

Ιωαννίδης Επί επιτορφή.

ΣΤΕ

ΣΚΙΑΓΡΑΦΙΑ
ΓΡΗΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

ΥΠΟ

ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ

Πρώην βουλευτοῦ καὶ Ὑπουργοῦ.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΕΙΣΑ

ΕΝ ΤΩΙ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΩΙ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΩΙ ΤΟΥ 1910



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΥΠΟΙΣ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ "ΑΥΓΗΣ,, ΑΘΑΝ. Α. ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΥ
ΟΛΟΣ ΛΕΚΑ, ΣΤΟΑ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ
1909

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ





ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

1819–1873

«Εἰ δὲ ύπό τῆς Ἑλλαδος πάσης
ἀξιοῦς ἐπ’ ἀρετῇ θαυμάζεσθαι, τὴν Ἑλλάδα
πειρατέον εὖ ποιεῖν».

(Ξενοφῶντος 'Απομνημ. Β', α', 28).

Τὸ ἐκ τῶν τοῦ Ξενοφῶντος λόγιον τοῦτο τοῦ Προδίκου παρενετίθετο ἐν διατριβῇ περὶ ιστορικοῦ θέματος, ἦν μοὶ ὑπηγόρευεν ἐν ἔτει 1853, ὁ Γρηγόριος Παπαδόπουλος, μαθητὴ αὐτοῦ ὅτι
ἐν τῷ Ἑλληνικῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ ἀποτεινόμενος δὲ πρὸς ἐμὲ τὴν
στιγμὴν ἐκείνην προσέθηκε καὶ τὸ οἰκεῖον αὐτῷ ὕφος· «Ἀκούεις
αὐτό, παιδί; πρέπει νὰ τὸ ἐγχαράξῃτε οἱ νέοι εἰς τὴν ψυχήν σας,
ὡς κέντρον πρὸς ἀμιλλαν εἰς τὸν βίον σας». Ποσάκις ἐν τῷ μετὰ
ταῦτα, ὕριμος γενόμενος, ἐμνήσθην τῶν λόγων τοῦ σοφοῦ διδα-
σκάλου μου, ἐξ ἀφορμῆς τῶν ἀγώνων, οὓς διεξάγει ὁ καθόλου
Ἑλληνισμὸς διὰ τῶν ἐκάστοτε ἀναδεικνυομένων μεγάλων τέκνων
του!

Καὶ ἀληθῶς, μεταξὺ τούτων ἐπιφανῆ κατέχων θέσιν καταλέγε-
ται καὶ ὁ Γρηγόριος Παπαδόπουλος, ὅστις ἐν τῷ περιπετειώδει
ἀπὸ τῆς νεαρωτάτης αὐτοῦ ἡλικίας καὶ πολυκαμάτῳ βίῳ ὡς σκο-
πὸν ἔθετο τὴν Ἑλλάδα εὖ ποιεῖν, εἴτε ὡς διδάσκαλος καὶ παιδα-
γωγός, εἴτε ὡς συγγραφεὺς παντοίων ἐπιστημονικῶν διατριβῶν,
ἀναγομένων εἰς ἐκπαιδευτικά, φιλολογικά, φιλοσοφικά, ἀρχαιολο-
γικὰ καὶ γλωσσικὰ θέματα, εἴτε ὡς δργανωτὴς τῆς πέραν τῶν ὁ-
ρίων τῆς Ἑλλάδος ἐθνικῆς δράσεως, εἴτε ἀπὸ διπλωματικῆς σκο-
πιᾶς διευθύνων τὴν Προξενικὴν τῆς Ἑλλάδος ὑπηρεσίαν, ὅτε καὶ
ἀγωνιζόμενος τὸν ἐθνικὸν ἀγῶνα, ἐν Σέρραις τῆς Μακεδονίας,
ἐπεσεν ὡς καλὸς τῆς Πατρίδος στρατιώτης. Διὰ τοῦτο καὶ ἡ μνήμη
αὐτοῦ δέον νὰ παραμείνῃ ἀγήρως καὶ ἡ δεῖσις αὐτοῦ ἐν γένει ὡς
ὑπόδειγμα τοῖς τεταγμένοις, ἵνα ἀκολουθήσωσι τὸν τίμιον ἐκεῖνον
ἀγῶνα, δην διεξάγει ὁ Ἑλληνισμὸς ἀνένδοτος, ἄκαμπτος, ἀκατα-



πόνητος, ἀπὸ τοῦ Μαίου τοῦ 1453, ὑποχωρῶν πολλάκις εἰς τῶν πραγμάτων τὴν φοράν, οὐδέποτε πίπιων, οὐδὲ κύπιων τὸν αὐχένα, διότι ὅρθιον αὐτὸν τηρεῖ τὸ ἐθνικὸν φρόνημα, ἐλλοχεύων πολλάκις καὶ τὰς προσφόρους περιστάσεις καραδοκῶν, ἵνα ἀνακύψῃ ὁ ωμαλεώτερος καὶ ἐπαναλάβῃ τὸν ἄγῶνα ἐν τῇ διαρρεύσει τῶν αἰώνων. "Ἐθνος τοιαύτην διεξάγον πάλην πρὸς πάντα, δν ἀπαντᾷ ἐπιπροσθοῦντα τὸ ἐθνικὸν ἔργον του, δὲν εἶναι προωρισμένον εἰς θάνατον, ἡ δὲ ἐπὶ τὴν ζωτικότητα ταύτην τοῦ Ἑλληνισμοῦ πίστις ἀποτελεῖ τὴν ἀκατάβλητον ἡθικὴν δύναμιν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἐθνους!"

"Ιωσής ὑπὸ τοιαύτης τινὸς ἰδέας κατείχετο καὶ ὁ Σολωμός, ὅταν ἔγραφεν εἰς τὸ ἀτελὲς μεῖναν, δυστυχῶς, ποίημά του «τὸ Μεσολόγγι ἡ οἵ ἐλεύθεροι πολιορκημένοι»:

»Μητέρα μεγαλόψυχη, στὸν πόνο καὶ στὴ δόξα
»Κὴ ἀν στὸ κρυφὸ μυστήριο ζοῦν πάντα τὰ παιδιά σου
»Μὲ λογισμὸ καὶ μ' ὅνειρο»....

Τὸ αἰσθῆμα τοῦτο ὁ Παπαδόπουλος διδάσκων ἐζήτει νὰ ἐνσταλάξῃ εἰς τὰς ψυχὰς τῶν ὀμιλητῶν του, οὓς ἥθελε νὰ διαπλάσῃ πολίτας τῆς Μεγάλης Πατρίδος, διότι εἰς τὸ Ἑλληνικὸν Ἐκπαιδευτήριον προσήρχοντο τρόφιμοι ἐκ παντοίων κέντρων τοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ ἐξ αὐτῆς τῆς Βλαχίας καὶ Μολδανίας, ὅπου τότε ἐτυμάτιο ἡ Ἑλληνικὴ παιδεία. Ἐκ τῆς αὐτῆς πεποιθήσεως ὠρμᾶτο καὶ ὁ ἀείμνηστος Τοικούπης, ὅτε ἐν ἔτει 1892, ἐν τέλει θαυμασίας ἀγορεύσεώς του ἐν τῇ Βουλῇ, ἐβρούτοφώνησε τὸ περίφημον ἐκεῖνο «ἡ Ἑλλὰς προώρισται νὰ ζήσῃ καὶ θὰ ζήσῃ».

Τὸ σάλπισμα τοῦτο ὑπῆρξε πάντοτε τοῦ δουλεύοντος Γένους ὁ στεναγμός, εἴτε ἐν τῇ δημοτικῇ ποιήσει, εἴτε ἀπὸ τοῦ ἄμβωνος τῆς Ἐκκλησίας, εἴτε ἀπὸ τῶν δρέων τῶν ἀρματωλῶν, εἴτε ἀπὸ τοῦ γραπτοῦ καὶ ἐνδιαθέτον λόγου τῶν ἀνὰ τὴν ὑφήλιον διεσπαρμένων τεκνῶν του.

"Ο Γρηγόριος Παπαδόπουλος ἀνήκει εἰς Μακεδονικὴν οἰκογένειαν καὶ εἰς ἐποχήν, καθ' ἣν τὸ φεῦμα τῶν ολαυτικῶν φυλῶν δὲν ἦπείλει ἔτι ν' ἀπορροφήσῃ τέλεον τὸν Ἑλληνισμόν. Γεινηθεὶς ἐν Θεσσαλονίκῃ τῷ 1819 ἐκ πατρὸς Γεωργίου Παπᾶ καὶ μητρὸς Μαρίας Θεμέλη, ἡς ὁ πατὴρ, τραπεζίτης, ἐθανατώθη δι' ἀγχόνης ὑπὸ τῶν Τούρκων κατὰ τὴν ἔκκρηξιν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως, διετής μόλις ἔμειτεν δρφανὸς πατρός, ὑποστὰς μετὰ τῆς μητρὸς



αὗτοῦ καὶ τὴν ἐν φυλακῇ κάθειρξιν, ὅπόθεν δι' ἐνεργειῶν πιστῆς ψυχοκόρης ἀποδράντες μετέβησαν εἰς Ἀλεξάνδρειαν παρὰ τῷ θείῳ αὗτοῦ Ἰωάννη Πετροπούλῳ, ἐμπορευομένῳ ἐν Αἴγυπτῳ. Ἐκεῖ ὁ Γεργόριος Παπαδόπουλος ἀνετράφη καὶ ἐγεύθη τὰ πρῶτα νάματα στερρᾶς παιδεύσεως ἐν τῷ σχολείῳ τῶν Γάλλων Λαζαριστῶν, ἐκμαθὼν τελείως τὴν Γαλλικήν καὶ Λατινικήν, κατόπιν δὲ ἐν Σύρῳ μετοικήσας μετὰ τοῦ θείου, ἔτι χε διδασκάλου τῆς Ἑλληνικῆς ἀρίστου ἐν τῷ αὐτόθι γυμνασίῳ, τοῦ Νεοφύτου Βάμβα.

Ο θεῖος προώριζεν αὐτὸν εἰς τὴν σπουδὴν τῆς ιατρικῆς, ἐφ' ᾧ καὶ ἀπέστειλεν αὐτὸν εἰς Παρισίους ἐν ἔτει 1836. Ἀξιον δ' ἀναγραφῆς ἐνταῦθα εἶνε, ὅπως καταδειχθῇ ὅποια τὴν καρδίαν τοῦ Γεργορίου Παπαδοπούλου κατεῖχον πατριωτικὰ αἰσθήματα, καταλείποντος τὸ πρῶτον τὴν Ἑλλάδα μόλις δεκαεπταετοῦς, τὸ ἔξῆς ἐπίγραμμα ἐν τῇ πρώτῃ σελίδῃ τοῦ σημειώματαρίου του ἀναγραφὲν παρ' αὐτοῦ.

«Ω παμφιλτάτη πατρίς μου!

«Ἄν οἱ λογισμοί μου ἀπομακρυνθῶσι ποτε ἀπὸ τῆς τύχης σου, εἰς τὰ σκότη τοῦ Ἀδου, ἐνθα δὲ ἐνάρξετος ἀναπαύεται, ἐκεῖ δὲ δακρυσμένη σου ὅψις ἡ; ἐλθη νὰ καταταράξῃ τὴν ἥσυχίαν μου καὶ δὲ Ἐριννὺς μὲ τὴν μάστιγά της ἀς πλήξῃ τὴν ἐπίορκον καρδίαν μου!»

Ἐν τῷ ἐπιγρίμματι τούτῳ πρὸς τὸ ἵνδαλμα τῆς Πατρίδος ἀντικατοπτρίζεται ὅλη δὲ Ἐθνικὴ ψυχὴ τοῦ Γεργορίου Παπαδοπούλου καὶ δὲ κατόπιν πατριωτικὴ αὐτοῦ δρᾶσις, διότι, ὅπως οἱ νεανίαι ἐγκαταλείποντες τὴν γενέτειραν ἀποχωρίζονται τῆς ἐκλεκτῆς



ΓΡΗΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

τῆς καρδίας των καὶ πρὸς αὐτὴν στρέφουσι τοὺς λογισμούς των, ὁ Γρηγόριος Παπαδόπουλος ἡτένιζε πρὸς τὴν πατρίδα ώς μόνην πληροῦσαν τὴν καρδίαν του καὶ ὥμνυε πρὸς αὐτὴν τὸν δρκον ἔκεῖνον τῆς πίστεως καὶ ἀφοσιώσεως.

Ἡ οπούδὴ τῆς ἴατρικῆς οὐδόλως συνεβιβάζετο πρὸς τὰς κλίσεις τοῦ Γρηγορίου Παπαδοπούλου, δστις φύοις ἔρρεπε πρὸς τὰς φιλολογικάς, φιλοσοφικάς καὶ ἀρχαιολογικάς μελέτας. Ὁθεν καὶ πρὸς τὸν ἰ⁹εῖον καὶ χορηγὸν αὐτοῦ ἦλθεν εἰς διάστασιν, ἵνα δὲ πορίζηται τὰς τῆς ουντηρήσεώς του ἐν Παρισίοις δαπάνας, ἀνέλαβε τὸ ἔογον διορθωτοῦ τῶν Ἑλληνικῶν ἐντύπων παρὰ τῷ μεγάλῳ ἔκδότῃ τοῦ λεξικοῦ τοῦ Ἑρρίκου Σιεφάνου καὶ τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων Φιρμάνῳ Διδότῳ, καὶ οὕτω ἔξηκολούθει τὰς φιλοσοφικὰς σπουδάς του, γνωρισθεὶς μετὰ τῶν τότε ἀκμαζόντων ἐν ταῖς ἐπιστήμαις μεγάλων τῆς Γαλλίας ἀνδρῶν, τοῦ Βιλεμαίρου, τοῦ Κουζίνου, τοῦ Κυβιέρου καὶ εἴ τινος τοιούτου. Βραδύτερον δὲ θεῖος μετέγνω καὶ ἔξηκολούθησε τὴν πρὸς τὸν ἀνεψιὸν χορηγίαν.

Ἐν ᾧτει 1839 ἔτινχε νὰ παρεπιδημῇ ἐν Παρισίοις δὲ ἡγεμῶν τῆς Βλαχίας Ἀλέξανδρος Γκίκας, δστις ζητῶν μεταξὺ τῶν ἔκει σπουδαζόντων Ἑλλήνων τὸν κατάλληλον διὰ τὴν θέσιν ἴδιαιτέρου αὐτοῦ γραμματέως καὶ διδασκάλου τῶν ἀνεψιῶν αὐτοῦ, προσέλαβε, καὶ¹⁰ ὑπόδειξιν τῶν καθηγητῶν του, τὸν Γρηγόριον Παπαδόπουλον. Βραδύτερον δὲ διώρισεν αὐτὸν μέλος τοῦ μυστικοῦ αὐτοῦ συμβουλίου, καθηγητὴν τῆς ἱστορίας καὶ φιλοσοφίας εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις τοῦ ἐν Βουκουρεστίῳ Ἀκαδημαϊκοῦ Λυκείου τοῦ ἀγίου Σάββα καὶ Ἐπόπτην τῶν Σχολείων τῆς Ἡγεμονίας. Πρὸς τοῦτο δὲ Παπαδόπουλος ἐπεσκέφθη, ἵνα ἔκειθεν πορισθῇ πρακτικὰ διδάγματα, τὴν Κωνσταντινούπολιν, τὴν Σμύρνην καὶ τὰς Ἀθήνας (1841). Τότε δὲ Πιπαδόπουλος ἐγνώρισε καὶ διὰ στενῆς φιλίας συνεδέθη πρὸς τὸν ἔξοχον πατριώτην Βλάχον φιλόλογον, τὸν Ἡλιάδην Ροδαλέσκον, εἰς δὲ ὁ Ἡγεμὼν Γκίκας εἶχεν ἀναθέσει τὴν δογάνωσιν τῶν σχολείων τῆς Μέσης ἐκπαιδεύσεως, εἰς δὲ τὸν Παπαδόπουλον τῶν τῆς δημοτικῆς.

Μεταξὺ τῶν ἀνεψιῶν τοῦ Ἡγεμόνος Γκίκα υπῆρξε καὶ ἡ κατόπιν διάσημος συγγραφεὺς ἀναδειχθεῖσα ὑπὸ τὸ ψευδώνυμον Δώρα Ἰστριάς (*Dora d'Istria*), Ἐλένη Γκίκα, ἡ συζευχθεῖσα τὸν πρίγκηπα Ἰωάννην Μασσάλοκην, τῆς δποίας τὴν ἐκπαίδευσιν ἐπεμελήθη δὲ Παπαδόπουλος, ἐνσταλάξας εἰς τὴν ψυχήν της τὴν πρὸς τὴν φιλολογίαν καὶ τὴν ἄλλην θύραθεν παιδείαν ἀγάπην. Μετ' εὐ-



γνωμοσύνης δ' αὗτη ἀνεμιμνήσκετο πάντοιε τοῦ διδασκάλου τῆς καὶ ἄλληλογραφίαν πρὸς αὐτὸν διειήσει. Ἐπισκεφθεῖσα δὲ τὴν Ἑλλάδα ἐν ἔτει 1860, περιῆλθεν αὐτὴν μετὰ τοῦ Παπαδοπούλου καὶ πολλὰ περὶ Ἑλλάδος καὶ τῶν Ἑλληνίδων γυναικῶν συνέγραψεν ἔξι ἐμπνεύσεως τοῦ διδασκάλου τῆς.

Ἐκθρονιοθέντος τοῦ ἡγεμόνος Γκίκα τὸν ἔτει 1842 (1) δὲ Παπαδόπουλος ἡκολούθησεν αὐτὸν εἰς Γερμανίαν, παραμείνας παρ' αὐτῷ δύο ἔτη. Κατ' ἐντολὴν τοῦ ἡγεμόνος ἐπεσκέφθη τὰ ἐν Γερμανίᾳ ἐκπαιδευτήρια, ἵνα ἐν τῷ καταλληλοτέρῳ τούτων εἰσαχθῶσιν οἱ ἀνεψιοὶ τοῦ ἡγεμόνος πρὸς ἐκπαίδευσιν. Καὶ ἐκ ταύτης αὖθις τῆς ἀφορμῆς δὲ Παπαδόπουλος ἐμελέτησε τὸ προσῆκον τῇ Ἑλλάδι ἐκπαιδευτικὸν καὶ παιδαγωγικὸν σύστημα. Ἐκτοτε δὲ συνέλαβε τὴν ἴδεαν ἰδρύσεως ἐν Ἀθήναις Ἑλληνικοῦ ἐκπαιδευτηρίου πρὸς εὐκολίαν ἴδιως τῶν ταῖς ἐπαρχίαις καὶ τῇ Ἀνατολῇ, ὃν τὰ τέκνα δὲν ἡδύνατο, πρόσσηβοι καὶ ἔφηβοι, νὰ ἔλθωσιν εἰς Ἀθήνας πρὸς φοίτησιν εἰς τὸ Γυμνάσιον, τὸ μόνον τότε ὑπάρχον, ἀπροσιάτευτοι καὶ ἄτεν τῆς προσηκούσης ἐπιτηρήσεως. Ἀγαθὴ δὲ συγκυρία πρὸς πραγματιοποίησιν τῆς ἴδεας ταύτης τοῦ Παπαδοπούλου ἐγένετο ἡ πρόσκλησις αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ τότε πρωθυπουργοῦ Ἀλεξάνδρου Μαυροκορδάτου (1844), ἵνα καιέλθῃ εἰς τὴν Ἑλλάδα. Ὁ Μαυροκορδάτος ἔγινώριζε καλῶς τὸν Παπαδόπουλον καὶ ἐπεδύμει νὰ χρησιμοποιήσῃ τὴν ἴκανότητα αὐτοῦ ἐν Ἑλλάδι πρὸς ἐκπαιδευτικὸν καὶ παιδαγωγικὸν σκοπούς. Οὕτω δὲ Γκίκας ἀπεφάσισε νὰ ἀποχωρισθῇ αὐτοῦ χάριν τῆς Ἑλλάδος, ἐναγκαλισθεὶς δὲ αὐτὸν τῷ εἶπε «μιακαρίζω τὸ ἔθνος, τὸ ὅποιον θὰ ὑπηρετήσῃ» καὶ ἔθηκεν ἴδιᾳ χειρὶ εἰς τὸν κόλπον του τὸ βαρύτιμον ὠδολόγιόν του εἰς ἀνάμνησιν.

Τοιούτοις δὲ τοῖς ἡγεμόνων ἐκείνων, οἵτινες διποδήποτε ὠφέλιμοι ἀπέβησαν εἰς τὴν Βλαχίαν, τοὺς δόποίους δῆμος οἱ νῦν Ρωμοῦνοι μετὰ περιφρονήσεως καλοῦσι Φαναριώτας, ἐν ἀντιθέσει πρὸς τοὺς ἐγχωρίους αὐτῶν Ἡγεμόνας, καὶ ὡς

1) Ὁ Ἀλέξανδρος Γκίκας διεδέγει τὸν ἀδελφόν του Γρηγόριον εἰς τὴν ἡγεμονίαν τῆς Βλαχίας, διορισθεὶς Ὀσποδάρος τὴν 21 Μαρτίου 1834 ὑπὸ τῆς Τουρκίας, τῇ ἐπινεύσει τῆς Ρωσσίας, ἣτις, εἰσβαλοῦσα, κατεῖχε τότε στρατιωτικῶς τὰς δύο παριστρίους ἡγεμονίας. Ὁ Ἀλέξανδρος Γκίκας ἦτο γενναῖος ὁρών, ἀφιλοκερδῆς, φύσει φιλελεύθερος καὶ ἀγαθῶν προθέσεων, ἀλλὰς φονούμενος τοὺς Ρώσους δὲν ἐτόλμα ν' ἀχολουθῆσῃ τὴν βλαχικὴν νεολαίαν εἰς τὰς φιλελευθέρους ὄρμάς της. Κατόπιν σφοδρᾶς ἀντιπολιτεύσεως ἐν τῇ Βουλῇ καὶ ἐκραγέντων ἐπαναστατικῶν κινημάτων, ἐξέπεσε τῇ ἀρχῇ τῷ 1842.



ἀντιπροσωπεύοις τὴν Τουρκικὴν διοίκησιν τῶν Ἡγεμονιῶν, ὡσανεὶ τῶν Τούρκων τοπαρχῶν ἡ διοίκησις θὰ εἶχεν ἀποβῆταις Ἡγεμονίαις τῆς παρὰ τὸν "Ιστρον χριστιανικωτέρα!..."

"Ο Μαρχοκορδάιος, ἅμα κατελθόντα εἰς τὴν Ἑλλάδα τὸν Παπαδόπουλον, μετεχειρίσθη εἰς διπλωματικὴν ἀποστολὴν παρὰ τοῖς Οὐγγροῖς, μεθ' ὧν διετέλει εἰς συνεννοήσεις περὶ συνυμολογήσεως συνθήκης συμμαχίας. «Πήγαινε, εἶπεν εἰς τὸν Παπαδόπουλον, νὰ μεταλάβῃς πρῶτα καὶ ἔλα ὑστερα νὰ δάψω ὁ ἴδιος εἰς τὸν ἐπενδύτην σου τὰ μυστικὰ ἔγγραφα, τὰ δποῖα θὰ πάρῃς μαζύ σου.»

"Ο Παπαδόπουλος ἔξειέλεσε τὴν κινδυνώδη ἀποστολὴν, καθ' ὅδὸν δὲ ἐκινδύνευσε ν' ἀποθάτη προσβληθεὶς ἐκ χολέρας κατὰ τὴν διὰ τῆς βιοείας Μακεδονίας διάβασιν. 'Αλλ' ἀνελθόντος εἰς τὴν ἔξουσίαν τοῦ Κωλέτη ή περαιτέρω πρὸς τοὺς Οὐγγρούς ἐνέργεια ἐγκατελείφθη.

"Ο Παπαδόπουλος ἅμα κατελθὼν εἰς τὴν Ἑλλάδα διωρίσθη καθηγητὴς τῆς ἰστορίας εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Γυμνάσιον (1844), βραδύτερον δὲ καθηγητὴς τῆς καλλιτεχνικῆς μυθολογίας καὶ τῆς ἰστορίας τῶν εἰκασικῶν τεχνῶν εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Πολυτεχνεῖον (1848), διατελέσας τοιοῦτος μέχρι τοῦ 1863. Κἄποτε ἐτίμησαν τὰς παραδόσεις του πέρι καλλιτεχνίας εἰς τὸ Πολυτεχνεῖον καὶ οἱ βασιλεῖς τοσοῦτον ἥσαν αὗται ὀνομασταί, προσομοιάζουσαι μᾶλλον πρὸς διαλέξεις· διόπι ή ἀπὸ καθέδρας διδασκαλία τοῦ Παπαδοπούλου κατέθελγε τοὺς ἀκροατάς του. Στωμύλος καὶ εὐφραδῆς, καλλίλογος καὶ καλλιεπής, πεπροικισμένος δι' ἵσχυρᾶς μνήμης, πολυμαθὴς καὶ κάτοχος γνώσεων παικίλων, κοσμοπολίτης, ἀτε ἀπὸ νεαρᾶς ἡλικίας περιελθὼν Ἀιατολὴν καὶ Δύσιν, διήνθιζε τὴν δμιλίαν του δι' εἰκόνων καὶ μεταφορῶν, αἵτινες ἐτήρουν τὴν προσογὴν τοῦ ἀκροατοῦ προσηγλωμένην εἰς τὸ στόμα του· σπανίως ἔργοιπτε τὸ βλέμμα εἰς τὰς σημειώσεις του, αἵτινες πυκναὶ καὶ γεγραμμέναι διὰ χαρακτῆρος, δν ἐκεῖνος μόγος ἔγινώριζε ν' ἀναγινώσκῃ καὶ οὕτως δεῖγμα ἔστι ω ή παραιθεμένη ὑπογραφή του,



ώμοίαζον πρὸς σημεῖα ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς. Ὁτε ἐδίδαπκεν ἴστορίαν, πολλάκις κατήρχετο τῆς ἔδρας καὶ περιπατῶν μὲ τὰς χεῖρας ὅπισθεν συμπεπλεγμένας, οἷονεὶ ἀπήγγελλε λόγον παρὰ μάθημα. Καίτοι μικρὸς τὸ σῶμα, ὅμως ἐπεβάλλετο ἐκ τοῦ αὐστηροῦ αὐτοῦ ἥθους εἰς τοὺς μαθητάς. Πολλάκις ἤκουσα τὸν ἀείμνηστον Τρικούπην εὐφήμως ἀναμιμησκόμενον τῆς διδασκαλίας τοῦ Παπαδοπούλου, ὡς καθηγητοῦ τῆς Ἱστορίας ἐν τῷ Γυμνασίῳ, οὐ καὶ ἐκεῖνος διετέλεος μαθητής.

Τὴν ἰδέαν περὶ ἰδρύσεως Ἑλληνικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ἀξίου τοῦ ὀγόματος, ἐπραγματοποίησεν ὁ Παπαδόπουλος ἐν ἔτει 1849, παραλαβὼν συνεργάτην καὶ τὸν Σταθόπουλον, καθηγητὴν τῶν Φυσικῶν Ἐπιστημῶν, ἀριστον μεταξὺ τῶν τότε, ἀλλὰ προώρως καταβληθέντα ἐκ δεινῆς νόσου. Τὰ ἐγκαίνια τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων τοῦ Ἑλλην. Ἐκπαιδευτηρίου ἐγένοντο κατὰ Σεπτέμβριον τοῦ 1849 ἐν τῇ μεγάλῃ τοῦ Δοσίου οἰκίᾳ, κατὰ τὴν Πλάκαν, ὅπου τότε συνεκεντροῦντο αἱ Ἀθῆναι. Βραδύτερον δέ, κατὰ τὸ 1856, ἐκτίσθησαν τὰ ὅπισθεν τοῦ Πανεπιστημίου κτίρια, ὅπου ἐγκατεστάθη τότε τὸ Ἑλλην. Ἐκπαιδευτήριον· ταῦτα περιελθόντα εἰς τὸ Ἑθνικὸν Πανεπιστήμιον ἀπὸ τοῦ 1863 περικλείονται τὸ Φυσιογραφικὸν Μουσεῖον, τὸ Ἀνατομεῖον, τὴν Ἀστυχλωτικὴν καὶ τὸ οἰκόπεδον, ὅπου ἀνηγέρθη κατόπιν ἡ εὑρεῖα τῆς Νομικῆς Σχολῆς αἰδουσα.

Εἰς τὸ Ἑλληνικὸν Ἐκπαιδευτήριον συνέρρεον ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως αὐτοῦ πολλοὶ νέοι ἐκ τῶν ἐπαρχιῶν καὶ τῆς δούλης Ἑλλάδος. Ἐστελλον οἵ πατέρες τοὺς υἱοὺς αὐτῶν νὰ γευθῶσι τὰ νάματα τῆς Ἑλληνικῆς παιδείας ἐν τῷ κέντρῳ τοῦ Ἑλληνισμοῦ ὑπὸ τὴν Ἀκρόπολιν καὶ παρὰ τὸν Ἰλισσόν, ἵνα ἀναπνεύσωσι τὸν ἐλεύθερον ἀέρα καὶ ἀποκομίσωσιν εἰς τὰς πατρίδας των ἐπανερχόμενοι τὴν πρὸς τὴν Μητρόπολιν καὶ τὴν ἐλευθερίαν ἀγάπην, τὴν συμφυᾶ τῷ ἀνθρώπῳ καὶ τὴν θεμελιώδη βάσιν, ἐφ' ἣς στηρίζεται ἡ ἀνθρωπίνη ἀνάπτυξις καὶ ἡ τῶν κοινωνιῶν ἐξέλιξις. Ποσάκις ἐν τῷ κατόπιν βίῳ ἄφατον ἥσθιανθην χαράν, ὁσάκις ἔτυχε νὰ συναντήσω ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ συντρόφιμον τοῦ Ἑλλην. Ἐκπαιδευτηρίου καὶ ν' ἀναπολήσωμεν τὰς ἡμέρας τῆς νεότητος! Πρῶτος δ' ἥρχετο εἰς τὸ στόμα ἡμῶν ὁ Παπαδόπουλος, οὐ πάντες μετὰ σεβασμοῦ καὶ εὐγνωμοσύνης ἀνεμιμησκόμεθα.

Ο Παπαδόπουλος ἐδημοσιογράφει ἐνίστε καὶ εἰς τὸν «Αἰῶνα» τοῦ Φιλήμονος ἐπὶ θεμάτων φλεγόντων, ἀλλ' ἥτο δριμὺς πρὸς



τοὺς ξένους καὶ τ' ἄριθμα του ἀπήρεσκον πρὸς τὴν Αὐλήν· εἰς τοῦτο δὲ καὶ ἀπεδίδετο ὁ μὴ διορισμός του ὡς καθηγητοῦ εἰς τὸ Παρεπιστήμιον, ὅπου θὰ ἐλάμπουνεν οἵανδήποτε ἔδραν καὶ ἀν κατελάμβανεν. Ἀπέσχε δὲ ἐπιμελῶς ν' ἀναμιχθῆ εἰς τὴν ἐνεργὸν πολιτικήν. Τῇ ἐπιμόρφῳ ὅμως τοῦ Μεληγεώργη ἀπαιτήσει (πρώην καὶ τούτου μαθητοῦ του ἐν τῷ Γυμνασίῳ) ἐδέχθη θέσιν τμηματάρχου ἐν τῷ ἐπὶ τῶν Ἐξωτερικῶν Ὑπουργείῳ (1870), ἐκεῖθεν δὲ ὡς ἀπὸ σκοπιᾶς ἀγρύπνως ἐπεσκόπει τὰ ἐν τῇ Ἀνατολῇ καὶ ἰδίως τοῦ Πανσλαυσιμοῦ τὰς ἐνεργείας, ὃν ἐθεώρει τὸν ἄσπονδον τοῦ Ἐλληνισμοῦ ἐγένετο τὴν δοπὴν αὐτοῦ, ὅπως ὁ φίλος του Ἡλιάδης Ραδουνέσκου, ὅστις εἰς τὰς Ἀναμνήσεις του (*Souvenirs et impressions d'un proserit, Paris, 1850*), ἐξόριστος ἐν Παρισίοις, προεκάλει τὴν προσοχὴν τῶν πατριωτῶν αὐτοῦ εἰς τὸ χαῖνον πρὸ τῶν ποδῶν των βάρων, τὸ ἔτοιμον νὰ τοὺς καταπίῃ καὶ διεργούντες εἰς Βασίλειον καὶ διημέραι προαγόμενοι, κατέστησαν προπύργιον κατὰ τῆς πρὸς τὴν χώραν των δοπῆς τῶν Σλαύων, ὡν τὴν διοίκησιν είχον πολλάκις δοκιμάσει.

Ἀπὸ τῶν ἰδεῶν τούτων ἀγόμενος ὁ Παπαδόπουλος ἐσχεδίαζεν ἀπὸ τοῦ 1866 τὴν σύστασιν Συλλόγου, ἀποστολὴν ἔχοι τος τὴν διάδοσιν τῶν Ἐλληνικῶν γραμμάτων καὶ τὴν καλλιέργειαν τῆς ἐθνικῆς. Ἰδέας ἰδίως ἐν Μακεδονίᾳ καὶ Θράκῃ, ὅπου ὁ Παπαδόπουλος διεώρα τὸν κίνδυνον ἐπινείμενον ἐκ τῆς γειτνιάσεως καὶ τῆς ἐγκατασπορᾶς βουλγαροφώνων πληθυσμῶν. Τὴν πραγματοπίησιν δὲ τοῦ μεγάλου τούτου σχεδίου κατώρθωσεν ἐν ἔτει 1869 τῇ βοηθείᾳ ἀνδρῶν ἐκ τῶν κρατίστων ἐν τοῖς γράμμασι καὶ τῷ πλούτῳ καὶ τῇ κοινωνικῇ ὑπεροχῇ, οἷοι ὁ Ἀλέξανδρος Σοῦτσος, ὁ Κωνστ. Δόσιος, ὁ Μάρκος Ρενιέρης, ὁ Νικόλαος Μαυροκορδάτος, ὁ Π. Ρομπότης, ὁ Κωνστ. Παπαρρηγόπουλος, ὁ Κ. Μουρούζης, ὁ Λέων Μελᾶς, ὁ Γ. Βαούλειον, ὁ Παῦλος Λάμπρος, ὁ Κ. N. Κωστής, ὁ Χαρίλ. Τρικούπης κλπ., τῇ κοινῇ συμπράξει τῶν ὅποιων ἴδρυθη κατὰ Ἀπρίλιον τοῦ 1869 ὁ πρὸς διάδοσιν τῶν Ἐλληνικῶν γραμμάτων Σύλλογος, τοῦ ὅποιον πρῶτος Πρόεδρος ὑπῆρξεν ὁ Ἀλέξανδρος Σοῦτσος καὶ Γεωργὸς Γραμματεὺς ὁ Γεωργόριος Παπαδόπουλος, διατελέσας τοιοῦτος μέχρι τοῦ θανάτου του (1873), ὅστις ἦτο ἡ ψυχὴ καὶ ὁ δραστηριώτερος αὐτοῦ ἐργάτης· διότι ὁ



Παπαδόπουλος ἡτο φύσει ἀκαταπόνητος, δογῶν πρὸς δὲ ἀνελάμβανεν ἔργον, ἀεικίνητος καὶ διὰ τῆς εὐγλώτου διδασκαλίας του πείθων καὶ ὑπὲρ τῶν ἴδεῶν του προσεταιριζόμενος τοὺς ἀκροωμένους. Ἐνθυμοῦμαι, διετέλει 1871 ἦλθον ἐκ Κερκύρας, ὅπου διετέλειον Ἐφέτης, εἰς Ἀθήνας καὶ μετέβην εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν, ἵνα χαιρετήσω τὸν παλαιὸν διδασκαλόν μου, εὔρον αὐτὸν ἔχοντα ἐπὶ τοῦ γραφείου αὐτοῦ ἀνεπιγμένον τὸν χάριτην τῆς Μακεδονίας καὶ ἀναπτύσσοντα ἐν συναρπαξούσῃ διδασκαλίᾳ πρὸς περιεστῶτας τὰς περὶ τῆς ἐν Μακεδονίᾳ ἐθνικῆς δράσεως ἴδεας του, τοὺς πιθανοὺς κινδύνους, τὰ ἐπιπροσθοῦντα εἰς τὸ ἔργον στοιχεῖα καὶ τὸν τρόπον τῆς διεξαγωγῆς τοῦ ἀγῶνος, καὶ ἐμνήσθην ἡμέρων ἀρχαίων. διε ἡκροώμην αὐτοῦ διδασκοντος ἐν τῷ Ἑλληνικῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ. Ἐπὶ τοῦ Χάροιου διὰ μολυβδώσεων πολυχρόμων εἶχε χαράξει ζώνας ἐπιρροῆς καὶ ἐπὶ τούτου ἀνέπινσε τὰς ἴδεας του.

Ο Σύλλογος, ἀμα ἰδρυθείς, προεκάλεσε τὰς ὑπονοίας ξένης Δυνάμεως περὶ τοῦ ἀληθοῦς σκοποῦ τῆς ἐνεργείας του, καὶ ἐζητήθησαν ἐξηγήσεις καὶ παρενέβη καὶ αὐτὸς δ Βασιλεὺς πρὸς λῆξιν τοῦ διπλωματικοῦ τούτου ἐπεισοδίου.

Ο Σύλλογος παρέσχεν εἰς τὴν ἐθνικὴν ὑπόθεσιν πολυτίμους ὑπηρεσίας, χωρῶν ἐπὶ τὰ ἵχιη, ἀπινα ἔχαραξαν οἱ συστήσαντες αὐτόν. Ἀλλὰ ἐν ἔτει 1885 ἐπῆλθε διαφωνία μεταξὺ τοῦ Διοικητικοῦ αὐτοῦ Συμβουλίου καὶ τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἔκιοτε καὶ τὰ οἰκονομικὰ αὐτοῦ μέσα καὶ ἡ καθόλου ἐνέργεια ἔχαλαρώθη. Εὗτιν χῶς δύμας γενναῖοι χορηγοὶ ἐκ τῶν ἐξωτερικούς εἰς ἀρωγὴν αὐτοῦ καὶ αἱ οἰκονομικαὶ αὐτοῦ δυνάμεις ἐτονώθησαν. Λυπηρὸν μόνον εἴνε ταῦτα, διτι ἡραιώθησαν εἰς βαθμὸν ἐμπιέοντα τὴν ἀποθάρρυνσιν ἐν τῷ ἔργῳ, αἱ ἐξωθεν χορηγίαι καὶ τὰ πρώην πλούσια κληροδοτήματα τῶν δμογενῶν.

Ο Παπαδόπουλος διετέλεσε καὶ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλείου (1862) καὶ Σύμβουλος παρὰ τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας, διότι ἐν τοῖς παιδαγωγικοῖς ἡτο τότε εἰδικὸς καὶ βαθὺς γνώστης τῶν πρὸς βελτίωσιν τῆς παρ' ἡμῖν παιδείας δεομένων, ἐκδοὺς καὶ πολύτιμον περὶ παιδαγωγικῆς Ἐγχειρίδιον δι' δ καὶ καθ' ὑπόδειξιν αὐτοῦ συνετάχθησαν ἐπὶ τὸ τελειότερον τὰ προγράμματα τῶν οπουδῶν τοῦ Διδασκαλείου, τοῦ Ἀρσακείου, τοῦ Πολυτεχνείου, τοῦ Ἀμαλιείου καὶ τοῦ Ὀρφανοτροφείου Χατζηκώντα. Ἀλλὰ τὸν Παπαδόπουλον ἀπησχόλησεν, ὡς εἰκός, καὶ τὸ περὶ ἐκπαιδεύσεως τῆς



‘Ελληνίδος γυναικὸς ζήτημα, διότι δὲν ἐλάνθανεν αὐτὸν ὅτι ἡ γυνὴ ἀποτελεῖ τὴν κρηπίδα τῆς οἰκογενείας καὶ τὸν ἀριστον παράγοντα τὴν οἰκογενειακῆς ἀνατροφῆς. ’Εφ’ ὁ ἐν ἔτει 1866 ἀπήγγειλε λόγον θαυμάσιον δημοσιευθέντα ἐν τῷ ’Αθηναίῳ «Περὶ γυναικὸς καὶ Ἑλληνίδος», τοῦ ὅποιου ἄξιον εἶνε νὰ ἀναδημοσιευθῇ ἐνταῦθα ἡ ἔξῆς παράγραφος : «Εἰς τὴν γυναικὰ ἀπόκειται τὸ μέλλον τῆς »Παιδίδος, διότι πᾶν τὸ μὴ ἐκ τῆς οἰκογενειακῆς ἐστίας ἔξερχόμενον δὲν ἐπιδρᾷ εἰς τὴν κοινωνικὴν τάξιν. Ἡ γυνὴ λειαίνει τὴν νιραχύτητα τῶν ἥθῶν ἡμῶν, καθηδύνοντα τὰς κοινωνικὰς σχέσεις, διαπλάττοντα τοὺς τρόπους ἡμῶν ἐν τῇ αἰθούσῃ θέλει ἀποξέσει τὸ σκαῖδον καὶ ἐμπιεύσει φυσικὴν χάριν εἰς τὸν λόγον, διότι ἡ πτεχνητὴ γλῶσσα τῶν λογίων μόνον διερχομένη διὰ τῶν χειλέων ναύτῆς θέλει ἀποβάλει τὴν ψυχρὰν καὶ ἀριστοκρατικὴν αὐτῆς ὀδυσκαμψίαν.»

Οθεν τοῦ ’Εργαστηρίου τῶν ’Απόρων γυναικῶν καὶ τοῦ πρώτου τῶν Ἑλληνίδων γυναικῶν Συλλόγου αὐτὸς ἔδωκε τὴν ἴδεαν καὶ ἔθηκε τὰς βάσεις, συντάξας ὁ ἴδιος καὶ τὸν δργανισμὸν αὐτοῦ. Καὶ ὁ Σύλλογος οὗτος εὐδοκιμεῖ ὑπὸ τὴν φιλοπόλιδα καὶ εὐεργεικὴν διοίκησιν εὐγενεστάτων δεσποιῶν, διδάσκων τέχνας, τέως ἀγνώστους τῷ ἐν Ἑλλάδι γυναικείῳ φύλῳ. ’Απασχολεῖ ἔκατοντάδας ἐργατίδων, αἵς παρέχει οὕτω τὰ μέσα τῆς συντηρήσεως καὶ ἀποτρέπει ἀπὸ ἐκλύτου βίου, ἐχρησίμευσε δὲ καὶ ως ὑπόδειγμα πρὸς ἵδρυσιν ὅμοίων Συλλόγων ἐν ταῖς ἐπαρχίαις.

Καὶ εἰς τὴν σύστασιν τοῦ ’Ωδείου οὐκ ὀλίγον συνετέλεσεν ὁ Παπαδόπουλος, «οὐχὶ ἀπλῶς ὅπως χρησιμεύσῃ ὡς Σχολεῖον Μουσικῆς, ἀλλ’ ὅπως συντελέσῃ ἴδιως εἰς τὴν μόρφωσιν μουσικοῦ αἰσθήματος ἐν Ἑλλάδι, συμφώνως πρὸς τὸν χαρακτῆρα τοῦ Ἑλληνος καὶ ὅπως περισώσῃ τὰ πολυτιμότατα καὶ ἀρχαῖα μελικὰ θέματα, τὰ ἀπανταχοῦ τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀπὸ στόματος εἰς στόμα μεταδοθέντα, γνωστῆς οὖσης τῆς ἐπιμονῆς, δι’ ᾧ τὰ μελικὰ θέματα παραμένουσι μετὰ αἰῶνας ὅλους παρὰ τοῖς λαοῖς, καὶ τέλος ὅπως ἐξυψώσῃ τὴν Ἑλληνικὴν Ἐκκλησιαστικὴν μουσικὴν τεῖς τὴν ἐμπρέπουσαν αὐτῇ περιωπήν».

Τέλος τοῦ Παπαδοπούλου τὴν ἐπωφελῆ σύμπραξιν ἀπαντῶμεν ἐν τῇ πρώτῃ ἐν ἔτει 1870 τελέσει τῶν ’Ολυμπιακῶν ἀγώνων, συμφώνως τῇ διαθήκῃ, τοῦ ἀειμνῆστον Εὐαγγέλου Ζάππα. Ο Παπαδόπουλος μετὰ τοῦ Φιλίππου Ἰωάννου, τοῦ σοφοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου, ἔθεσαν τὰς βάσεις τοῦ προγράμματος τῶν



ἀγώνων, δοίσαντες τὸ εἶδος τῶν ἀγωνισμάτων καὶ τὴν δνοματολογίαν αὐτῶν. Διετέλεσε δὲ ὁ Παπαδόπουλος μέλος τῆς διαρκοῦς Ἐπιτροπῆς μέχρι τοῦ θανάτου του.

Ἄλλὰ καὶ ἐν Μακεδονίᾳ καὶ Θράκῃ δὲν συνιστᾶτο Σύλλογος ἄνευ τῆς ὁδηγίας καὶ συμβουλῆς αὐτοῦ.

Ως συγγραφεὺς ὁ Παπαδόπουλος κατέχει διμολογουμένως σπουδαίαν θέσιν μεταξὺ τῶν λογίων τῆς ἐποχῆς του. "Ἐγραψε μετὰ καταπληκτικῆς εὐκολίας καὶ χάριτος. Ἡ βαθεῖα αὐτοῦ γνῶσις τῶν θεμάτων, περὶ ἀ ησχολεῖτο, καθίστα τὸν κάλαμον αὐτοῦ δέοντα ἀπροσκόπιως, ὥστε σπανίως παρίστατο ἀνάγκη διορθώσεως τῶν γεγραμμένων. Τοῦτο ἵσως συνετέλεσεν ὥστε ἐν μέσῳ τῶν πιντοίων ἴδιωτικῶν καὶ δημοσίων ἀσχολιῶν νὰ καταλίπῃ ἀξιοζήλους διατριβὰς καὶ μονογραφίας, ὡν αἱ σπουδαιότεραι εἰσὶν αἱ ἔξῆς :

1) Περὶ σχέσεως τῶν ἀρχαίων γλωσσῶν πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν (γαλλιστὶ ἐν Βουκουρεστίῳ, 1840) λόγος ἐναρκτήριος τῶν μαθημάτων ἐν τῷ Λυκείῳ τοῦ Ἀγίου Σάββα.

2) Επίκρισις τῆς Ἰστορίας Λευῆ (ἐν Ἀθήναις 1845).

3) Καλλιτεχνιολογία μετὰ πινάκων.

Δοκίμιον καλλιτεχνιολογικῆς Ὀνοματολογίας.

Ἀρχιτεκτονική.

Ἑλληνικὴ Καλλιτεχνιολογία πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τοῦ Πολυτεχνείου.

Καλλιτεχνικὴ μυθολογία

Τεχνοποική

(Λιθογραφημένα)

- 4) Περὶ τοῦ Θρασυλλείου μνημείου (1850).
- 5) Περὶ τοῦ Λυσικρατείου μνημείου (1852).
- 6) Περὶ Δημοσθένους καὶ τῆς ἐν τῷ Βασιλικῷ κήπῳ ἀνασκαφείσης μαρμαρίνης κεφαλῆς (1855).
- 7) Περιγραφὴ σφραγιδολίθων ἀνεκδότων (1855).
- 8) Περὶ σφραγίδος εἰκονιζούσης τὸν Θησέα (1858).
- 9) Περὶ μέτρων καὶ σταθμῶν παρὰ τοῖς ἀρχαίοις (1859) (μεταφρασθὲν καὶ γαλλιστί).
- 10) Περὶ τοῦ ἐν Βλαχίᾳ Ἑλληνισμοῦ (1859).
- 11) Περὶ τῆς τοπογραφίας τῆς Πνυκὸς (1861).



- 12) Ἀρχαιολογία Σύρου, κατόπιν γενομένων ἐκεῖ ἀνασκαφῶν καὶ ἀνακαλύψεως νεκροταφείου (1864).
- 13) Περὶ τῆς καθ' ἡμᾶς ἐκκλησιαστικῆς τέχνης (1865).
- 14) Ἀσματα τῶν ἐν Κορσικῇ Ἑλλήνων (1865).
- 15) Περὶ τῆς καταγωγῆς τῶν ἐν Μάργη Στεφανοπούλων, χρονογραφία (1865).
- 16) Τὰ κατὰ τὸν ἀοίδιμον Πατριόρχην Γρηγόριον τὸν Ε', τόμοι δύο (1865).
- 17) Περὶ τῆς ἐπιρροῆς τῆς Ἰταλικῆς ἐπὶ τῆς δημοτικῆς γλώσσης τῶν νεωτέρων Ἑλλήνων (1866).
- 18) Περὶ τῆς ἐν Ἑλλάδι σχολῆς τῶν τεχνῶν καὶ τῶν προγενεστέρων Ἑλληνικῶν Σχολείων (1866).
- 19) Περὶ γυναικὸς Ἑλληνίδος (1866).
- 20) Δοκίμιον πρακτικῶν παιδαγωγικῶν ὁδηγιῶν.
- 21) Περὶ θρησκευτικοῦ αἰσθήματος.
- 22) Ἐκθεσις τῶν Ἑλλαιοδικῶν τοῦ 1870 κατὰ τὴν τέλεσιν τῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγώνων.
(Συναγωγὴ Καλλιτεχνίας).
- 23) Περὶ τῆς ἐν Ἑλλάδι ἀνωτέρας ἐκπαιδεύσεως, γαλλιστί, αἴτήσει τοῦ τότε Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἐν Γαλλίᾳ Δουρουνῆ (1867).
- 24) Ὁ περὶ Ἑλληνικῶν Σχολείων νόμος. Σημειώσεις περὶ Ἑλληνικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ περὶ τοῦ Διδασκαλείου (1863).
- 25) Ὑπόμνημα περὶ Διδασκαλείου καὶ περὶ τῆς ἐν Ἑλλάδι δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Βουλγαρικὸν σχίσμα (1870) εὗρε τὸν Παπαδόπουλον ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῶν Ἑξωτερικῶν καὶ τὸν Δεληγεώργην Πρωθυπουργὸν καὶ Ὑπουργὸν ἐπὶ τῶν Ἑξωτερικῶν. Ἐν τούτῳ αἱ συμβουλαὶ τοῦ Παπαδοπούλου καὶ ἡ δρᾶσίς του ὑπῆρξαν πολύτιμοι. Ἡ δημιουργηθεῖσα ἐκ τοῦ σχίσματος κατάστασις ἐδέετο συντόνου ἐπὶ τόπου ἐνεργείας καὶ διδηγιῶν πρὸς τοὺς Προξένους ἐμπεριστατωμένων καὶ λεπτομερῶν. Ἐκρίθη ἀναγκαῖον καὶ σκοπιμώτερον νὰ σταλῇ εἰς Μακεδονίαν καὶ Θράκην ὁ Παπαδόπουλος, ὡς ὁ πάντων ἀρμοδιώτερος πρὸς τοιοῦτον ἔργον ἄλλ' αἱ ἀντενέργειαι ξένης καὶ πάλιν Δυνάμεως ἐπήνεγκον τὴν ἀναβολὴν τῆς ἀποστολῆς, ἦτις



μόνον κατὰ Ὁκτώβριον τοῦ 1873, πρωθυπουργοῦντος τοῦ Δεληγεώργη, κατωρθώμη νὰ πραγματοποιηθῇ.

Τὸ ἔογον τοῦ ἀποστόλου τῆς Μητροπόλεως ἔβαινε θαυμασίως· ἡ εὔγλωττος αὐτοῦ φωνὴ ἔπειθε καὶ συνεκίνει καὶ οἱ παραπλανηθέντες βουλγαρόφωνοι Ἕλληνες, ἐπανερχόμενοι εἰς τὴν Ὁρθοδοξίαν, ἥσπάζοντο τοὺς δμοεύθυνεῖς αὐτῶν τοὺς ἐμμείναντας ἀκλονήτους εἰς τὴν θρησκείαν τῶν πατέρων των. Ἐν Σέρραις εὑρισκόμενος ὁ Παπαδόπουλος, ἔγραψε πρὸς τὴν σύζυγόν του: «Ὄσον μελετῶ ἐκ τοῦ σύνεγγυς τὰ ζητήματα, πείθομαι ὅτι αἱ Σέρραι δύνανται νὰ δργανωθῶσιν εἰς σπουδαιότατον προπύργιον τοῦ Ἑλληνισμοῦ. Εἶνε σημεῖον ἐπικαιρότατον διὰ τοῦτο σκέπτομαι, ὅτι ἡ βραδύτερον θὰ χρειασθῇ ν' ἀφήσω τὴν ἐν τῷ Ὑπουργείῳ θέσιν μου καὶ νὰ ἐγκατασταθῶμεν ὅλοι ἐδῶ οἰκογενειακῶς. Ἀλλ' ἐδῶ ὡς ἀπλοῦς Πρόξενος πρέπει νὰ διευθύνω τὰς ἀνὰ τὴν Μακεδονίαν ἐθνικὰς ἐργασίας».

Ἄλλὰ δὲν ἐπρόθυασεν ὁ θερμὸς πατριώτης νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ σχέδιόν του! Τὸ ἔτος ἐκεῖνο ὁ χειμὼν ἦτο ἐκτάκτως δοιμύς. Ἐν μέσῳ Δεκεμβρίω ὁ ἀκαταπόνητος ἐργάτης τῆς ἐθνικῆς ἰδέας ἐξηκολούθει περιοδεύων. Καταληφθεὶς καθ' ὅδὸν ὑπὸ πυκνῆς χιόνους καὶ μείνας ἐπὶ ὄρας ἐκτεθειμένος εἰς δοιμὺ ψῦχος, προσεβλήθη ὑπὸ ἴσχυρᾶς βρογχίτιδος, ἀφοῦ ἦδη ἐκ τῶν κακουχιῶν τοῦ ταξειδίου εἶχε προσβληθῆ ἐκ διαταράξεων, αἵτινες ἐδωκαν κατόπιν ἀφορμὴν νὰ πιστευθῇ ὅτι ἐδηλητηριάσθη ὑπὸ Βουλγάρων. Οὕτως ἡναγκάσθη νὰ ἐπανέλθῃ πρὸς νοσηλείαν εἰς Σέρρας. Τούτου γνωσθέντος ἐν Ἀθήναις ἐστάλη ἐπὶ τούτῳ ἀτμόπλοιον εἰς Καβάλλαν καὶ μετέφερεν αὐτὸν εἰς Θεσσαλονίκην, δπον ἡ νόσος ἐτράπη ἐπὶ τὰ χείρω. Ὁ λατρὸς Μιχαὴλ Παπαδόπουλος, πατριώτης ἐνθερμός καὶ ἐνθους αὐτοῦ συνεργάτης, ἐξειάζων αὐτὸν ὡχρίασεν: «Ὥῃρᾶς», τιῷ λέγει ὁ Παπαδόπουλος, «διότι διέγνωσας ὅτι ἀποθνήσκω;» Στρατιώτης τῆς Πατρίδος δφείλω τὴν ζωήν μου εἰς αὐτήν· μόνον τῆς οἰκογενείας μου ἡ ἀνάμνησις μὲ κάμνει νὰ πονῶ.⁹

Ο Γρηγόριος Παπαδόπουλος ἀπένθανε τὴν 23 Δεκεμβρίου 1873. Ή ἐν Θεσσαλονίκῃ καὶ ἀνὰ πᾶσαν τὴν Μακεδονίαν συγκίνησις ἐπὶ τῇ εἰδήσει τοῦ θανάτου του ὑπῆρξε μεγίστη. Ἐν Ἀθήναις δὲ οἱ γνωρίζοντες αὐτὸν ἐκ τοῦ σύνεγγυς καὶ τὴν ἐν τοῖς ἐθνικοῖς ζητήμασι πατριωτικωτάτην αὐτοῦ δρᾶσιν, ἐθρήνησαν τὴν ἀπώλειαν τοιούτου ἀνδρός. Ή κηδεία του γενομένη ἐν Θεσσαλονίκῃ ὑπῆρξε δημοτελεστάτη, ουνοδεύοντος τὴν ἐκφοράν του καὶ τοῦ Βαλῆ



Θεσσαλονίκης Μιδαὰτ Πασᾶ, ὅλου τοῦ Προξενικοῦ Σώματος καὶ τουρκικοῦ στρατοῦ, πάντων τῶν σχολείων, μὴ ἔξαιρουμένων καὶ τῶν τουρκικῶν καὶ τοῦ Ἰσραηλιτικοῦ, μεθ' οὗ δὲ Παπαδόπουλος διετέλει ἐν συνεννοήσει πρὸς εἰσαγωγὴν εἰς αὐτὸν τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς.

Οὐκέτι δὲ αὐτοῦ χάριν τιμῆς ἐτάφη ἐντὸς τοῦ περιβόλου τοῦ Μητροπολιτικοῦ Ναοῦ ὅπισθεν τοῦ ἀγίου βήματος, δὲ δὲ Πρόξενος τῆς Ἑλλάδος Βατικιώτης κατερχόμενον τὸ φέρετρον αὐτοῦ εἰς τὸν τάφον ἐκάλυψε διὰ τῆς Ἑλληνικῆς σημαίας.

Οὐδεμίαν ἀναφέρομεν ὑπερβολὴν, ἔγραψεν δὲ Φιλήμων ἐν τῷ «Αἰῶνι μετὰ τὸν θάνατον τοῦ Γρηγορίου Παπαδοπούλου, «λέγοντες, ὅτι ἡτοῖς δὲ μόνος ἐν Ἑλλάδι, δοτις ἐγίνωσκεν ἀκριβῶς ἐν τίσι παλιρροίαις διακυμαίνονται καὶ μεταξὺ τίνων ἐλπίδων καὶ φόβων διαβιοῦσιν οὐ μόνον οἱ Ἑλληνες τῆς Κρήτης καὶ τῆς Κύπρου, οἱ τῆς Αίγυπτου καὶ τῆς Παλαιστίνης, οἱ τῆς ἐλάσσονος Ἀσίας καὶ τῆς Ἀλβανίας ἀλλὰ πρὸ παντὸς οἱ τῆς Θράκης καὶ Μακεδονίας καὶ οἱ τῆς Ρωμουνίας. Οὕτως δοσα ἐν τῷ Ὅπουργείῳ τῶν Ἑξωτερικῶν ἀπειργάσατο εἰσὶ πολυτίμητα. Καὶ πῶς ἥθελεν ἄνευ αὐτοῦ ἡ Ἑλλὰς ἀναμιχθῆ εἰς τὸ Βουλγαρικὸν ζήτημα, πῶς εἰς τὸ Μοναστηριακὸν καὶ πῶς εἰς τὸ τοῦ Πατριάρχου τῶν Ἱεροσολύμων; Ἀλλὰ καὶ δοσα ἄλλα ἀγαθὰ προσεπόρισεν εἰς τοὺς ἀδελφούς μας ἡ εἰς εἰρηνικὴν τροπὴ τῆς πρὸς τὴν δμοδὸν ἐπικράτειαν πολιτικῆς μας, ὑπὲρ ἡς οὐ μικρὸν συνετέλεσεν δὲ Γρηγόριος Παπαδόπουλος, καὶ ταῦτα δὲν θὰ μείνωσιν ὑπὸ τῆς Ἰστορίας ἀμαρτύρητα».

Τῶν συγχρόνων ἡ μαρτυρία εἶναι πασῶν πιστοτέρα.

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΥ

ΑΣΤΕΙΡΕΥΤΟ ΔΑΚΡΥ

(Εἰς τὸ μνημόσυνον τοῦ πατρός μου, θαυμόντος αἴφνιδίως μακράν μας).

Ἐπάνω σὲ συντρίμματα ἐνὸς γυρμένου πλοίου
Μὲ πληγωμένη πτέρυγα μικρὸ πουλὶ θρηνεῖ.
Εἶναι μονάχος κι' δὲ βιορρειᾶς μὲ βογκητὸ θηρίου
Ἄγριεμένος ἀπαντᾶ, τοῦ πνίγει τὴ φωνή.

Ἀρματωμένο ἔσχιζε τὴ θάλασσα τὸ πλοῖο,
Μαῦρος τὸ ηὔρε σίφωνας, γέρνει νὰ βυθισθῇ,
Καὶ τὸ πουλάκι τὸ μικρὸ 'ς τὸ κῦμα μέσ' τὸ κρύο,
Μαζὺ μὲ τὸ περήφανο καράβι θὰ χαθῇ



Καὶ δὲν λυπᾶται τὸ πτωχὸ ποῦ θάπτεται σὲ κῦμα,
"Αχ ! ἔκρυπτε 'ς τὰ σιήμη του, τὸ πλοῖο κεραυνός.
'Σ τὸν πόλεμο ἐπήγαινε τώρ ' ἀπ' τὸ μαύρο μνῆμα,
Πόλεμο πειὰ δὲν ἥμπορεῖ νὰ κάμῃ 'ς τοὺς ἔχθρούς.

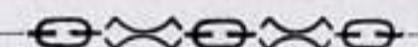
'Εχθροί μας εἶναι οἱ Βούλγαροι ἐπίβουλοι, κρυμμένοι,
Σὰν ὄρνεα νυκτερινὰ αἷμα νὰ πιοῦν ποθοῦν.
'Σ τὴ χώρα τὴν Ἑλληνική, τὴν πλέον δοξασμένη.
Τὰ γαμψωτὰ τὰ 'νύχια των νὰ 'μπήξουν προσπαθοῦν.

Σίφωνας εἶν ' ἡ τύχη των κάθ' Ἐλληνα ποῦ ξεύρει
Τ' ἀπόκρυφά των σχέδια μὲ τόλμη νὰ νικᾶ,
'Εξάπαντος ὥρα κακὴ καὶ μαύρη θὰ τὸν εὔρῃ,
'Αρρώστεια ἀνεξήγητη, τὸν παίρνει ἔαφνικά.

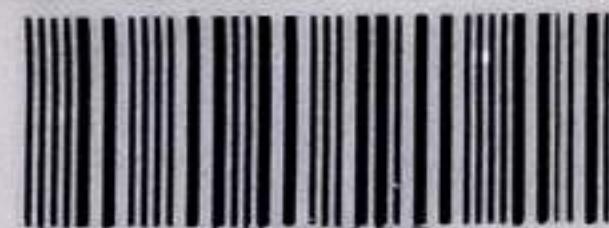
Καὶ τὸ πουλὶ ποῦ ζωντανὸ τὸ 'σκέπασε τὸ κῦμα,
Νὰ σᾶς τὸ πῶ δὲν εἰμπορῶ γιὰ 'δές τε με ! εῖμ' ὁρφανό.
Τί εἶναι τώρα ἡ ζωὴ γιὰ μένα παρὰ μνῆμα ;

*Ἐν Ἀθήναις τῇ 30 Ιανουαρίου 1874.

ἈΡΣΙΝΟΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



007000023362

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΑ

