτόθι*, 65: 16-19.

5. Πβ. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ, *Πολιτικά*, 1317a40 - b14.

6. Πβ. Ch. PHILI, *Jurisprudence elements in Labdakian and Atredian Myths*, στὸ *Festschrift für Kostas Beis dem Rechtendenker in Attischer Dialektik*, Athen, 2003, σσ. 1255-1271.



Παράλληλα όμως, καθώς όλα τα θέματα της πόλης συζητούνται δημόσια και με ίσηγορία αναπτύσσεται ο έντεχνος ρητορικός λόγος, ο οποίος εφαρμόζεται παντού⁷ και έχει ως κύριο γνώρισμα την σαφήνεια⁸ και το δημοσίως πείθειν, αφού ο λόγος δυνάστης μέγας ἐστίν⁹. Με τα ὀρθολογικά επιχειρήματα και τη γραφή τῶν σοφιστῶν¹⁰ ἡ τέχνη τῆς πειθοῦς μετατρέπεται σὲ ἐπιστήμη τοῦ ἀληθοῦς¹¹, αφού πιά τὸ δικονομικὸ σύστημα γιὰ νὰ ἀπαλλάξει ἢ νὰ καταδικάσει τὸν κατηγορούμενο ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ ἀποδείξεις. Στὴν Ἀθήνα τοῦ 5ου αἰῶνα π.Χ. αὐτὴ ἡ ἀπαίτηση τῆς ἀπόδειξης, ἓνα ἀπὸ τὰ κύρια καθήκοντα τοῦ ρήτορα¹², ἐπιβάλλεται στὴν πιὸ γνωστὴ μορφή λόγων: στὸν δικονομικὸ καὶ στὸν ἐπιστημονικὸ¹³. «Σ' ἓνα κοινωνικὸ πλαίσιο ὅπου ἡ γνώση δὲν ἀνήκει πιά σὲ καμιὰ προνομιοῦχο τάξη ὑπεύθυνη γιὰ τὴ διατήρησή της, τὸ σημαντικότερο δὲν εἶναι ἡ ἀποκάλυψη τῆς ἐπίλυσης τῶν προβλημάτων· πρῶτα πρέπει νὰ καθιερωθεῖ ἡ ἰσχὺς αὐτῶν τῶν λύσεων βασισμένων σὲ ἀποδεδειγμένες ἀλήθειες. Μετὰ πρέπει πάνω ἀπ' ὅλα νὰ διαμορφωθεῖ ἡ γνώση σὲ προτάσεις τέτοιες ὥστε καθεμιὰ νὰ μπορεῖ ἄμεσα νὰ ἀποδείξει τὴν ἀλήθεια ἢ τὸ ψεῦδος»¹⁴.

Φυσικά, πρὶν ἀπὸ τοὺς Ἕλληνες ὑπῆρχαν Μαθηματικά, τόσο στὴν Αἴγυπτο ὅσο καὶ στὴ Μεσοποταμία, ὅπου οἱ κάτοικοι, ἀναγκασμένοι ἀπὸ τὶς κοινωνικὲς δομὲς τους, εἶχαν νὰ ἐπιλύσουν συγκεκριμένα προβλήματα μερισμοῦ ἀγαθῶν ἢ γῆς¹⁵. Ἔτσι ἀπὸ τὰ στοιχεῖα ποὺ μᾶς ἔχουν διασωθεῖ (πάπυροι ἢ πήλινες πλάκες) βρίσκουμε τὰ προβλήματα καὶ τὶς λύσεις τους¹⁶.

Ἡ διδασκαλία τῶν Μαθηματικῶν στὴν Ἀρχαία Ἑλλάδα δὲν θὰ μπορούσε νὰ μὴν ἀνήκει στὸ πλαίσιο μιᾶς εὐρύτερης παιδείας. Ἐνας ἀπὸ τοὺς συντελεστὲς αὐτῆς τῆς παιδείας ἦταν καὶ ἡ ρητορική. Ὅμως τί ἦταν τότε ἡ ρητορική; Ἦταν «ἡ δημιουργὸς τῆς πειθοῦς»¹⁷ καὶ ἡ ἀνθιση τοῦ εἰκότος, ἀλλὰ ἦταν καὶ τὸ ἐργαλεῖο τοῦ λόγου τὸ ὁποῖο μπορούσε νὰ ὁδηγήσει στὴν ἀλήθεια.

7. A. CROISET, *Histoire de la littérature grecque*, Paris, 1899, vol. V, σ. 42.

8. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ, *Τέχνη ῥητορική*, III, 140 «ὠρίσθω λέξεως ἀρετὴ σαφὴ εἶναι».

9. ΓΟΡΓΙΟΥ, *Ἑλένης Ἐγκώμιον*, (εἰσαγ., μτφρ., σχόλια Α. Τάτση-Δ.-Γ. Σπαθάρας), Ἀθήνα, ἐκδ. Εἰκοστοῦ Πρώτου, 1998, § 8.

10. Πβ. J. de ROMILLY, *Οἱ μεγάλοι σοφιστὲς στὴν Ἀθήνα τοῦ Περικλῆ*, (μτφρ. Φ. Ι. Κακριδῆς), Ἀθήνα, Ἰνστιτοῦτο τοῦ Βιβλίου, Μ. Καρδαμίτσα, 1994.

11. Μ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ-ΜΑΡΝΕΛΗ, *Στωικοί. Ἡ Ἐπιστήμη τῆς Ρητορικῆς*, Ἀθήνα, Σμίλη, 2005, σ. 30.

12. Μάλιστα ὁ É. Bréhier στὸ γνωστὸ ἔργο του *Chrysippe et l'ancien stoïcisme*, Paris, P. U. F., 1971, θεωρεῖ πὼς «καὶ ἡ ρητορική τους (τῶν Στωικῶν) εἶναι ἐπίσης ὅχι τόσο τέχνη πρακτική, ἀλλὰ πιὸ πολὺ ἐπιστήμη», σ. 68, σημ. 2, πβ. Μ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ-ΜΑΡΝΕΛΗ, *ἐνθ' ἄν.*, σ. 36.

13. J. L. GARDIES, *ἐνθ' ἄν.*, σ. 276.

14. *Αὐτόθι*.

15. Πβ. O. NEUGEBAUER, *The Exact Sciences in Antiquity*, Princeton, Princeton University Press, 1951, New York, Dover, 1969; E. BRUINS and M. RUTTEN, *Textes mathématiques de Suse*, Paris, Paul Geuthner, 1961 καθὼς καὶ R. I GILLINGS, *Mathematics in the Time of the Pharaohs*. Cambridge, MIT Press, 1972.

16. M. SIMON, *Geschichte der Mathematik im Altertum in Verbindung mit antiker Kulturgeschichte*, Berlin, 1909, καθὼς καὶ H. WUSSING, *Mathematik in der Antike*, Basel, 1965.

17. Ch. WALTZ, *Rhetores Graeci*. Bd. 3, Stuttgart, 1836, σ. 19.



Μάλιστα ο Σταγειρίτης διακρίνει τη ρητορική από τις άλλες τέχνες, αφού η ρητορική έχει τη δύναμη να πείθει ενώ οι άλλες [ἐπιστήμες] αποσκοπούν στην εύρεση της αλήθειας, ή οποία έχει ανάγκη από τη μεθοδολογία της πειθοῦς: «Ἐστὼ δὴ ἡ ῥητορική δύναμις περὶ ἕκαστον τοῦ θεωρησάμενου πιθανόν. Τοῦτο γὰρ οὐδεμιᾶς ἑτέρας ἐστὶ τέχνης ἔργον· τῶν γὰρ ἄλλων ἕκαστη περὶ τὸ αὐτῇ ὑποκείμενόν ἐστιν διδασκαλική καὶ πειστική, οἷον ἰατρική περὶ ὑγιεινῶν καὶ νοσερῶν, καὶ γεωμετρία περὶ τὰ συμβεβηκότα πάθη τοῖς μεγέθεσι... ὁμοίως δὲ καὶ αἱ λοιπαὶ τῶν τεχνῶν καὶ ἐπιστημῶν· ἡ δὲ ῥητορική περὶ τοῦ δοθέντος ὥς εἰπεῖν δοκεῖ δύνασθαι θεωρεῖν τὸ πιθανόν»¹⁸.

Ὅμως πέρα από τὰ δικαστήρια καὶ τὴν πολιτική, ὁ ρητορικός λόγος¹⁹ ἀνδρώθηκε καὶ σὲ κείμενα ἐπιστημονικοῦ χαρακτήρα καὶ αὐτὴ ἡ ἐπιχειρηματολογία σταδιακὰ ὁδήγησε στὴ συλλογιστική ἢ ὁποία διέπει τὴ δομὴ ἀξιώματος καὶ θεωρήματος.

Ἔτσι οἱ Ἕλληνες χρησιμοποίησαν δύο χαρακτηριστικὰ τὰ ὁποία ἀποκλειστικὰ τοὺς ἀνήκουν.

«1. Στὴ λύση τοῦ προβλήματος προσέθεσαν τὴν ἀπόδειξη πού ἡ λύση του ἱκανοποιεῖ πλήρως τὶς ἀπαιτήσεις τοῦ προβλήματος τὸ ὁποῖο τέθηκε.

2. Στὸ εἶδος τοῦ προβλήματος θὰ συνδυάσουν τὸ διατυπωμένο στὴν ὀριστική ἔγκλιση *θεώρημα* μὲ τέτοια μαθηματικὴ ιδιότητα, στὴν ὁποίαν θέλουν νὰ προσδώσουν τὴν πιὸ γενικὴ μορφή ἥδη ὥς ἀληθὴ ἢ ὥς ψευδῆ, αὐτὸ δὲ τὸ καινούργιο γραμματικὸ εἶδος φυσικά θὰ συνοδευθεῖ μὲ τὴν ἀπόδειξη τῆς ἀληθείας τους»²⁰.

Ἡ ἔλλειψη πηγῶν δὲν μᾶς ἐπιτρέπει νὰ ἀνασυστήσουμε τὸ *modus operandi* τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων, «αὐτὸ τὸ πέρασμα ἀπὸ τὴν ἀποδεικτέα πρόταση καὶ ἀπὸ τὴν αὐστηρὴ ἀπόφαση τῆς ἀπόδειξής της, ταυτόχρονα σχεδὸν μὲ τὸ δικονομικὸ καὶ τὸ φιλοσοφικὸ ἢ μαθηματικὸ πλαίσιο»²¹.

Ἀργότερα, κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ Μεσαίωνα, οἱ νομικοὶ γιὰ νὰ ὑπερασπισθοῦν τοὺς κατηγορουμένους ἐπινοοῦν τὴ θεωρία τῆς βαθμωτῆς ἀπόδειξης²². Ἡ θεωρία αὐτὴ βασίζεται στὴ διάκριση μεταξὺ νόμιμης καὶ ἱκανῆς ἀπόδειξης, πού θὰ ὀνομασθεῖ πλήρης καὶ ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπὸ συγκλίνουσες μαρτυρίες καὶ ἀπὸ γραπτὲς ἀποδείξεις καὶ τῆς ἀπλῆς εἰκασίας ἢ ὁποία θὰ ὀνομασθεῖ ἡμι-πλήρης ἀπόδειξη καθὼς βασιζόταν σὲ μιὰ καὶ μοναδικὴ μαρτυρία²³.

Ὅπως πρόκειται νὰ ἀναλύσουμε σὲ μιὰ ἄλλη ἐργασία, ἡ διείσδυση τῆς νομικῆς ἐπιστήμης στὰ μαθηματικά θὰ ἀποδειχθεῖ ἐξαιρετικὰ παραγωγικὴ. Καθὼς τὰ ὅρια τῶν ἐπιστημῶν ἀλλὰ καὶ τῶν ἐπιστημόνων δὲν ἦσαν αὐστηρά καθορισμένα, ἦταν φυσικὸ νὰ ὑπάρχουν ὡσμωτικὰ φαινόμενα, ἐξαιρετικὰ ἐποικοδομητικά. Μέθοδοι

18. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ, *Τέχνη ῥητορική*, 1355 b 25-33.

19. Πβ. Α. BERNARD, Ancient Rhetoric and Greek Mathematics: A Response to a Modern Historiographical Dilemma, *Science in Context*, 16, 2003, σσ. 391-412· D. E. LOOMIS, Euclid, Rhetoric in Mathematics, *Philosophia Mathematica* II, 5, 1960, σσ. 56-72.

20. J. L. GARDIES, *ἐνθ' ἂν*.

21. *Αὐτόθι*.

22. Γιὰ περισσότερες λεπτομέρειες πβ. J. P. LEVY, Le problème de la preuve dans les droits savants du Moyen Âge, *Recueils de la Société Jean Bodin XVII*, Bruxelles, 1965, σσ. 137-167. ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ, Les classifications des preuves dans l'histoire du droit, *La preuve en droit*, Bruxelles, 1961.

23. Πβ. καὶ τὸν κλασικὸ κανόνα τοῦ ρωμαϊκοῦ δικαίου *testis unus, testis nullus*.

και τεχνικές αλλάζουν χέρια γονιμοποιώντας τις δύο αυτές διακριτές επιστήμες με όμοιάζουσες δομές.

Ο J. Peletier (Peletarius) (1517-1582) στην Εισαγωγή του για τα *Στοιχεία* του Ευκλείδη, μάς παρουσιάζει μια χαρακτηριστική αναλογία μεταξύ της εφαρμογής του συλλογισμού στη μαθηματική απόδειξη και ενός δικηγόρου που εφαρμόζει στο δικαστήριο τους κανόνες της ρητορικής.

«Αν κάποιος με περιέργεια αναζητά, γιατί στην απόδειξη των προτάσεων δεν φαίνεται ή μορφή του συλλογισμού, αλλά μονάχα εμφανίζονται κάποια μέρη του συλλογισμού που έγιναν αντιληπτά, θα πρέπει να γνωρίζει πώς αυτό είναι ενάντιο στην αξιοπρέπεια της επιστήμης... Γιατί ο δικηγόρος όταν πηγαίνει στα δικαστήρια δεν βάζει στα δάκτυλά του αυτά που ο καθηγητής της ρητορικής του έμαθε, αλλά μελετά όσο μπορεί, ακόμα και αν επικαλείται τα διδάγματα της ρητορικής, να φανεί πώς δεν σκέπτεται τίποτα λιγότερο από την ρητορική»^{24, 25}.

II. Ο Καρτέσιος

Ο 17ος αιώνας αποτελεί εποχή ραγδαίων μεταβολών και ανακατατάξεων για τα μαθηματικά. Η επιστολογραφία και η έδραίωση της τυπογραφίας καθιστούν ευκολότερη την επικοινωνία των επιστημόνων, οι οποίοι πια σε σύντομο χρονικό διάστημα ενημερώνονται για τα καινούργια επιτεύγματα, παράλληλα όμως αυξάνονται τα επικριτικά δημοσιεύματα²⁶, οι ύπομνηματισμοί, αλλά και οι λίβελλοι²⁷.

24. J. PELETIER, *De usu geometriae liber unus*, Parisiis 1557, Introductio.

25. Η γνωστή έρευνήτρια Giovanna Cifoletti μελετά τις σχέσεις νομικών και ρητορικής στη Γαλλία του 16ου αιώνα. Πβ. τη διδακτορική της διατριβή G. CIFOLETTI, *Mathematics and Rhetoric: Peletier, Gosselin and the Making of the French Algebraic Tradition*. Ph. D. Thesis, Princeton University, 1992. ΤΗΣ ΑΥΤΗΣ, La question de l'algèbre: Mathématiques et rhétorique des hommes de droit de la France du 16^e siècle, *Annales de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales*, τ. 6, 1995, σσ. 1385-1416.

26. Όπως π.χ. ο Ολλανδός B. Nieuwentijt επικρίνει τόσο τον Νεύτωνα για έλλειψη διανοηδών διατύπωσης όσο και τον Leibniz για τη χρήση διαφορικών μεγαλύτερης τάξης, τα οποία θεωρεί ανυπόστατα. Πβ. *Considerationes circa analyseos ad quantitates infinite parvos applicatae principia et calculi differentialis usum in resolvendis problematibus geometricis*, Άμστερνταμ, 1694; *Considerationes securidae circa calculi differentialis principia et responsio ad virum nobilissimum. W. G. Leibnitium*, Amsterdam, 1696. Γενικότερα για τον Nieuwentijt, πβ. E. W. BETH, Nieuwentijt's Significance for the Philosophy of Science, *Synthese* τ. 9, 1955, σσ. 447-453. Και ο Euler επικρίθηκε για τη θεμελίωση του άπειροστικού λογισμού στη θεώρηση των εξαφανιζόμενων ποσοτήτων πβ. H. W. CLEMM, *Lettre sur quelques paradoxes du calcul analytique*, Tübingen, 1752.

27. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η σειρά των δημοσιευμάτων που ακολούθησαν μετά από την έκδοση των έργων του Νεύτωνα όπου εκθέτει τις απαρχές του άπειροστικού λογισμού, βασιζόμενος στη θεωρία των ροών. Μια σειρά δημοσιευμάτων και λιβέλλων εκδόθηκαν στην Άγγλία όταν ο Berkeley ξεκίνησε την επίθεση εναντίον του Νεύτωνα. Πβ. G. BERKELEY, *The Analyst or a Discourse Addressed to an Infidel Mathematician. Wherein it is Examined whether the Object, Principles, and Inferences of the Modern Analysis are More Distinctly Conceived, or More Evidently Deduced, than Religious Mysteries and Points of Faith*: «First cast the beam out of Thine own eye; and then shall than see clearly to cast out the Mote out of they Brother's Eye», London, 1734. Αναφέρεται στον E. Halley, στενό φίλο του Νεύτωνα.

Βέβαια οί επικρίσεις δέν περιορίζονταν μόνο στις σύγχρονες θεωρίες, ὅπως π.χ. ὁ ἀπειροστικός λογισμός, ἀλλὰ ἐπεκτείνονταν καί στά ἀρχαιοελληνικά μαθηματικά, μέ ἀποκορύφωμα τὸ 5ο εὐκλείδειο αἶτημα. Ὅμως τὸ κύριο βάρος τῶν ἐπικρίσεων στὸ ἀρχαιοελληνικὸ ἔργο ἐστιάζονταν στὴν ἀπουσία μιᾶς γενικῆς μεθοδολογικῆς ἔκθεσης, ἐνῶ «ἡ ἀνυπαρξία τοῦ τρόπου ἀνακάλυψης» ἐνοχλοῦσε.

Στοὺς ἐπικριτὲς αὐτοὺς συγκαταλέγεται καὶ ὁ Καρτέσιος, ὁ ὁποῖος δέν διστάζει νὰ δηλώσει πὼς καμιὰ πραγματεία ἀριθμητικῆς ἢ γεωμετρίας δέν τὸν ἱκανοποιεῖ, ἀν καὶ ἡ ἀριθμητικὴ τοῦ Πυθαγόρα καὶ ἡ γεωμετρία τοῦ Εὐκλείδη ἀποτελοῦν πρότυπα γιὰ τὴν ἀληθὴ λογικὴ²⁸. Ἔτσι στὸ ἔργο του *Regulae ad directionem ingenii* ἀναφέρει:

«Σχετικὰ μέ τοὺς ἀριθμοὺς ἔχω διαβάσει σὲ βιβλία τόσους ὑπολογισμοὺς ποὺ μέ ἔκαναν νὰ ἀνακαλύψω τὴν ἀλήθεια. Ὅσο γιὰ τὰ σχήματα, ὑπῆρχαν πολλὰ πράγματα ποὺ κατὰ κάποιον τρόπο βρίσκονταν μπροστὰ στά μάτια μου καὶ ἀποτελοῦσαν τὴ συνέχεια αὐστηρῶν συνεπειῶν. Ὅμως τὸ γιατί καὶ τὸ πὼς κατόρθωσαν νὰ τὰ βροῦν, δέν μοῦ φαίνονταν ἀρκετὰ γιὰ νὰ τὸ ἀποδείξουν στὴν ἴδια τὴ νόηση²⁹. Ὁ μεγάλος ἀναμορφωτὴς ἀποδέχεται πὼς τὰ ἀποτελέσματα προέρχονται ἀπὸ αὐστηροὺς συλλογισμοὺς, ὅμως αὐτὸ δέν τοῦ ἀρκεῖ· θέλει νὰ γνωρίζει πὼς καὶ γιατί προέκυψαν αὐτὰ τὰ ἀποτελέσματα:

«Τίποτα δέν εἶναι πιὸ ἀναξιόπιστο ἀπὸ τίς ἐπιφανειακὲς ἀποδείξεις, οἱ ὁποῖες συχνὰ προκύπτουν τυχαῖα παρὰ βάσει τεχνικῆς, καὶ οἱ ὁποῖες περισσότερο ἀπενθύνονται στὴν ὄραση καὶ στὴ φαντασία παρὰ στὴ νόηση, ποὺ μᾶς παραπλανοῦν ὥστε κατὰ κάποιον τρόπο ξεχνᾶμε νὰ χρησιμοποιοῦμε τὴν ἴδια τὴ λογικὴ. Παράλληλα, τίποτα δέν εἶναι πιὸ περίπλοκο ἀπὸ τὸ νὰ ὑπερβαίνουμε διὰ τῆς λογικῆς καινούργιες δυσκολίες, ποὺ προκαλοῦνται ἀπὸ τὴν ἀταξία τῶν ἀριθμῶν»³⁰.

Οὐσιαστικὰ λοιπὸν ὁ Καρτέσιος ἐπικρίνει τὸ γεγονὸς ὅτι στίς πρότερες ἀποδείξεις δέν ἀποκαλύπτεται τὸ πιὸ οὐσιαστικόν, δηλαδή ἡ μέθοδος, ἄρα ὁ τρόπος μέ τὸν ὁποῖον ἐξάγονται τὰ καινούργια ἀποτελέσματα. Καὶ φυσικὰ δέν διστάζει νὰ παραθέσει τὰ αἷτια αὐτῆς τῆς κριτικῆς, δηλαδή: (α) τὴν ἀπουσία εὐρετικῶν μεθόδων καὶ (β) τὴν μὴ ἀποκάλυψη τῶν μεθόδων ποὺ ὁδηγοῦν στὴν ἀνακάλυψη.

Ὅπωςδήποτε ὁ μεγάλος πανεπιστήμονας ἐπαναφέρει στὸ προσκῆνιο αὐτὸ τὸ προαιώνιο πρόβλημα³¹. Ἄν δηλαδή τὰ μαθηματικά δέν προϋπάρχουν καὶ ἄρα εἶναι δημιούργημα τῆς ἀνθρώπινης νόησης ἢ προϋπάρχουν καὶ καρτερικὰ περιμένουν ἓναν Κολόμβο προκειμένου νὰ τὰ ἀνακαλύψει.

Στὸ πλαίσιο τοῦ τέταρτου κανόνα ὁ Καρτέσιος ἐπιχειρηματολογεῖ. Θεωρεῖ ἀδύνατον νὰ μὴν εἶχαν γνωρίσει οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες «τὰ ἀληθῆ μαθηματικά» τὰ ἴχνη τῶν ὁποίων θεωρεῖ πὼς διακρίνονται στά κείμενα τοῦ Πάππου καὶ τοῦ Διόφαντου³². Τὸ ἀμάλγαμα ἀριθμητικῆς καὶ γεωμετρίας θὰ δημιουργήσῃ «μιά κάποια

28. «Arithmetica et Geometria... circa objectum ita purum et simplex versantur, ut nihil plane supponant, quod experientia reddiderit incertum, sed totae consistunt in consequentiis rationabiliter deducendis», *Regulae ad directionem ingenii*, II, X, σ. 365.

29. R. DESCARTES, *Règles pour la direction de l'esprit*, Paris, Vrin, 1970, σ. 21.

30. *Αὐτόθι*, σ. 23.

31. Τὸ 2008 μέ τὴν πρωτοβουλία τῆς καθηγήτριας κυρίας Christa Binder, τοῦ Πολυτεχνείου τῆς Βιέννης, ἡ Αὐστριακὴ Ἑταιρεία τῆς Ἱστορίας τῶν Μαθηματικῶν ὁργάνωσε διεθνὲς συνέδριο στὸ Miesenbach μέ θέμα: *Entedenken oder Erfinden*.

32. Εἶναι ἄξιο ἀπορίας γιατί ὁ Καρτέσιος παραθέτει αὐτοὺς τοὺς δύο Ἕλληνες. Τὸ σωστότερο θὰ ἦταν νὰ ἀναφερθεῖ στὸν Ἀπολλώνιο καὶ στὸν Viète. Πβ. L. BRUNSCHVICG, *Les Étapes de la Philosophie Mathématique*, Paris, Blanchard, 2^e éd. 1972, σ. 106.

ανάλυση που ἐφήρμοσαν οἱ ἀρχαῖοι γεωμέτρες ἂν καὶ ἀρνήθηκαν νὰ ἀποκαλύψουν τὸ μυστικό. Πρόκειται γιὰ ἓνα εἶδος ἀριθμητικῆς που ὀνομάζεται ἄλγεβρα καὶ ἡ ὁποία ἐπιτρέπει νὰ ἐργάζεται κανεῖς μὲ ἀριθμούς ὅπως οἱ ἀρχαῖοι ἔκαναν μὲ τὰ σχήματα»³³.

Στὸ βωμὸ τῶν ἀποτελεσμάτων ἡ ἀνάλυση τῶν ἀρχαίων καὶ ἡ ἄλγεβρα τῶν συγχρόνων θυσίασε τὴν ἀπλότητα καὶ τὴν καθαρότητα τῶν *principia*. Γι' αὐτὸ πρέπει ἡ ἀνάλυση καὶ ἡ ἄλγεβρα νὰ ἀναδιοργανωθοῦν, νὰ σφυρηλατηθοῦν, νὰ ἀναμειχθοῦν ὥστε νὰ ἀποτελέσουν μία παγκόσμια μέθοδο, που θὰ ἐγκαταλείψει τὴ σχηματικὴ ἀπεικόνιση³⁴ καὶ θὰ ἐπιβάλλει ὅ,τι ὑπάρχει κοινὸ «σὲ ὅλες αὐτὲς τὶς ἐπιστῆμες, ἰδιαίτερα στὰ μαθηματικά»³⁵.

Γιὰ νὰ τονίσει μάλιστα αὐτὴ τὴ σκόπιμη ἀπομάκρυνση ἀπὸ τοὺς ἀρχαίους διευκρινίζει:

«Πράγματι, ὅπως εἶναι γνωστὸ, πολλοὶ τεχνίτες ἀκριβῶς γιὰ τὸν ἴδιο λόγο, ἀποκρύπτουν τὶς ἀνακαλύψεις τους. Φοβοῦνται, ἴσως, πὼς ἐξαιτίας τῆς μεγάλης εὐκολίας μὲ τὴν ὁποία διαδίδονται οἱ ἀνακαλύψεις, κινδυνεύουν νὰ χάσουν τὴν ἀξία τους. Ἔτσι, προκειμένου νὰ διατηρήσουν ἀμείωτο τὸν θαυμασμό μας προτίμησαν στὴ θέση τῶν ἀνακαλύψεών τους νὰ παρουσιάσουν μερικὲς ἄγονες ἀλήθειες που ἀποδεικνύονται μέσω μιᾶς εὐστοχῆς λογικῆς αὐστηρότητας, ὡς ἐπακόλουθα τῆς τέχνης τους, παρὰ νὰ μᾶς μάθουν τὴν ἴδια τὴν τέχνη τους, που θὰ εἶχε ἐντελῶς ἐξαντλήσει τὸν θαυμασμό μας»³⁶.

Φυσικὰ ὁ Καρτέσιος ἀναφέρεται σὲ μιὰ συνήθη τακτικὴ τῶν ἐπιστημόνων ἀλλὰ καὶ τῶν καλλιτεχνῶν, οἱ ὁποῖοι κρατοῦσαν μυστικὲς τὶς ἀνακαλύψεις τους, γιὰ ὅσο διάστημα ἔκριναν ἱκανό. Ἔτσι «ἡ νόμιμη κατασκευή» τῆς ἀναγεννησιακῆς προοπτικῆς παρέμεινε ἐπτασφράγιστο μυστικό, ὅπως καὶ ἡ νευτόνια δημιουργία τῶν ροῶν, χωρὶς αὐτὸ νὰ σημαίνει πὼς αὐτὴ ἡ τακτικὴ δὲν ἐφαρμόστηκε καὶ ἀργότερα. Ὁ Monge π.χ. κράταγε μυστικὴ τὴ δημιουργία τῆς παραστατικῆς γεωμετρίας, ἐπειδὴ εἶχε ἐφαρμογὲς στὴν ὀχυρωματικὴ. Ἀρχισε νὰ τὴν διδάσκει μόνον ὅταν ἰδρύθηκε ἡ École Polytechnique (1794).

Ὁ Καρτέσιος³⁷ μὲ ἓνα καὶ μόνο³⁸ μαθηματικὸ³⁹ του κείμενο, τὴ *Γεωμετρία*, ὡς ἐφαρμογὴ τῆς καρτεσιανῆς μεθόδου λογισμοῦ που κυριαρχεῖ στὸ ἔργο του *Λόγος*

33. R. DESCARTES, *ἐνθ' ἂν.*, σ. 373.

34. Πβ. τὸν ἀφορισμὸ στὴ *Γεωμετρία*: «Ὅμως συχνὰ δὲν ἔχουμε ἀνάγκη νὰ φέρουμε τὶς εὐθεῖες γραμμὲς στὸ χαρτί, καὶ ἀρκεῖ νὰ τὶς σχεδιάσουμε μὲ κάποια γράμματα, ὥστε σὲ κάθε μιὰ νὰ ἀντιστοιχεῖ ἓνα καὶ μόνο». AT. VI, σ. 371.

35. R. DESCARTES, *ἐνθ' ἂν.*, σ. 19.

36. *Αὐτόθι*.

37. Πβ. G. MILHAUD, *Descartes Savant*, Paris, 1921· C. ADAM, *Descartes*, Paris, 1910· J. MILLET, *Descartes, sa vie, ses travaux, ses découvertes avant 1637*, Paris, 1867· D. CLARKE, *Descartes: A Biography*, Cambridge University Press, 2006.

38. Στὰ μαθηματικά εἶναι ἐξαιρετικὰ σπάνιο φαινόμενο μ' ἓνα καὶ μόνο κείμενο νὰ ἀλλάξει κανεῖς αὐτὴ τὴν ἐπιστῆμη. Στὶς ἀρχὲς τοῦ 20οῦ αἰῶνα ὁ M. J. Souslin (1894-1919) μ' ἓνα καὶ μόνο κείμενο καὶ ἓνα ἐρώτημα ἔγραψε πραγματικὰ ἱστορία στὴν περιγραφικὴ θεωρία συνόλων.

39. Βέβαια στὴν πλούσια ἀλληλογραφία του ὑπάρχουν πολλὲς καὶ σημαντικὲς ἀπόψεις

περί μεθόδου για τη σωστή συμπεριφορά του συλλογισμού και την αναζήτηση της αλήθειας στις επιστήμες^{40, 41} (1637) προκαλεί επανάσταση στα μαθηματικά.

Όμως, αυτό δεν σημαίνει πως δεν είχε μελετήσει ή δεν είχε ασχοληθεί μ' αυτή την επιστήμη. Η στέρεη κλασική και μαθηματική παιδεία που απέκτησε στο σχολείο των Ιησουϊτών La Flèche (1604-1612), τον συνοδεύουν σ' όλη του τη ζωή. Ήδη, από το 1619, ο Καρτέσιος παρουσιάζει μια ταξινόμηση των εξισώσεων 3ου βαθμού και μερικές τις επιλύει γεωμετρικά με δικής του επινόησης διαβήτες. Την ίδια χρονιά στο έργο του, *Ιδιωτικές Σκέψεις*⁴² παρουσιάζει μια επίλυση εξίσωσης 3ου βαθμού. Είναι βέβαιο ότι μυείται στα μαθηματικά από το βιβλίο του ιησουϊτη μοναχού Ch. Clavius (1537-1612) *Πρακτική Γεωμετρία*⁴³, που περιέχει γεωμετρικές κατασκευές για την απεικόνιση των ριζών άλγεβρικών εξισώσεων⁴⁴ και από τις επεξηγήσεις του Cardano και του Viète, για τη μέθοδο επίλυσης της πιο γενικής μορφής της εξίσωσης 3ου βαθμού, απαλείφοντας το x^2 . Πιο συγκεκριμένα κατανοεί τη στερεομετρία και κυρίως τη μεθοδολογία του Μέναιχμου με τη χρήση κωνικών τομών ενώ η λατινική έκδοση των έργων του Αρχιμήδη (Βασιλεία 1544) και των *Κωνικών* του Απολλωνίου του προσφέρουν γερές μαθηματικές γνώσεις.

Για τον Καρτέσιο, ή αριθμητική και η γεωμετρία, αποτελούν τα πρότυπα της αληθούς λογικής και τη γονιμότητά της. Ο Καρτέσιος δημιουργήσει ένα είδος ανάλυσης, όπως αυτό που χρησιμοποιούσαν οι αρχαίοι γεωμέτρες, οι οποίοι αρνήθηκαν να αποκαλύψουν το μυστικό (δηλαδή ένα είδος αριθμητικής που ονομάζεται άλγεβρα). Αυτή του επέτρεψε να κάνει πράξεις με τους αριθμούς, όπως οι αρχαίοι έκαναν με τα σχήματα⁴⁵.

Αυτές οι δύο επιστήμες-πρότυπα τον οδήγησαν να βασίσει στη *Γεωμετρία* μια γενική μέθοδο επίλυσης γεωμετρικών προβλημάτων, τα οποία ανάγονται στην επίλυση μιας άλγεβρικής εξίσωσης. Όμως ένα γεωμετρικό πρόβλημα το οποίο έχει επιλυθεί μέσω μιας άλγεβρικής εξίσωσης έχει αποδειχθεί; Αν, όπως αναφέρει ο Καρτέσιος, «τα πράγματα τα οποία συλλαμβάνουμε ως πολύ κατανοητά και πολύ διακριτά είναι όλα αληθή»⁴⁶ και αν η απόδειξη έχει σκοπό να είναι διαυγής και προφανής, τότε τα προκύπτοντα αποτελέσματα με τη «μέθοδο της ανακάλυψης» έχουν αποδειχθεί. Τελικά όμως ποιος είναι ο στόχος της απόδειξης; να πείθει ή να διαφωτίζει;

Ο ίδιος ο Descartes, στο έργο του, *Απαντήσεις στις δεύτερες αντιρρήσεις για τους μεταφυσικούς διαλογισμούς* αναφέρει: «Υπάρχουν δύο τρόποι απόδειξης: ο

του για τα μαθηματικά, τα οποία τα προσέγγιζε με τρεις διαφορετικές ιδιότητες: ως φιλόσοφος, ως μελετητής της φύσης και ως άνθρωπος ενδιαφερόμενος για την χρησιμότητα της επιστήμης· φυσικά είναι πολύ δύσκολο να διαχωρίσουμε αυτούς τους τρεις τρόπους σκέψης του.

40. *Discours de la Méthode pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences*, 1637· πβ. *Œuvres*, τ. 6, σσ. 1-78.

41. Ο Λόγος περί μεθόδου... περιέχει τρία γνωστά προσαρτήματα: τη *Γεωμετρία*, τα *Διοπτρικά* και τα *Μετεώρα*...

42. *Cogitationes Privatae*.

43. *Geometrica practica*, Mayence, 1611.

44. Στην αρχή της *Γεωμετρίας* ο Descartes ασχολείται με αυτά τα θέματα.

45. R. DESCARTES, *Discours de la Méthode*... X, σ. 376.

46. *Αυτόθι*.

πρώτος γίνεται με την ανάλυση και ό άλλος με τη σύνθεση. Ή ανάλυση δείχνει την αληθή όδό με την όποία ένα πράγμα έχει μεθοδικά εύρεθεί και πώς τα αποτελέσματα εξαρτώνται από τις αιτίες⁴⁷, έτσι ώστε, αν ό αναγνώστης θέλει να ακολουθήσει την ανάλυση και να εξετάσει λεπτομερειακά ό,τι περιέχεται σ' αυτήν δέν θα την κατανοήσει λιγότερο ούτε θα την αποδεχθεί λιγότερο απ' ό,τι αν την είχε ό ίδιος ανακαλύψει. Όμως αυτού του είδους ή ανάλυση δέν είναι ίκανή να πείσει ούτε τους επίμονους ούτε τους λιγότερο προσεκτικούς αναγνώστες... Αντίθετα ή σύνθεση, πού εκκινεί από μια έντελώς διαφορετική όδό... χρησιμοποιώντας μια επιμήκη ακολουθία όρισμών, αξιωμάτων, θεωρημάτων, προβλημάτων... έχει τη συγκατάθεση του αναγνώστη, αλλά δέν προσφέρει, όπως ή άλλη, μια πλήρη ικανοποίηση για όσους θέλουν να μάθουν, διότι δέν διδάσκει τη μέθοδο με την όποιαν αυτό τό πράγμα έχει ανακαλυφθεί. Οί αρχαίοι γεωμέτρες συνήθιζαν να χρησιμοποιούν μόνο τη σύνθεση όχι γιατί άγνοούσαν έντελώς την ανάλυση, αλλά γιατί, κατά τη γνώμη μου, αναφερόμενοι τόσο πολύ σ' αυτήν, την φύλαξαν για τους έαυτούς τους, σαν ένα σημαντικό μυστικό»⁴⁸.

Ός εκ τούτου, ή ανάλυση επιτρέπει στον αναγνώστη να κατανοήσει την απόδειξη, δηλαδή τόν δια φωτίζει, ή δέ σύνθεση τόν πείθει μόνο, αφού δέν μπορεί να τόν δια φωτίσει, καθώς δέν του αποκαλύπτει την εύρετική όδό.

Φυσικά ό 17ος αιώνας είχε πληρωθεί τόσο από τις πρότερες αρχαιοελληνικές γνώσεις όσο και από τα σύγχρονα έπιτεύγματα. Σ' αυτή τη συσσώρευση γνώσεων, οί όποίες έπειθαν και αποτελούσαν τό ένα άκρο του δίπολου, αντιτίθεται τό άλλο, τό όποιο φέρει και αυτό γνώσεις, όμως γνώσεις παραγόμενες μέσα από μια διαδικασία, ή όποία αναγκαστικά ώθει τόν λόγιο του 17ου αιώνα να επιλύει προβλήματα, να εύρίσκει λύσεις. Αυτό ακριβώς αποτελεί κατά τόν Καρτέσιο και τό αληθές αντικείμενο της γνώσης.

Έξάλλου στον 10ο κανόνα των *Regulae ad directionem ingenii* δέν διστάζει να αποκαλύψει την εύχαρίστηση με την όποία τόν γεμίζει ή αναδημιουργία, όταν μέσω των δικών του νοητικών διεργασιών, προσεγγίζει τις ανακαλύψεις των άλλων⁴⁹.

Χ. ΦΙΛΗ
(Αθήναι)

47. Οί αιτίες είναι οί λόγοι των μεγεθών.

48. R. DESCARTES, *Réponses aux secondes objections faites sur les Méditations métaphysiques*, Paris, P. U. F. 1961, σ. 175.

49. R. DESCARTES, *Règles pour la direction...*, σ. 403. Πβ. επίσης *Cogitationes privatae*: «την εποχή της νιότης μου, όταν έβλεπα έξυπνες ανακαλύψεις, αναριωτόμουν αν δέν μπορούσα να έφεύρω κι εγώ ό ίδιος, χωρίς να βασιστώ στα κείμενα ενός συγγραφέα», σ. 214.