

ΦΙΛΩΝ Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΩΣ ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΗΣ

1. Η θεωρία τῆς ἐπιστήμης, ὅπως διαμορφώθηκε στὴν Ἑλλαδικὴ ἀρχαιότητα, ἔλαβε τὴ συστηματοποίησή της στὸ ἔργο τοῦ Ἀριστοτέλους (384-322). Ξεκινώντας ἀπὸ τὰ ἐπιτεύγματα τῶν προγενεστέρων φιλοσόφων καὶ κυρίως ἀπὸ τὸν διδάσκαλό του τὸν Πλάτωνα (427-347), ὁ Ἀριστοτέλης ἐπέτυχε νὰ δώσῃ στὴ θεωρία αὐτὴ τὸν βαθμὸν ἐκεῖνον τελειότητας, ποὺ τῆς ἐπέτρεψε νὰ κατευθύνη γιὰ δύο ὄλοκληρες χιλιετίες τὴν ἐπιστημονικὴ σκέψη — ἀκόμη καὶ νὰ δεσπόσῃ σ' αὐτήν.

Οπως εἶναι γνωστόν, ὁ Πλάτων καταλέγεται στοὺς ἴδρυτες τῆς καθαρῆς ἐπιστήμης. Ωστόσο εἶναι ἀμφισβητήσιμο, ἂν καὶ τὸ κέντρον βάρους τῆς πλατωνικῆς διδασκαλίας ἡμπορεῖ νὰ βρεθῇ στὴ θεωρία τῆς ἐπιστήμης· μέσα, ἄλλωστε, στὸν τόσο πλοῦτο τῆς πλατωνικῆς σκέψης εἶναι πραγματικὰ δύσκολο ν' ἀποφανθῇ κανεὶς, ποὺ βρίσκεται ἡ κατευθυντήρια γραμμὴ τῆς διδασκαλίας του. Η συμβολὴ τοῦ Πλάτωνος στὴ θεωρία τῆς ἐπιστήμης πρέπει ν' ἀναζητηθῇ μέσα στοὺς διαλόγους του. Μάλιστα, πρώτη φορὰ γιὰ τὴν Ἑλληνικὴ σκέψη, συναντᾶ κανεὶς στὸν πλατωνικὸ διάλογο Θεαίτητος τὸ ἐρώτημα τί εἶναι ἐπιστήμη; Τὸ ἐρώτημα αὐτὸ τὸ ἀπευθύνει ἐδῶ ὁ Πλάτων, μέσα ἀπὸ τὸ στόμα τοῦ Σωκράτη (470;-399), σ' ἐναν ἀπὸ τοὺς μαθητές του, τὸν Θεαίτητο (περὶ τὸ 410 π.Χ.), εἰδικὸ θὰ λέγαμε γιὰ τὸ συζητούμενο θέμα. Θεαίτητος καὶ Εὔδοξος (408;-355;) ἦταν οἱ κορυφαῖοι μαθηματικοὶ τῆς πλατωνικῆς Ἀκαδημίας, οἱ κατ' ἔξοχὴν προσφιλεῖς μαθητὲς τοῦ Πλάτωνος· καὶ τὰ Μαθηματικὰ εἶχε πιθανὸν κατὰ νοῦν ὁ Πλάτων, ὅταν ἔθετε στὸν Θεαίτητο τὸ ἐρώτημα ἐκεῖνο. Γιατὶ τὰ Μαθηματικὰ ἦταν τότε ἡ ἀπεικόνιση ἐπιστήμη, ἀλλιῶς ἡ παραγωγὴ, ποὺ βρισκόταν στὸ πιὸ ὑψηλὸ ἐπίπεδο ἀνάπτυξής της. Γιὰ τὸν Πλάτωνα, οἱ γεωμετρικὲς καὶ οἱ ἀριθμητικὲς ἰδιότητες βεβαιώνονταν ὡς ἀναγκαῖες, χωρὶς τὴν προσφυγὴ στὴν ἐμπειρία· ἦταν ἀπλῶς ἀτελεῖς πραγματοποιήσεις τῶν αἰωνίων ὅντων, τῶν ἵδεων—φυσικὰ ὅσων ἀναφέρονται στὰ Μαθηματικά.

Αντίθετα, ὁ Ἀριστοτέλης ἐπρέσβευε, ὅτι ἵδεα (εἴδος) καὶ πρᾶγμα ἀποτελοῦν κάτι τὸ ἐνιαῖο, ποὺ μόνο ἡ νόηση ἡμπορεῖ νὰ διακρίνη.



Σύμφωνα και μὲ τὸν Ἀριστοτέλη τὰ Μαθηματικὰ ἐρευνοῦν ἔνα κόσμο ἀπὸ ὑπαρκτὲς δοντότητες. Τόσο οἱ μαθηματικὲς προτάσεις, δσο και ὁι λογικὲς συνέπειές τους, εἶναι προτάσεις ἀληθεῖς, και ἡ ἀλήθειά τους πηγάζει ἀπὸ ἐπαγγελτικῆς ποὺ πραγματοποιεῖ δ νοῦς ἀναχωρώντας ἀπὸ τὶς αἰσθητηριακὲς ἐντυπώσεις. Τὶς καθόλου γνώσεις τὶς διακρίνει ὁ Ἀριστοτέλης σὲ ἐπιστημονικὲς και σὲ ἐμπειρικές. Οἱ δεύτερες ἀναφέρονται στὰ συμβαίνοντα και ἀπαντοῦν στὸ πῶς ἔχουν αὐτά, ἐνῷ οἱ πρῶτες ἐρευνοῦν τὸν λόγον γι' αὐτό¹.

“Υστερα ἀπὸ τὴν διαμόρφωση τῆς θεωρίας τοῦ διαλογισμοῦ, δπως αὐτὴ ἐκτίθεται στὰ Ἀναλυτικὰ πρότερα, —και ποὺ ἀποτελοῦν τὸ ἰσχυρὸ δργανο γιὰ τὴν ἐπιστημονικὴ σκέψη— δ Ἀριστοτέλης μὲ τὰ Ἀναλυτικὰ ὕστερα στράφηκε στὴν ἐρευνα τῆς ἐπιστημονικῆς θεωρίας. Γιὰ τὴ μεγάλη σπουδαιότητα ποὺ πρέπει ν' ἀποδοθῇ στὰ δύο αὐτὰ ἔργα, χαρακτηριστικὴ εἶναι ἡ φράση τοῦ φιλοσόφου J. Locke (1632-1704) : «Ο Θεὸς δὲν ἦταν τόσο φειδωλὸς δημιουργώντας τὸν ἄνθρωπο δίποδο πλάσμα —ἀφήνοντας στὸν Ἀριστοτέλη νὰ τὸν κάνῃ λογικό»².

Η θεωρία τῆς ἐπιστήμης, μὲ τὴν πάροδο τοῦ χρόνου, ἔχει ἐμφανίσει διάφορες ἀποκλίσεις σχετικὰ μ' ἐκείνη τοῦ Ἀριστοτέλους χωρίς, στὴν οὐσία, οἱ ἀποκλίσεις αὐτὲς νὰ καταλήξουν σὲ μιὰ γενικὰ παραδεκτὴ θέση. Μαζὶ μὲ τὸν θεωρητικὸ κλάδο τῆς ἐπιστήμης, ποὺ δπως θὰ ἴδοιμε παραμένει στὴ βάση ἀριστοτελικός, ἀναπτύχθηκε κι δ ἐμπειρικὸς κλάδος, ποὺ ἀναχωρεῖ ἀπὸ δεδομένα τῆς ἐμπειρίας χωρὶς ν' ἀκολουθῇ ἀναγκαστικὰ τὴν ἀποδεικτικὴ μέθοδο.

Η σύγχρονη ἐρευνα ἔδωκε μιὰ πιὸ ἀποφασιστικὴ στροφὴ στὸ θεωρητικὸ κλάδο. Ἀλλὰ κι δ ἐμπειρικὸς κλάδος ἐπῆρε, μὲ τὴν ἐπιστημονικὴ πρόοδο, μιὰ διάφορη μορφή, ἴδιαίτερα μὲ τὴν ἀνάπτυξη τῆς Φυσικῆς. Η διάκριση ποὺ ὑπῆρχε ἄλλοτε ἀνάμεσα στὸν Πλατωνισμὸ και στὸν Ἀριστοτελισμό, ἀντικαταστάθηκε ἀργότερα, κατὰ κάποιο τρόπο, μὲ τὴν ἀντίθεση ἀνάμεσα στὸν ὅρθολογισμὸ (ρασιοναλισμὸ) και τὸν ἐμπειρισμό, ἀνάλογα μὲ τὴ διαίρεση τῶν δοντῶν σὲ νοητὰ και αἰσθητά. Η θεωρία τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης, στὴν ὁποία περιορίζομαστε στὴν παροῦσα μελέτη, δὲν ἔτυχε μικρότερης προσοχῆς, ὕστερα ἀπὸ τὶς σύγχρονες ἐρευνες στὴ Λογικὴ και Θεμελίωση τῶν Μαθηματικῶν. Οἱ διάφορες Σχολές ποὺ δημιουργήθηκαν ώς σήμερα στὰ Μαθηματικά, παρὰ τὴν προσπάθειά τους νὰ μείνουν πιστὲς στὸ ἀρι-

1. Ἐπιστήμη λόγος ἐστί, ...οὐ τοῦ συμβεβηκότος, Ἀριστοτέλης, *Πρώτη φιλοσοφία* 1077 b 28 και 1077 b 35.

2. E. Nagel, *The Structure of Science*, London (Routledge and Kegan Paul) 1975⁴, σελ. 1.



στοτελικὸ πρότυπο, ὅμως βρέθηκαν μὲ τὸν καιρὸ ἀναγκασμένες νὰ ξεφύγουν ἀπ’ αὐτό.

Σκοπός μας ἐδῶ εἶναι νὰ ἐκθέσωμε τόσο τὴν πορεία ὅσο καὶ τὴ σύγχρονη θέση τῆς θεωρίας ποὺ ἔξετάζομε καὶ νὰ ἐρευνήσωμε τὴν ἐπίδραση ποὺ ἄσκησε στὶς μέρες μας ἡ φιλοσοφικὴ θεώρηση στὴν κατάληξη τῆς θεωρίας αὐτῆς.

2. Κατὰ τὸν Ἀριστοτέλη πᾶσα διδασκαλία καὶ μάθησις ἐκ προϋπαρχούσης γίνεται γνώσεως³. Ἐπιστημονικὴ γνώση ἔχομε γιὰ κάποιο πρᾶγμα, ὅταν γνωρίζωμε τὸν λόγο, τὴν αἰτία, γιὰ τὸν ὅποιον αὐτὸ ἀληθεύει καὶ ὅταν δὲν ἤμπορῇ τὸ πρᾶγμα αὐτὸ νὰ εἶναι ἀλλιῶς ἀπ’ ὃ τι εἶναι⁴. Παράδειγμα ἐπιστημονικῆς γνώσης εἶναι οἱ προτάσεις (τὰ θεωρήματα) τῆς Γεωμετρίας· γιατὶ οἱ προτάσεις αὐτές, ὅπως ἐπρέσβευεν ὁ Ἀριστοτέλης, διατυπώνεται μὲ τὴν παραγωγὴ τους ἀπὸ προϋπάρχουσες γνώσεις, τῶν ὅποιων ἡ γενικότητα εἶναι προφανής. Ἡ μετάβαση ἀπὸ ἐπιστημονικὴ σὲ παρόμοια γνώση γίνεται στὴν ἐπιστήμη τῶν Μαθηματικῶν —ποὺ γιὰ τοὺς ἀρχαίους Ἑλληνες περιλαμβάνει τὴ Γεωμετρία καὶ τὴν Ἀριθμητικὴ— δπως καὶ σὲ κάθε ἀποδεικτικὴ ἐπιστήμη, μὲ συλλογισμοὶ αὐτοὶ διαφέρουν ἀπὸ ἐκείνους τῆς Λογικῆς κατὰ τοῦτο, ὅτι τώρα δὲν ἔξετάζομε ἀπλῶς τοὺς κανόνες γιὰ τὴ λογικὴ συνεπαγὴ ἡ προτάσεων, δπως στὴ Λογική, ἀλλὰ θεωροῦμε, μαζὶ μὲ τὶς σχέσεις ἀνάμεσα σὲ προτάσεις καὶ τὶς σχέσεις ἀνάμεσα σὲ πράγματα.

Ἡ ἀποδεικτικὴ μέθοδος συμπερασμοῦ τῶν μαθηματικῶν προτάσεων ἦταν, γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη, τὸ πρότυπο γιὰ κάθε ἐπιστήμη. Ὁ ἴδε ατὸς αὐτὸς τρόπος γιὰ τὴ δόμηση μιᾶς ἐπιστήμης βασίζεται στὴν παραδοχὴ, ὅτι σὲ κάθε ἐπιστήμη προϋπάρχουν ὥρισμένες γνώσεις, τῶν ὅποιων ἡ ἀλήθεια (ἡ ἰσχὺς) εἶναι τόσον προφανής, ὥστε οἱ γνώσεις αὐτὲς οὕτε νὰ χρειάζωνται ἀλλὰ οὕτε καὶ νὰ ἐπιδέχωνται ἀπόδειξη.

Εἶναι φανερόν, ὅτι δὲν εἶναι ἐφικτὴ ἡ περίπτωση τοῦ νὰ ἀποδεικνύωνται ὅλες οἱ προτάσεις μιᾶς ἐπιστήμης· γιατὶ, τότε, ἡ ἀπόδειξη κάθε πρό-

3. Ἀριστοτέλης, Ἀναλυτικὰ "Ὑστερα" A 71 a 1-2.

4. Ἐπίστασθαι δὲ οἰόμεθ' ἐκαστον ἀπλῶς..., ὅταν τὴν τ' αἰτίαν οἰώμεθα γνώσκειν δι' ἣν τὸ πρᾶγμα ἔστιν, ὅτι ἐκείνου αἰτία ἔστι, καὶ μὴ ἐνδέχεσθαι τοῦτ' ἄλλως ἔχειν, Ἀναλ. "Ὑστ. 71 b 9-12.

5. Ἀπόδειξιν δὲ λέγω συλλογισμὸν ἐπιστημονικὸν· ἐπιστημονικὸν δὲ λέγω καθ' δν τῷ ἔχειν αὐτὸν ἐπιστάμεθα. εἰ τοίνυν ἔστι τὸ ἐπίστασθαι οἷον ἔθεμεν, ἀνάγκη καὶ τὴν ἀποδεικτικὴν ἐπιστήμην ἐξ ἀληθῶν τ' εἶναι καὶ πρώτων καὶ ἀμέσων καὶ γνωριμωτέρων καὶ προτέρων καὶ αἰτίων τοῦ συμπεράσματος· οὕτω γὰρ ἔσονται καὶ αἱ ἀρχαὶ οἰκεῖαι τοῦ δεικνυμένου, Ἀναλ. "Ὑστ. 71 b 17-23.



τασης θὰ ἀνάγεται στὴν ἀπόδειξη ἄλλων, μὲ τρόπο ποὺ ἡ πρόβαση αὐτὴ θὰ ἥταν ἀτελεύτητη, ἐφ' ὅσον δὲν διέπραττε κανεὶς τὸ ἄτοπο νὰ ὑποπέσῃ σὲ φαῦλο κύκλο.

Οἱ προϋπάρχουσες γνώσεις, οἱ ἀρχές, ποὺ οὕτε ἐπιδέχονται οὕτε ἔχουν, ώς προφανεῖς, ἀνάγκη ἀπόδειξης, διαιροῦνται σὲ δύο κατηγορίες: τὶς κοινὲς ἀρχές, ἄλλιῶς ἀξιώματα, δηλαδὴ τὶς γενικὲς ἀρχὲς γιὰ κάθε ἐπιστήμη, στὶς ὁποῖες περιλαμβάνονται καὶ οἱ νόμοι τῆς Λογικῆς, καὶ τὶς θέσεις, δηλαδὴ τὶς εἰδικὲς ἀρχὲς τὶς ὁποῖες μὴ ἔστι δεῖξαι μηδ' ἀνάγκη ἔχειν τὸν μαθησόμενόν τι (*'Αναλ. "Υστ. Α* 72 a 15-16). Στὶς θέσεις περιλαμβάνονται οἱ ὑποθέσεις, δηλαδὴ οἱ παραδοχὲς γιὰ τὸ εἶναι τι ἢ τὸ μὴ εἶναι τι, μὲ ἄλλες λέξεις οἱ παραδοχὲς γιὰ τὸ ἔνα μέρος τῆς ἐν λόγῳ ἀντίφασης (*'Αναλ. "Υστ. Α* 72 a 18-20), καὶ οἱ ὁρισμοί, δηλαδὴ οἱ ὀνοματικοὶ ὀρισμοὶ ποὺ χρησιμεύουν γιὰ τὴ σημασία τῶν (μὴ ἀρχικῶν) δρῶν.

Τὸ μέρος τοῦ παραπάνω χωρίου τοῦ Ἀριστοτέλους, τὸ εἶναι τι, ποὺ συνήθως ἔρμηνεύουν οἱ συγγραφεῖς (W. D. Ross, T. Heath κ.ἄ.) μὲ τὶς λέξεις ὅτι ὑπάρχει τι, πρέπει νὰ συμπληρωθῇ, σύμφωνα μὲ πρόσφατη ἐργασία τοῦ A. Gómez-Lobo (*Aristotle's Hypotheses and the Euclidean Postulates*, στὸ περιοδικὸ «The Review of Metaphysics» 30 (1977) 434-5), ώς ἔξῆς: τὸ εἶναι (τοδι) τι. Ἄρα, στὸ ως ἄνω χωρίου τοῦ Ἀριστοτέλους, τὸ μόριον τι πρέπει νὰ ἐκλαμβάνεται ως κατηγόρημα καὶ ὅχι ως ὑποκείμενον. Δὲν πρόκειται, λοιπόν, ἐδῶ γιὰ ὑπόθεση σημάντιας, δηλαδὴ οἱ ὀνοματικοὶ ὀρισμοὶ ποὺ χρησιμεύουν γιὰ τὴ σημασία τῶν (μὴ ἀρχικῶν) δρῶν.

Πρέπει νὰ σημειωθῇ, ὅτι καὶ γιὰ τοὺς δρους ισχύει τὸ ἀνάλογο ἐκείνου ποὺ εἴπαμε παραπάνω γιὰ τὶς προτάσεις, ὅτι δηλαδὴ εἶναι ἀνέφικτο νὰ δίνεται δρισμὸς γιὰ κάθε δρο μιᾶς ἐπιστήμης· γιατί, ὁ δρισμὸς κάθε δρου ἀνάγεται στοὺς δρισμοὺς ἄλλων, σὲ τρόπο ὥστε ἡ πρόβαση θὰ ἥταν πάλιν ἀτελεύτητη, ἂν δὲν ὑποπίπταμε σὲ φαῦλο κύκλο, πρᾶγμα ἄτοπον.

Συνοψίζοντας ἔχομε, ὅτι μιὰ ἀποδεικτικὴ ἐπιστήμη εἶναι, κατὰ τὸν Ἀριστοτέλη, ἔνα σύνολο (σύστημα) ἀπὸ δρους, ποὺ ἀντιστοιχοῦν σὲ ὑπαρκτὲς ὀντότητες, ἔτσι ὥστε ἀνάμεσα σ' αὐτοὺς νὰ ὑπάρχουν μερικοὶ δροι πεπερασμένοι τὸ πλῆθος, λεγόμενοι ἀρχικοί, ἀπὸ τοὺς ὁποίους νὰ ἤμποροῦν νὰ δρισθοῦν δλοι οἱ ἄλλοι δροι τοῦ συνόλου καὶ ἀπὸ προτάσεις, ἔτσι ὥστε ἀνάμεσα σ' αὐτὲς νὰ ὑπάρχουν μερικὲς ἐπίσης πεπερασμένες τὸ πλῆθος, λεγόμενες ἀξιώματα καὶ θέσεις, τῶν ὁποίων ἡ ἀλήθεια εἶναι προφανῆς σὲ τρόπο, ποὺ δλες οἱ ἄλλες προτάσεις νὰ ἤμποροῦν λογικὰ νὰ συναχθοῦν ἀπὸ ἐκεῖνες. Ἐτσι, ὁ δρισμὸς κάθε μὴ ἀρχικοῦ δρου τοῦ θεωρούμενου συνόλου παρέχεται ἀπὸ τοὺς ἀρχικούς, καὶ ἡ ἀλήθεια κάθε μὴ ἀρχικῆς πρότασης συνάγεται λογικὰ ἀπὸ τὶς ἀρχικές, ποὺ εἶναι ἀξιώματα ἡ θέσεις. Ἀλλὰ καὶ κάθε λογικὸ συμπέρασμα ἀπὸ προτάσεις τοῦ συνόλου εἶναι πρό-

ταση ποὺ ἀνήκει στὸ ὑπ’ ὅψη σύνολο. Κατὰ ταῦτα, τὶς ὡς ἄνω παραδοχὲς τὶς διακρίνομε σὲ παραδοχὲς γιὰ τὸ προφανές, τὴν ὑπαρξη, τὴν ἀλήθεια καὶ τὴν παραγωγή.

‘Ως συμπλήρωση, τέλος, τῆς ἀριστοτελικῆς θεωρίας ἀναφορικὰ μὲ τὴ δόμηση μᾶς ἀποδεικτικῆς ἐπιστήμης, ἀπομένει καὶ ἡ ἀπάντηση στὸ ἔρωτημα: Ποιὰ εἶναι ἡ προέλευση τῶν ἀρχῶν, τὶς ὁποῖες προϋποθέτομε καὶ οἱ ὁποῖες δὲν ἐπιδέχονται ἀπόδειξη; Τὸ ζήτημα αὐτὸ ἀπασχόλησε τὸν Ἀριστοτέλη στὸ δεύτερο βιβλίο τῶν Ἀναλυτικῶν Ὑστέρων τὸ ὁποῖον ἀποτελοῦσε πιθανὸν ἔνα χωριστὸ ἔργο.

“Οπως ἥδη εἴπαμε στὴν πρώτη παράγραφο, τὶς ὑπ’ ὅψη ἀρχές μᾶς τὶς δίνει κατὰ τὸν Ἀριστοτέλη ἡ ἐπαγωγή, ποὺ βασίζεται στὶς ἐντυπώσεις μας τῶν αἰσθήσεων. Συγκεκριμένα, λέγει ὁ Ἀριστοτέλης, ὅτι ὅπως συλλαμβάνομε τὶς γενικὲς ἔννοιες, ἔτσι γνωρίζομε καὶ τὶς πρῶτες ἀρχές, δηλαδὴ μὲ τὴν ἐπαγωγὴ μέσω τῆς ἐπαίσθησης⁶. Ἐδῶ ἐπαγωγὴ σημαίνει κι ἔνα εἶδος ψυχολογικῆς προετοιμασίας, ποὺ γίνεται γιὰ τὴ γνώση τῶν ἀρχῶν. “Ωστε πρόκειται μὲ ἄλλες λέξεις γιὰ δ, τι σήμερα λέγομε ἐνορατικὴ ἐπαγωγὴ.

3. Εἶναι πολὺ πιθανόν, ὅτι ὁ Εὔκλείδης (330;-273;) —δλόκληρη γενεὰ ἀργότερα καὶ σύμφωνα μὲ τὴ θεωρία τῆς ἐπιστήμης τοῦ Ἀριστοτέλους — συνέγραψε τὰ *Στοιχεῖα* τῆς Γεωμετρίας (καὶ Ἀριθμητικῆς). “Οπως ξέρομε, τὰ *Στοιχεῖα* αὐτὰ δὲν ἦταν ἡ πρώτη προσπάθεια ποὺ ἔγινε γιὰ τὴ συγκέντρωση καὶ κατάταξη σ’ ἔνα συστηματοποιημένο δλον τῶν γεωμετρικῶν γνώσεων, ποὺ ἦταν τότε γνωστές. “Ωστόσο, τίποτε δὲν διασώθηκε σὲ μᾶς ἀπὸ τὸ περιεχόμενο ἄλλων ἀναλόγων προσπαθειῶν⁷.

Παρὰ τὴ μεγάλη συγγένεια ἀπόψεων ποὺ συναντᾶ κανεὶς ἀνάμεσα στὴν ἀποδεικτικὴ δόμηση τῶν *Στοιχείων* καὶ στὴν ἀντίστοιχη ἀριστοτελικὴ θεωρία, ὑπάρχουν δμως καὶ ώρισμένες διαφορές. “Ετσι, οἱ κοινὲς ἀρχές, τὰ ἀξιώματα, τοῦ Ἀριστοτέλους ἀνταποκρίνονται μερικῶς μόνο στὶς κοινὲς ἔννοιες τοῦ Εὔκλείδη, κι αὐτὸ γιατὶ οἱ τελευταῖες δὲν ἔχουν τὴ γενικότητα τῶν πρώτων, ἀλλὰ περιορίζονται στὶς κοινὲς ποσοτικὲς ἀρχές τῆς Γεωμετρίας καὶ τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ δὲν περιλαμβάνουν, ὅπως οἱ πρῶτες, τοὺς νόμους τοῦ διαλογισμοῦ. Πρέπει ἐδῶ νὰ σημειωθῇ, ὅτι τὴν ἐποχὴ ἐκείνη Γεωμετρία καὶ Ἀριθμητικὴ ἦταν δύο τελείως διακεκριμένοι μαθηματικοὶ κλάδοι. ‘Εξ ἄλλου, ἀναφορικὰ μὲ τὶς θέσεις τοῦ Ἀριστοτέλους, τὸ μέ-

6. Ἀναλ. Ὑστ. B 99b 15-100a 17.

7. Πρὸ τὸν Εὔκλείδη *στοιχεῖα* Γεωμετρίας συνέγραψαν δ Ἰπποκράτης ἀπὸ τὴ Χίο, στὸ δεύτερο μισὸ τοῦ ε’ αἰ. π.Χ., καὶ δ Λέων, στὸ πρῶτο μισὸ τοῦ δ’ αἰ. π.Χ. Ἐπίσης δ σύγχρονος τοῦ Ἀριστοτέλους Θεύδιος ἀπὸ τὴ Μαγνησία.



ρος αὐτῶν, οἱ ὑποθέσεις, δὲν ἔχει τὸ πλῆρες ἀνάλογό του στὴν ἀξιωματικὴ τοῦ Εὐκλείδη· γιατὶ στὴν τελευταία λείπουν ὄλότελα οἱ παραδοχὲς γιὰ τὴν ὑπαρξη ἀρχικῶν δρῶν. Ἐδῶ ἡ ἀλήθεια προτάσεων διατυπώνεται ως δυνατότητα κατασκευῆς. Σ' ἓνα ἄλλο μέρος τῶν θέσεων, στοὺς ὅρισμούς, δὲν γίνεται στὸν Εὐκλείδη διάκριση ἀνάμεσα σὲ ἀρχικοὺς καὶ μὴ ἀρχικοὺς δρους, σὲ τρόπο ὥστε νὰ ἐπιχειρῆται στὰ *Στοιχεῖα* ὅρισμὸς (στὴν οὐσίᾳ διασάφηση) καὶ ἀρχικῶν δρῶν τῆς Γεωμετρίας.

Σήμερα ἐπικρατεῖ σὲ μερικοὺς ἡ ἀποψη, ὅτι πιθανὸν νὰ ὀφείλεται σὲ διδακτικοὺς λόγους ἡ διασάφηση ἀρχικῶν δρῶν στὰ *Στοιχεῖα*, στὴν ἔλλειψη πραγματικοῦ ὅρισμοῦ, καὶ ὅτι μάλιστα πρόκειται γιὰ μεταγενέστερη προσθήκη ἀπὸ τὸ χέρι κάποιου παιδαγωγοῦ⁸. Ἡ ἀλήθεια εἶναι, ὅτι ώρισμένα μέρη τῆς ἀξιωματικῆς τῶν *Στοιχείων*, ὅπως εἶναι τὸ μέρος ποὺ ἀφορᾶ στὴ *Θεωρία τῶν λόγων*, —καὶ ποὺ πιθανολογεῖται ὅτι προέρχεται αὐτούσιο ἀπὸ τὸν ἴδιο τὸν δημιουργὸ της τὸν Εὔδοξο—, εἶναι τόσο σύμφωνο μὲ μιὰ αὐστηρὴ ἀξιωματική, ἀκόμη καὶ μὲ τὶς σύγχρονες ἀντιλήψεις, ὥστε ἄλλα λιγότερο αὐστηρὰ μέρη τῆς ἀξιωματικῆς τῶν *Στοιχείων* νὰ βρίσκονται σὲ κάποια παραφωνία μὲ τὴν ὑπ’ ὅψη ἀξιωματικοποίηση τῆς θεωρίας τῶν λόγων. Τέλος, ὑπάρχουν στὰ *Στοιχεῖα* καὶ τὰ αἰτήματα, ποὺ δὲν ὑπάγονται στὶς ἀριστοτελικὲς ἀρχὲς μιᾶς ἐπιστήμης. Αὐτὸ δὲν σημαίνει, ὅτι δὲν γίνεται καὶ ἀπὸ τὸν Ἀριστοτέλη χρήση τοῦ δρου αἰτημα, ἀλλὰ ἡ σημασία του ἐκεῖ εἶναι μερικὰ τελείως διάφορη ἀπὸ ἐκείνη ποὺ ἔχει στὸν Εὐκλείδη. Ἐτσι, αἰτημα γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη εἶναι μιὰ πρόταση ποὺ διατυπώνεται ἀπλῶς χωρὶς ἀπόδειξη, ὅχι ἀναγκαστικὰ ἐνα ἀξίωμα ἢ μιὰ θέση. Ἀντίθετα, γιὰ τὸν Εὐκλείδη αἰτημα εἶναι ἢ μιὰ θέση, μὲ τὸ ἀριστοτελικὸ νόημα, ἢ μιὰ παραδοχὴ γιὰ τὴ δυνατότητα μιᾶς ώρισμένης κατασκευῆς⁹.

Εἶπαμε πιὸ πάνω, ὅτι δὲν συναντᾶ κανεὶς στὰ *Στοιχεῖα* ὑποθέσεις γιὰ τὴν ὑπαρξη μαθηματικῶν δντοτήτων. Πρέπει νὰ δομολογηθῇ, ὅτι ἡ σιωπηλὴ παραδοχὴ τέτοιων ὑπαρξιακῶν παραδοχῶν, εἴτε γίνεται συνειδητὰ εἴτε ὅχι, ἀποτελεῖ ὁπωσδήποτε ἐνα κενὸν στὴν εὐκλείδεια ἀξιωματική. Γιὰ τὰ κενὰ γενικῶς ποὺ παρουσιάζουν τὰ *Στοιχεῖα* θὰ μιλήσωμε ἀργότερα στὴν ὅγδοη παράγραφο.

8. H. Hasse - H. Scholz, *Die Grundlagenkrise der griechischen Mathematik*, Berlin, Pan Verlag 1932 ('Ελλην. μετάφρ. 'Αθῆναι, 'Εκδ. 'Ελλην. Μαθημ. 'Εταιρία, 1934).

9. Ἐτσι στὴν ἔκδοση Heiberg τὰ τρία πρῶτα αἰτήματα εἶναι παραδοχὲς γιὰ τὴ δυνατότητα ἐκτέλεσης ώρισμένων ἀπλῶν κατασκευῶν, ἐνῷ τὰ δύο τελευταῖα εἶναι ἐντελῶς ἄλλου εἶδους, ὅπως τὸ αἰτημα ὅτι «ὅλες οἱ ὁρθὲς γωνίες εἶναι ἰσες» καὶ τὸ περίφημο πέμπτο (γιὰ ἄλλους ἐνδέκατο) αἰτημα, τὸ λεγόμενο αἰτημα τῶν παραλλήλων. Βλ. καὶ W. D. Ross, 'Aristotelian *Analytics*', London (Clarendon Press) 1965³, 58.

4. Τὰ *Στοιχεῖα* τοῦ Εὐκλείδη ἦταν, ὅπως ξεύρομε, γιὰ δυὸ χιλιετίες ἡ ἐπίσημη πηγὴ ἀπ’ ὅπου οἱ μαθηματικοὶ ἀρύονταν τὶς βασικὲς γεωμετρικές τους γνώσεις. Γενικὰ νόμιζαν, στὸ διάστημα αὐτό, ὅτι ἡ Εὐκλείδεια Γεωμετρία βασιζόταν σ’ ἔνα σύστημα ἀπὸ ἀναμφισβήτητα ἀξιώματα (καὶ θέσεις), —ἀξιώματα ἀπὸ τὰ δόποια ἡμποροῦσε κανεὶς νὰ συμπεράνῃ λογικὰ κάθε ἄλλη γεωμετρικὴ πρόταση. Ἐξ ἄλλου, ἡ ἀξιωματικὴ μέθοδος θεωρήθηκε ὁ ἰδεατὸς τρόπος γιὰ τὴ δόμηση ὅχι μόνο τῶν Μαθηματικῶν, ἀλλὰ καὶ γιὰ κάθε ἄλλο τομέα ἐπιστημονικῆς γνώσης.

Δύο ἦταν κυρίως οἱ κατευθύνσεις ποὺ ἐκυριάρχησαν τότε (§ 1): Ἡ ὁρθολογικὴ ἀποψη γιὰ τὴν οὐσία τῆς ἐπιστήμης, ἀποψη ποὺ βασιζόταν στὴν παραδοχὴ γιὰ ἔνα πεπερασμένο πλῆθος ἀπὸ προφανεῖς προτάσεις, ἀπὸ τὶς ὁποῖες ἦταν δυνατὸν νὰ συμπεράνῃ κανεὶς λογικὰ ὅλες τὶς ἀληθεῖς προτάσεις τῆς ἐπιστήμης, καὶ ἡ ἐμπειρικὴ, γιὰ τὴν ὁποίᾳ ἡ αἰσθητηριακὴ ἐμπειρία εἶναι ἡ βάση καὶ «ἡ λυδία λίθος» τῆς ἀληθειας.

Οἱ ὁρθολογιστές, ὅπως προηγούμενα οἱ ὀπαδοὶ τοῦ Πλάτωνος, ἀντλοῦσαν τὴ φιλοσοφική τους ἔμπνευση κυρίως ἀπὸ τὰ Μαθηματικά, οἱ ἐμπειριστὲς πάλιν ἀπὸ τὶς Φυσικὲς ἐπιστῆμες, ἀδιαφορώντας τελείως γιὰ τὴν αὐστηρὴ θεμελίωση τῶν γνώσεών τους. Ὡς ἀντιπρόσωπος γιὰ τὴν πρώτη ἀποψη πρέπει νὰ θεωρηθῇ ὁ Καρτέσιος (1596-1650). Γι’ αὐτὸν κριτήριο γιὰ τὴν ἀληθῆ γνώση εἶναι ὁ λογικὸς συμπερασμός, ποὺ γίνεται μὲ ἐνάργεια καὶ αὐστηρότητα ἀπὸ τὴν αὐτοβεβαιούμενη ἀλήθεια *cogito ergo sum*. Τέτοια ἐνάργεια καὶ αὐστηρότητα ἔχουν τὰ Μαθηματικά. Τρόπος, ἐξ ἄλλου, γιὰ τὴν ἀναζήτηση τῆς ἀλήθειας εἶναι, κατὰ τὸν Καρτέσιο, ἡ ἀνάλυση γιὰ κάθε πρόβλημα στὰ δυνατὸν ἀπλούστερα μέρη του. Ἐτσι, βλέπομε καθαρὰ τὴ συγγένεια τῆς καρτεσιανῆς διδασκαλίας μ’ ἐκείνη τοῦ Πλάτωνος¹⁰.

Ἄργότερα καὶ ὁ Leibniz (1646-1716) ὑποστήριζε τὴν πλατωνικὴ ἀποψη, ὅτι οἱ ἀλήθειες τῆς Γεωμετρίας, ὅπως ἐκεῖνες τῆς Ἀριθμητικῆς, δὲν εἶναι ἐμπειρικές. Γιὰ τὸν Leibniz οἱ μαθηματικὲς ἀλήθειες εἶναι ἔ μ φυτεῖς στὸν ἀνθρωπὸ τὶς ξαναβρίσκει κανεὶς προβαίνοντας προσεκτικὰ καὶ τακτοποιώντας δ, τι ἔχει κιόλας στὸ μυαλό του, χωρὶς τὴν προσφυγὴ στὴν ἐμπειρία τοῦ κόσμου. Ἐνα ἀπὸ τὰ πιὸ ώραῖα παραδείγματα ὁρθολογικοῦ (καὶ μεταφυσικοῦ) συστήματος εἶναι ἡ «Μοναδολογία» τοῦ Leibniz, ποὺ βασίζεται στὴ παραδοχὴ, ὅτι ὅλες οἱ φιλοσοφικὲς ἀλήθειες ἡμποροῦν νὰ παραχθοῦν ἀπὸ τὶς λογικὲς ἀρχὲς τῆς ἀντίφασης καὶ τοῦ ἀποχρῶντος λόγου¹¹.

10. Φ. Βασιλείου, *Φιλοσοφία τῶν Μαθηματικῶν*, Ἀθῆναι (Ἐκδ. Τεχν. Ἐπιμελ. Ἑλλάδος) 1971², σελ. 9.

11. S. Körner, *What is Philosophy?* London, Allen Lane Press 1969. Στὴ γερμανικὴ μετάφρ. μὲ τὸν τίτλο *Grundfragen der Philosophie*, München (List Verlag), σελ. 304.



‘Ως άντιπρόσωπος πάλι γιὰ τὴν ἐμπειρικὴ κατεύθυνση πρέπει νὰ θεωρηθῇ ὁ J. Locke (1632-1704), τοῦ δποίου τὸ ἔργο *Essay Concerning Human Understanding* (1690) εἶναι τὸ πρῶτο σχετικὸ τῆς νεώτερης ἐποχῆς. Ακολουθεῖ ὁ κύριος διαμορφωτὴς τοῦ ἐμπειρισμοῦ, ὁ D. Hume (1711-1776). Καὶ στοὺς δύο αὐτοὺς ἐμπειριστές, ποὺ εἶναι ἄλλωστε καὶ πρόδρομοι τῶν λεγομένων ‘Ο ματικῶν, ἐπικρατεῖ ἡ ἀποψη ὅτι τὰ καθόλου (universalia) ἔχουν ἐξάρτηση ἀπὸ τὸν νοῦ καὶ μορφώνονται, μὲ ἀφαίρεση, ἀπὸ τὴν ἐμπειρία.

“Οπως βλέπομε ἀπὸ τὰ παραπάνω, οἱ δπαδοὶ τῆς δρθολογικῆς κατεύθυνσης συμφωνοῦν μὲ τὶς ἀριστοτελικὲς παραδοχὲς γιὰ τὸ προφανὲς καὶ τὴν παραγωγὴν ἀναφορικὰ μὲ τὴν ἀποδεικτικὴν ἐπιστήμην, ἐνῷ οἱ δπαδοὶ τῆς ἐμπειρικῆς κατεύθυνσης δέχονται μόνο τὶς ἀπαιτήσεις τῆς ἐμπειρικῆς θεμελίωσης τῆς ἐπιστήμης.

‘Η ἀπόκλιση, ώστόσο, ἀνάμεσα στὶς δύο αὐτὲς κατευθύνσεις, τοῦ δρθολογισμοῦ καὶ τοῦ ἐμπειρισμοῦ, δὲν συνεπάγεται καὶ τὴν ἔλλειψη σ’ αὐτὲς κοινῶν σημείων συνάντησης. Ἐτσι, στὴ συνέχεια δὲν ἔλειψε ἡ προσπάθεια γιὰ νὰ πλησιάσῃ κανεὶς τὶς ἀποκλίνουσες αὐτὲς ἀπόψεις. Πρῶτος ἐπεχείρησε τὴν προσέγγιση αὐτὴν ὁ B. Nieuwentyt (1654-1718) πού, κατὰ κάποιο τρόπο, εἶναι καὶ πρόδρομος τοῦ I. Kant (1724-1804). Ο Nieuwentyt ἐτόνισε ἴδιαίτερα τὴ σημασία τοῦ νὰ διακρίνη κανεὶς μὲ ἀκρίβεια τὴ διαφορὰ ἀνάμεσα στὰ καθαρὰ καὶ τὰ ἐφαρμοσμένα Μαθηματικά¹². Στὰ τελευταῖα πληροῦνται οἱ ἀριστοτελικὲς παραδοχὲς τῆς ὕπαρξης, ὅχι δμως ἐκεῖνες γιὰ τὸ προφανὲς καὶ τὴν παραγωγὴν.

5. Γιὰ τὴν προσέγγιση ἀνάμεσα στὶς ἀποκλίνουσες ἀπόψεις τοῦ δρθολογισμοῦ καὶ τοῦ ἐμπειρισμοῦ ἐργάσθηκε καὶ ὁ ἴδιος ὁ Kant. Αὐτὸς ἐπρέσβευε τὴν ἀποψη ὅτι ἡ Γεωμετρία εἶναι ἡ ἐπιστήμη τῆς δομῆς τοῦ χώρου. Γιὰ τὴν Ἀριθμητικὴν πάλιν ἔλεγε ὅτι εἶναι ἡ ἐπιστήμη τοῦ χρόνου. Κατ’ αὐτὸν τὰ ἀξιώματα, τόσο τῆς Γεωμετρίας δσο καὶ τῆς Ἀριθμητικῆς, τὰ συλλαμβάνει ὁ νοῦς μὲ βάση μιὰ αριοτικὴ γνώση. Ἐτσι, ὁ χώρος, ὅπως καὶ ὁ χρόνος, δὲν εἶναι ἄλλο παρὰ μιὰ καθαρὴ ἐνορατικὴ μορφή. Σχετικὰ μὲ τὸ τί εἶναι αριοτικὴ γνώση, λέγει ὁ Kant στὴν Εἰσαγωγὴ του τῆς Κριτικῆς τοῦ καθαροῦ λόγου: «Παρ’ ὅλο ποὺ κάθε γνώση ἀρχίζει μὲ τὴν ἐμπειρία, δὲν ἔπεται καθόλου ἀπ’ αὐτὸ πώς πηγάζει καὶ ἀπ’ αὐτήν. Θὰ ήταν, βέβαια, δυνατὸν ἡ ἐμπειρικὴ μας γνώση νὰ εἶναι κάποια σύνθεση αὐτοῦ ποὺ δεχόμεθα μὲ τὶς ἐντυπώσεις καὶ αὐτοῦ ποὺ ἡ γνωστικὴ μας ἰκανότητα

12. E. Beth, *The Foundations of Mathematics*, Amsterdam (North - Holland Publ.) 1968, σελ. 39.

παρέχει καθ' έαυτήν (παίρνοντας άπλως ἀφορμὴ ἀπὸ τὶς αἰσθητηριακές μας ἐντυπώσεις), σύνθεση ἀπὸ τὴν δόποία δὲν ἡμποροῦμε νὰ διακρίνωμε τὸ ἀρχικὸ στοιχεῖο τῆς ἐπαίσθησης παρὰ ὅστερα ἀπὸ μακρὰ ἀσκηση καὶ δεξιότητα. Χρειάζεται γι' αὐτὸ ἀκριβῆς ἔρευνα γιὰ τὸ ἐρώτημα —ποὺ τὴν ἀπάντηση δὲν ἔχομε ἐκ πρώτης ὅψεως —, ἂν δηλαδὴ ὑπάρχει γνώση ἀνεξάρτητη ἀπὸ τὴν ἐμπειρία, μάλιστα ἀνεξάρτητη ἀπὸ τὶς ἐντυπώσεις τῶν αἰσθήσεων. Τέτοιες γνώσεις τὶς λέμε a priori, διακρίνοντές τες ἀπὸ τὶς ἐμπειρικές, ποὺ ἔχουν τὴν πηγή τους a posteriori, δηλαδὴ στὴν ἐμπειρία»¹³. Καὶ σὲ ἄλλο σημεῖο τῆς Εἰσαγωγῆς του προσθέτει ὁ Kant: «Τὰ Μαθηματικὰ μᾶς δίνουν ἔνα λαμπρὸ παράδειγμα γιὰ τὸ πόσο μακρυά, ἀνεξάρτητα ἀπὸ κάθε ἐμπειρία, ἡμποροῦμε νὰ φθάσωμε μὲ τὴν a priori γνώση»¹⁴.

‘Αναφορικά τώρα μὲ τὴ διαμόρφωση τῶν Μαθηματικῶν σὲ ἐπιστήμη, λέγει ὁ Kant στὸν Πρόλογό του στὴ δεύτερη ἔκδοση τῆς *Κριτικῆς τοῦ καθαροῦ λόγου*: «Ἀπὸ τοὺς παλαιότερους χρόνους, ὅπου φθάνει ἡ ἱστορία τοῦ ἀνθρωπίνου πνεύματος, τὰ Μαθηματικὰ βρῆκαν τὸν ἀσφαλῆ δρόμο τῆς ἐπιστήμης ἀπὸ τὸν ἀξιοθαύμαστο λαὸ τῶν Ἑλλήνων. Δὲν πρέπει μόνο νὰ νομισθῇ, ὅτι ἦταν τόσο εὔκολο γιὰ τὴν ἐπιστήμη αὐτὴ νὰ ἐπιτύχῃ ἢ νὰ διανοίξῃ τὴ βασιλικὴ ὁδό, ὅπως αὐτὸ συνέβη μὲ τὴ Λογική, ὅπου ὁ λόγος ἔχει νὰ κάνῃ μόνο καθ’ ἑαυτόν»¹⁵.

Τὴ σχετικὴ προσπάθεια ποὺ καταβλήθηκε γιὰ νὰ διανοίξουν τὰ Μα-
θηματικὰ τὴ βασιλικὴ ὁδό, τὴν παρομοιάζει ὁ Kant μὲ ἀληθινὴ ἐπανάστα-
ση στὸν τρόπο σκέψης. «Γιατὶ στὸ μυαλὸ τοῦ πρώτου ἀνθρώπου πού, λόγου
χάρη, ἀπέδειξε τὶς ἴδιότητες γιὰ τὸ ἵσοσκελὲς τρίγωνο, θὰ ἔγινε φανερό,
πῶς δὲν ἦταν ἀρκετὸ σ' αὐτὸν νὰ σκεφθῇ ἐπάνω στὸ σχῆμα, ὅπως αὐτὸ βρι-
σκόταν μπροστά του, ἢ ν' ἀνιχνεύσῃ ἀπλῶς τὴν ἔννοια τοῦ σχήματος, ὅπως
ἦταν στὸ μυαλό του, μὲ σκοπὸ τὴν προσπάθεια γιὰ παραγωγὴ τῶν ὑπ' ὅψη
ἴδιοτήτων. Ἀντίθετα, ἦταν γι' αὐτὸ ἀπαραίτητο νὰ προβῇ σὲ μιὰ αριογί¹⁶
κατασκευὴ καί, γιὰ νὰ φθάσῃ μὲ βεβαιότητα στὴν αριογί γνώση, δὲν θὰ
ἔπρεπε νὰ ἀποδώσῃ στὸ ἀντικείμενο ποὺ ἔξετάζει ἄλλες ἴδιότητες παρὰ
ἐκεῖνες ποὺ ἀκολουθοῦν μὲ ἀναγκαιότητα ἀπ' ὅτι ὁ ἴδιος ἔθεσε στὸ ἀντι-
κείμενο αὐτὸ σύμφωνα μὲ τὴ σύλληψη τῆς ἔννοιας τοῦ ἵσοσκελοῦ»¹⁶.

Πλὴν τοῦ δτι οἱ μαθηματικὲς προτάσεις εἶναι γιὰ τὸν Kant a priori, καὶ γι' αὐτὸ ἐκφράζουν ἀναγκαιότητα ποὺ δὲν ἥμπορεῖ νὰ ἔξαχθῇ ἀπὸ τὴν ἐμπειρία, εἶναι συνάμα καὶ συνθετικές. Αὐτὸ σημαίνει: Γιὰ τὴν τεκμη-

13. I. Kant, *Kritik der reinen Vernunft* (Ekδ. Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt 1975), Bd. 3, 45.

14. Kant, ö.π., 50.

15. Kant, δ.π., 22.

16. Kant, ö.p., 22.

ρίωση τῆς ἀλήθειάς τους οἱ προτάσεις αὐτές, πέραν ἀπὸ τὴν κατανόησή τους, ἔχουν ἀνάγκη καὶ ἀπὸ κάτι ἀκόμη· μὲ ἄλλες λέξεις, ἡ ὑπ' ὅψη τεκμηρίωση, μαζὶ μὲ τοὺς δρισμοὺς τῶν ὅρων ποὺ περιέχουν οἱ προτάσεις, δὲν ἔξαρταται μόνον ἀπὸ τὴν λογική τους μορφὴ δὲν εἶναι ἀναλυτικές. Σὲ ἐναντία ἀκριβῶς, περίπτωση οἱ προτάσεις λέγονται συνθετικές. Ὡς παράδειγμα γιὰ τὸ ὅτι οἱ γεωμετρικὲς προτάσεις εἶναι συνθετικὲς ἔχομε κατὰ τὸν Kant τὴν πρόταση «ἡ εὐθεῖα εἶναι ἡ συντομώτερη γραμμὴ ποὺ ἐνώνει δύο σημεῖα».

Εἶναι ἀξιοσημείωτο μὲ ποιὸ τρόπο ὁ δργανωτὴς τοῦ φιλοσοφικοῦ «Κύκλου τῆς Βιέννης» M. Schlick (1882-1936) ἔχαρακτήρισε, μὲ βάση τὶς a priori καὶ τὶς συνθετικὲς προτάσεις τοῦ Kant —καὶ τὶς ἀντίστοιχες κρίσεις, ποὺ εἶναι οἱ σημασίες τους— δύο ἀπὸ τὶς νεώτερες φιλοσοφικὲς τάσεις, γιὰ τὶς ὁποῖες μιλήσαμε κιόλας στὶς προηγούμενες παραγράφους, τὸν δρθολογισμὸ καὶ τὸν ἐμπειρισμό: «Ἄν πιστεύετε, λέγει ὁ Schlick, σὲ συνθετικὲς a priori κρίσεις, τότε εἶστε δρθολογικός, ἢν δχι, εἶστε ἐμπειρικός»¹⁷.

Ἐξετάζοντες τώρα τὴν θέση τοῦ Kant γιὰ τὴν θεωρία τῆς ἐπιστήμης —πού, ἂς σημειωθῇ ἐδῶ, δὲν διατυπώνεται μὲ ἀρκετὴ σαφήνεια στὴν *Kριτικὴ τοῦ καθαροῦ λόγου*— βλέπομε, ὅτι ἡ θέση αὐτὴ ἀποκλίνει περισσότερο στὴν ἀριστοτελική. Ἄν, ἐξ ἄλλου, παραβάλῃ κανεὶς σχετικὲς ἀπόψεις τοῦ Kant σὲ συσχετισμὸ μ' ἐκεῖνες τῆς γενεᾶς του, βλέπει ἐπιφανειακὴ μόνο σύμπτωση¹⁸. Ὁπωσδήποτε γιὰ τὸν Kant, δπως προηγούμενα γιὰ τὸν Πλάτωνα καὶ τὸν Leibniz, ἡ Φιλοσοφία εἶναι ἀνάγκην ἀπὸ τὰ Μαθηματικὰ καὶ, μάλιστα, χωρὶς τὰ τελευταῖα ἡ πρώτη εἶναι ἀδύνατο νὰ προχωρήσῃ.

Τέλος, εἶναι ίδιαίτερης ἔξαρσης τὸ γεγονός, ὅτι ἀπὸ τὴν καντιανὴ διδασκαλία ἔπειδησε διδεαλισμός, ποὺ γιὰ μεγάλο διάστημα ἔχαρακτήριζε τὸ γερμανικὸ πνεῦμα.

6. Ὁπως εἴπαμε, στὴ δεύτερη παράγραφο, ὁ ὄρος θέσις σημαίνει γιὰ τὸν Ἀριστοτέλη εἰδικὴ παραδοχὴ, ἀρχικὴ δοντικὴ θέση. Γιὰ τὸν λόγο ἀκριβῶς αὐτὸν ὁ ὄρος αὐτός, καθώς καὶ οἱ κοινὲς ἀρχές, ὑπάγονται στὴν *Πρώτη Φιλοσοφία*, δηλαδὴ τὴν Μεταφυσική, ποὺ ἔξετάζει δοντολογικὲς ἀλήθειες. Ἐτσι, ἡ *Πρώτη Φιλοσοφία* βρίσκεται στὴ βάση τῆς μαθηματικῆς ἀποδεικτικῆς ἐπιστήμης. Αὐτό, ἄλλωστε, συμβαίνει καὶ γιὰ κάθε ἀποδεικτικὴ ἐπιστήμη. Τὴν ἀντίληψη τῆς ἀριστοτελικῆς Ὁντολογίας, ποὺ

17. M. Schlick, *Form and Content. An Introduction to Philosophical Thinking*, 1932 καὶ σὲ Ἑλληνικὴ μετάφραση I. Γόρδου: *Εἰσαγωγὴ στὴ φιλοσοφικὴ σκέψη*, Θεσσαλονίκη (Έκδ. Ἐγνατία, «Φιλοσοφικὴ Βιβλιοθήκη» 5), χ.χ., σελ. 187.

18. Beth, δ.π., 39.,



βασίζεται στὴν προσπέλαση τοῦ ὅντος ὡς ὅντος, διαδέχθηκε, στοὺς νεώτερους χρόνους, ἡ καντιανὴ γνωσιολογικὴ ἀντίληψη τοῦ ὄντος ὡς δοσμένης ἢ δυνατῆς γνώσης. Ἐδῶ οἱ μεταφυσικὲς προτάσεις, ποὺ εἶναι, ὅπως καὶ οἱ μαθηματικές, a priori καὶ συνθετικές, διαφέρουν ώστόσο ἀπὸ τὶς μαθηματικές, πρᾶγμα ποὺ παραδεχόταν νωρίτερα κι ὁ Ἀριστοτέλης. Γιὰ τὸν Kant ἡ βασικὴ σκέψη τῆς Φιλοσοφίας τῶν Μαθηματικῶν περιέχεται στὴν φράση του: «”Ἄν ἡ ἀντίληψη (Anschauung) ἔπειτε νὰ κατευθύνεται στὴν κατάσταση (ποιότητα) τῶν πραγμάτων, τότε δὲν κατανοῶ πῶς ἡμπορεῖ κανεὶς νὰ μάθῃ a priori κάτι ἀπ’ αὐτήν· ἂν, δημοσ., τὸ πρᾶγμα (ώς ἀντικείμενο τῆς ἐπαίσθησης) συμμορφώνεται πρὸς τὴν παραστατικὴ μας ἰκανότητα, τότε ἡμπορῶ νὰ φαντασθῶ πλήρως τὴ δυνατότητα αὐτή»¹⁹. Ὁ συνθετικός, τώρα, καὶ a priori χαρακτήρας τῶν μαθηματικῶν ἀρχῶν ἐξηγεῖται ἀπὸ τὸ ὅτι αὐτὲς δὲν περιγράφουν τὸ περιεχόμενο τῆς ἐπαίσθησης, ἀλλὰ μόνο τὴν τυπικὴ δομὴ τῶν ἀντιλήψεων μας. Ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος, ἡ βασικὴ σκέψη στὴν καντιανὴ γνωσιολογικὴ ἀντίληψη τῆς Μεταφυσικῆς, ὡς ἐπιστήμης γιὰ τὴ δομὴ τοῦ ὄντος, περιέχεται, μαζὶ μ’ ἐκεῖνα ποὺ εἴπαμε γιὰ τὰ Μαθηματικά, καὶ στὶς ἑξῆς φράσεις τοῦ Kant: «Ἐπειδὴ δημοσ. δὲν ἡμπορῶ νὰ σταματήσω στὶς ἀντιλήψεις αὐτές, ἂν θέλω νὰ γίνουν γνώσεις, ἀλλὰ πρέπει νὰ τὶς συσχετίσω μὲ παραστάσεις γιὰ κάτι, ὡς ἀντικείμενο, καὶ τὸ ἀντικείμενο αὐτὸν νὰ τὸ προσδιορίσω μὲ τὶς παραστάσεις ἐκεῖνες, γι’ αὐτὸν ἡ ἡμπορῶ νὰ δεχθῶ, ὅτι οἱ ἐννοιες, μὲ τὶς ὁποῖες κατορθώνω τὸν προσδιορισμὸ αὐτόν, συμμορφώνονται καὶ πρὸς τὸ ἀντικείμενο, διότε πάλιν εἴμαι στὴν ἴδια ἀμηχανία, . . ., ἡ δέχομαι ὅτι τὰ ἀντικείμενα, μὲ ἄλλες λέξεις ἡ εμπειρία, μὲ τὴν ὁποία μόνο τὰ ἀντικείμενα αὐτὰ (ώς δοσμένα ἀντικείμενα) γίνονται γνωστά, συμμορφώνονται πρὸς τὶς ὑπ’ ὅψη ἔννοιες, διότε βλέπω ἀμέσως μιὰ εὐκολότερη ἑξήγηση . . .»²⁰.

Τόσο στὸν Ἀριστοτέλη δσο καὶ στὸν Kant τὰ Μαθηματικὰ ἀδυνατοῦν μόνα τους νὰ θεμελιώσουν αὐτὲς τὶς ἴδιες παραδοχές τους. Ἀπαραίτητη εἶναι γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτὸν ἡ προσφυγὴ στὴ Μεταφυσική. Ἔτσι ἡ Μεταφυσικὴ στὰ Μαθηματικὰ δὲν εἶναι στὴν οὐσία τίποτε ἄλλο ἀπὸ ἐκεῖνο ποὺ λέγομε σήμερα «ἔρευνα γιὰ τὴ θεμελίωση τῶν Μαθηματικῶν». Τὸ ἴδιο ισχύει καὶ γιὰ τὶς ἄλλες ἀποδεικτικὲς ἐπιστῆμες. Ἰδιαίτερα δὲ Kant ὑποστηρίζει ὅτι, ὅπως τὰ ἀξιώματα (καὶ οἱ θέσεις) τῆς Εὐκλείδειας Γεωμετρίας καὶ τῆς Ἀριθμητικῆς καθορίζουν τὴ χωροχρονικὴ δομὴ τῆς ἀντικειμενικῆς ἐμπειρίας, ἔτσι καὶ οἱ μεταφυσικὲς ἀρχὲς προσδιορίζουν τὴν a priori ἔννοιολογικὴ δομὴ τῆς ἐμπειρίας αὐτῆς. Μὲ τὸν τρόπο αὐτόν, τὸ σύνολο τῶν μα-

19. Kant, *KrV*, δ.π., 25.

20. Kant, δ.π., 25-26.



θηματικῶν καὶ μὴ μαθηματικῶν συνθετικῶν καὶ a priori ἀρχῶν καθορίζει τὴν τυπικὴ δομὴ τοῦ δντος, ἐφ' ὅσον τοῦτο ἔχει γνωσθῆ ἢ ημπορεῖ νὰ γνωσθῆ²¹.

Οἱ ἀπόψεις τόσο τοῦ Ἀριστοτέλους ὃσο κι ἐκεῖνες τοῦ Kant, παρ' ὅλη τὴ μεγάλη προσοχὴ ποὺ ἔτυχαν ἀκόμα καὶ στὶς μέρες μας, δὲν ἔμειναν ὥστόσο μακρυὰ ἀπὸ ἐπικρίσεις. Αὐτὸ δφείλεται κυρίως στὰ πολλὰ καὶ δυσχερῆ προβλήματα ποὺ ἔξ αἰτίας τους ἐμφανίσθηκαν, στοὺς καινούργιους μάλιστα μαθηματικοὺς κλάδους. Τὸ θετικὸ σημεῖο στὶς ἐπικρίσεις αὐτὲς ἦταν μιὰ πιὸ ἔξονυχιστικὴ μελέτη τῶν παλαιοτέρων θεωριῶν, χωρὶς παρὰ ταῦτα νὰ λείψουν καὶ μερικὲς παρανοήσεις ἢ πλάνες. Λόγου χάρη, οἱ γνωστὲς συζητήσεις γιὰ τὴ μαθηματικὴ φιλοσοφία τοῦ Kant, στὴ λεγόμενη ἀντίθεση τῶν Russel-Poincaré, ποὺ ἄρχισαν μὲ ἀφορμὴ τὴν ἔκδοση τοῦ κλασσικοῦ ἔργου *Principia Mathematica* (τῶν B. Russel καὶ A. Whitehead), δφείλονταν σὲ σφαλερὴ ἐρμηνεία τῶν θεωριῶν τοῦ Kant, ὅπως ἔδειξε ὁ E. Beth²².

"Ἄς σημειωθῆ τέλος, ὅτι πλὴν τῆς ἀριστοτελικῆς ἐκδοχῆς τοῦ ὅρου μεταφυσικὸς, ποὺ σὲ τελευταίᾳ ἀνάλυση ἔχει τὴν ἔννοια τοῦ πέραν τοῦ ἐπαισθητοῦ, στὴ σύγχρονη ἐποχὴ ὁ ὅρος σημαίνει κάτι ποὺ στερεῖται ἀπὸ ἐπιστημονικὴ σημασία. Τὸ νόημα αὐτὸ ἀποδίδουν στὸν ὅρο μεταφυσικὸς ἴδιαίτερα οἱ ὀπαδοὶ τοῦ «Κύκλου τῆς Βιέννης». Οἱ ὀπαδοὶ τοῦ ὑπὸψη Κύκλου εἶναι ἀρνητὲς ὅποιασδήποτε Μεταφυσικῆς τόσο μὲ τὴν παραδοσιακὴ ὅσο καὶ μὲ τὴ δικὴ τους ἔννοια. Ἐξ ἄλλου, γι' αὐτοὺς ἡ ὀρθότητα τῶν μαθηματικῶν προτάσεων καθορίζεται ἀποκλειστικὰ ἀπὸ τὴ δομὴ τῆς ἐπιστημονικῆς γλώσσας (βλ. καὶ τὴ δεκάτη παράγραφο) καὶ εἶναι ἀνεξάρτητη ἀπὸ τὴν ἐνόραση ἢ τὴν ἐμπειρία. Τοὺς φιλοσόφους τοῦ «Κύκλου τῆς Βιέννης» τοὺς κατατάσσουμε στὴν κατηγορία ἐκείνων ποὺ φέρουν τὸ ὅνομα, νεοθετικιστές. Ἀπλῶς θετικιστές εἶναι ὅσοι πρεσβεύουν ὅτι οἱ μεταφυσικὲς προτάσεις ἀποτελοῦνται ἀπὸ μὴ λογικές, μὴ μαθηματικές καὶ μὴ ἐμπειρικές προτάσεις.

7. Δὲν ἄργησε ὥστόσο νὰ τεθῇ καὶ πάλι τὸ ἐρώτημα: εὖσταθεῖ ἄραγε ἡ ἀριστοτελικὴ ἀποψη, ὅτι τὶς μαθηματικὲς ἀρχὲς μᾶς τὶς δίνει ἡ ἐπαγωγή, ποὺ βασίζεται στὶς αἰσθητηριακές μας ἐντυπώσεις; Πῶς ξεύρει κανεὶς ὅτι οἱ ἀρχὲς αὐτὲς εἶναι προτάσεις ἀληθεῖς; Φυσικὰ μιλᾶμε γιὰ τὰ καθαρὰ καὶ δχι γιὰ τὰ ἐφαρμοσμένα Μαθηματικά. "Ἐνα πρῶτο καὶ σημαντικὸ δρόσημο στὴν προσπάθεια νὰ δοθῇ ἀπάντηση στὰ ἐρωτήματα αὐτὰ ἦταν τὸν

21. Körner, δ.π., 224.

22. Στὸ ἄρθρο *Über Locke's allgemeines Dreieck*, «Kant-Studien» 48 (1956-57).



δέκατο ἔνατο αἰώνα, ἡ ἐπινόηση τῆς Γεωμετρίας ποὺ λέγεται ἀπὸ τότε μὴ Εὐκλείδεια. Ἡ ἐπινόηση αὐτὴ δοφείλεται στοὺς μαθηματικοὺς C. Gauss (1777-1855), N. Lobatschewsky (1793-1856) καὶ J. Bolyai (1802-1860).

“Οπως ξέρομε κιόλας, γιὰ πολλοὺς ἐρευνητές, πρὶν ἀπὸ τὴν ἐπινόηση τῆς μὴ Εὐκλείδειας Γεωμετρίας, κοινὴ ἦταν ἡ πεποίθηση ὅτι οἱ γεωμετρικὲς ἀρχὲς περιγράφουν αὐτὴ τὴν ἴδια τὴν φύση τοῦ χώρου ποὺ μᾶς περιβάλλει καὶ ὅτι ἡ Εὐκλείδεια Γεωμετρία ἦταν ἡ ἐπιστήμη τῆς δομῆς τοῦ χώρου αὐτοῦ. Ἀκόμα καὶ γιὰ τὸν Kant ἡ ἐν λόγῳ Γεωμετρία ἐκφράζει τὴν μορφὴ τῆς ἐνόρασης τοῦ χώρου. Ἀρα τὰ Εὐκλείδεια ἀξιώματα, ὅπως καὶ οἱ λογικὲς συνέπειές τους, εἶναι ἀλήθειες ποὺ ἀναφέρονται στὴν μορφὴ κάθε δυνατῆς ἐνόρασης στὸ χῶρο. Εἶναι γνωστὸ ὅτι οἱ ἀπόψεις τοῦ Kant γιὰ τὴν φύση τῆς Εὐκλείδειας Γεωμετρίας εἶχαν μεγάλη ἐπίδραση στοὺς φιλοσόφους καὶ μαθηματικοὺς τῆς ἐποχῆς του. Ἡ ἐπίδραση μάλιστα αὐτὴ παρέμεινε ἰσχυρὴ γιὰ μακρὸ ἀπὸ τότε διάστημα. Ἐκεῖνο ποὺ ἀποφασιστικὰ συνετέλεσε στὴν ἐπινόηση τῆς μὴ Εὐκλείδειας Γεωμετρίας ἦταν ἡ κατανόηση, ὕστερα ἀπὸ πολλὲς προσπάθειες, τῆς διαπίστωσης ὅτι μὲ τὴν ἀντικατάσταση μὲ ἄλλο τοῦ πέμπτου αἰτήματος τοῦ Εὐκλείδη —τοῦ λεγομένου καὶ αἰτήματος τῶν παραλλήλων— καὶ μὲ τὴ διατήρηση τῶν λοιπῶν ἀξιωμάτων, ἦταν δυνατὴ ἡ δόμηση μιᾶς νέας Γεωμετρίας ὅχι λιγότερο συμβιβαστικὴ ἀπὸ τὴν Εὐκλείδεια. Πρόκειται γιὰ τὴν λεγόμενη σήμερα ‘Υπερβολικὴ Γεωμετρία. Ἀπὸ τότε ἀκολούθησε ἡ ἐπινόηση καὶ ἄλλων Γεωμετριῶν (B. Riemann, 1826-1866)²³.

Εἶναι ἐνδιαφέρον νὰ παραθέσωμε ἐδῶ τὴν ἀποψην τοῦ μαθηματικοῦ J. Hadamard (1865-1963), ἀποψη ποὺ διατυπώνεται στὸ βιβλίο του *The Psychology of Invention in the Mathematical Field* (στὶς ἐκδόσεις Dover). Σύμφωνα μ’ αὐτὴν ἡ κατανόηση τῆς σημασίας τοῦ αἰτήματος τῶν παραλλήλων ἐνδέχεται νὰ εἶχε γίνει τρεῖς αἰώνες ἐνωρίτερα, ἢν ἀπὸ τότε οἱ ἐρευνητὲς συνελάμβαναν τὴν σκέψη νὰ συνδέσουν τὶς δύο παρατηρήσεις, ποὺ ἀναφέραμε στὴ δεύτερη παράγραφο, ὅτι δηλαδὴ εἶναι ἀνέφικτο νὰ δρίσῃ κανεὶς κάθε δρό καὶ νὰ ἀποδείξῃ κάθε πρόταση. Συγκεκριμένα, ὁ Hadamard κάνει λόγο γιὰ τὸν Bl. Pascal (1623-1662), ποὺ ἐγνώριζε τὶς δύο αὐτὲς παρατηρήσεις, τὶς δόποιες καὶ ἀναφέρει στὸ ἔργο του *Art de persuader*. Μιλώντας γιὰ τὴν στενὴ σκοπιά, ἀπὸ τὴν ὁποίᾳ βλέπει κανεὶς πολλὲς φορὲς μιὰ ἴδεα του καὶ τὴν παράλειψη τοῦ ἴδιου νὰ σκεφθῇ πολύπλευρα πάνω σ’ αὐτὴν, ὁ Hadamard τονίζει τὴν δυσάρεστη θέση, στὴν ὁποίᾳ ἥμπορεῖ νὰ βρεθῇ ὁ ἐρευνητὴς μὲ τὴν ἀπώλεια τῆς ἐπιτυχίας τοῦ νὰ συναγάγῃ ἀπὸ

23. Ἡ μέθοδος ποὺ ἔχρησιμοποίησε ὁ Riemann γιὰ τὴν κατασκευὴ τῶν Γεωμετριῶν, ποὺ φέρουν σήμερα τὸ δνομά του, βασίζεται σὲ ἴδεες τοῦ C. F. Gauss (1777-1855) ἐπάνω στὴν ἐρευνα γιὰ συμφυεῖς ἴδιότητες στὴ λεγόμενη Θεωρία τῶν ἐπιφανειῶν.



τὴν ἰδέα του συμπεράσματα, ποὺ ἄλλος εὐτυχέστερος ἀπὸ αὐτὸν ἔρευνητής ἐπιτυγχάνει ἀργότερα. Σχετικὰ μὲ τὴν παράλειψη αὐτὴ τοῦ Pascal, ὁ Hadamard λέγει κατὰ λέξη: «Ἐξ ἄλλου σὲ ἄλλο σημεῖο ὁ Pascal τονίζει τὸ εὐνόητο γεγονός, ὅτι γιὰ τὸν ἴδιο λόγο ποὺ δὲν εἶναι δυνατὸν ν' ἀποδείξῃ κανεὶς ὅποιαδήποτε πρόταση εἶναι ἐπίσης ἀδύνατο νὰ δρίσῃ ὅποιοδήποτε ὅρο. Ὅπάρχουν ἀρχικὲς ἰδέες ποὺ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ δρισθοῦν. "Αν ὁ Pascal εἶχε σκεφθῆ νὰ ἀντιπαρατάξῃ τὶς δύο αὐτὲς φράσεις, θὰ βρισκόταν μπροστὰ σ' ἕνα μεγάλο πρόβλημα λογικῆς, πρόβλημα ποὺ συντελεῖ ὅχι μόνο στὴν κατανόηση τῆς ἀληθινῆς σημασίας τοῦ περίφημου αἰτήματος τοῦ Εὐκλείδη, ἀλλὰ γενικώτερα ἔχει προκαλέσει βαθειὰ ἐπανάσταση, ἡ ὁποία, νομίζω, ἐνδέχεται νὰ γινόταν τρεῖς αἰῶνες ἐνωρίτερα. Ὡστόσο ὁ Pascal δὲν συνέδεσε τὶς δύο ἰδέες».

“Υστερα ἀπ' αὐτά, συνέπεια τῶν παραπάνω ἐπινοήσεων ἦταν ἡ ἐπανεξέταση καί, στὴ συνέχεια, ἡ ἀνασκευὴ τῶν ἀντιλήψεων ποὺ κυριαρχοῦσαν παλαιότερα ἀναφορικὰ μὲ τὴ φύση καὶ τὴν τεκμηρίωση τῶν ἀρχῶν σὲ ὅποιαδήποτε μαθηματικὴ θεωρία. Σύμφωνα μὲ τὶς παλαιότερες αὐτὲς ἀντιλήψεις, γιὰ τὶς ὁποῖες ὑπερεμάχησε καὶ ὁ ἴδιος ὁ Kant, τὰ ἀξιώματα καὶ οἱ θέσεις στὰ Μαθηματικὰ δὲν ἦταν δυνατὸν νὰ λαμβάνωνται τελείως αὐθαίρετα —ἄν καὶ πρέπει νὰ ὅμολογηθῇ κάποια αὐθαιρεσία κατὰ τὴν ἐπιλογή τους —, ἀλλὰ πρέπει οἱ ἀρχὲς αὐτὲς νὰ συμμορφώνωνται μὲ τὶς ἐνοράσεις μας τοῦ χώρου καὶ τοῦ χρόνου²⁴. Θὰ ἴδοιμε στὰ παρακάτω πώς οἱ ἀντιλήψεις αὐτὲς ἀναιρέθηκαν ἀπὸ τὰ συμπεράσματα, στὰ ὁποῖα ὠδήγησε τὴν ἔρευνα ἡ ἐμφάνιση τῶν νέων Γεωμετριῶν.

Εἶναι ἀξιοσημείωτο τὸ γεγονός ὅτι, μετὰ τὴν εὕρεση τῶν νέων Γεωμετριῶν, δὲν ἄργησε νὰ βρεθῇ ἐποπτικὴ ἐρμηνεία τῆς ὑπερβολικῆς Γεωμετρίας καὶ αὐτὸ μέσα στὴν Εὐκλείδεια. “Ετσι, ἡ ἀποψη ὅτι ἡ Εὐκλείδεια Γεωμετρία εἶναι ἡ μόνη ποὺ δέχεται ἐποπτικὴ ἐρμηνεία, βρέθηκε ως μὴ εὔσταθοῦσα. Δυσκολώτερο ἦταν νὰ δοθῇ ἐποπτικὴ ἐρμηνεία γιὰ ώρισμένες Γεωμετρίες Riemann (αὐτῶν μὲ σταθερὴ καμπυλότητα τοῦ χώρου). “Ομως, καὶ στὴν περίπτωση αὐτὴ βρέθηκε ἀργότερα ἐποπτικὴ ἐρμηνεία, πρῶτα τέτοιας ἐπιπέδου Γεωμετρίας Riemann μέσα σὲ Εὐκλείδεια Γεωμετρία τοῦ χώρου, καὶ στὴ συνέχεια μέσα σὲ ἐπίπεδο Εὐκλείδεια Γεωμετρία. Τὸ ἴδιο ἥμπορεῖ νὰ γίνη καὶ γιὰ τὶς ἀντίστοιχες στερεές Γεωμετρίες.

Οἱ παραπάνω ἐρμηνεῖες μὴ Εὐκλείδειων Γεωμετριῶν μέσα στὴν Εὐκλείδεια Γεωμετρία, ἔδωκαν ἀφορμὴ στὸ νὰ νομισθῇ, ὅτι ἡ ἐποπτικότητα τα τῆς Εὐκλείδειας Γεωμετρίας εἶναι ἀπόλυτη, μὲ ἄλλες λέξεις δὲν γίνεται σὲ ἀναφορὰ πρὸς ἄλλες Γεωμετρίες ἀλλὰ καθ' ἑαυτή, ἐνῶ γιὰ τὶς μὴ Εὐκλείδειες Γεωμετρίες ἡ ἐποπτικότητα εἶναι σχετική, δηλαδὴ γί-

24. Beth, ὁ.π., 46



νεται μὲ τὴν ἐπίκληση ἐκείνης στὴν Εὐκλείδεια Γεωμετρία. Καὶ στὸ σημεῖο ὅμως αὐτὸ πρέπει νὰ παρατηρηθῇ ὅτι καὶ ἡ ἐποπτικότητα τῆς Εὐκλείδειας Γεωμετρίας ὑπόκειται σὲ ώρισμένους περιορισμούς²⁵. Ἡδη ἔχειμε, ἀπὸ τὶς παραστάσεις γεωμετρικῶν σχημάτων, ὅτι οἱ γραφικὲς παραστάσεις πολλῶν ἀπλῶν συναρτήσεων δὲν ὑποπίπτουν στὴν ἄμεση (ἐμπειρικὴ) ἐποπτεία μας²⁶.

8. Στὴν τέταρτη παράγραφο μιλήσαμε κιόλας γιὰ ώρισμένο κενὸ ποὺ παρουσιάζει ἡ ἀξιωματικὴ τῶν *Στοιχείων* τοῦ Εὐκλείδη. Ἐρευνες, ποὺ ἔγιναν στὸ τελευταῖο τέταρτο τοῦ περασμένου αἰώνα, ἔδειξαν τὴν ὑπαρξη στὰ *Στοιχεῖα* καὶ ἄλλων κενῶν. Τὰ κενὰ αὐτὰ ἀφοροῦν κυρίως σὲ ώρισμένες ἀναπόδεικτες παραδοχές, ἀπαραίτητες γιὰ ἔνα αὐστηρὸ λογικὸ συμπερασμὸ τῶν θεωρημάτων στὰ *Στοιχεῖα*, παραδοχῶν ποὺ δὲν περιλαμβάνονται στὴν Εὐκλείδεια ἀξιωματικὴ. Ἀκόμη ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα ἀσκήθηκε ἔνα εἶδος κριτικῆς γιὰ μερικὰ ἀπὸ τὰ κενὰ αὐτά²⁷, χωρὶς ὅμως, μὲ τὴν κριτικὴ αὐτή, τὸ ἐπίτευγμα τοῦ Εὐκλείδη νὰ χάσῃ τίποτε ἀπὸ τὴν ἀξία του, οὔτε νὰ μειωθῇ καθόλου ἡ σημασία καὶ ἡ ἐπίδραση ποὺ εἶχε τὸ ἐπίτευγμα αὐτὸ στὴ μαθηματικὴ σκέψη.

Συνέπεια τῶν ως ἄνω ἐρευνῶν ἦταν ἡ προσφυγὴ σὲ διάφορα νέα συστήματα ἀξιωμάτων, συστήματα ἀπαλλαγμένα ἀπὸ τὶς προηγούμενες ἀτέλειες²⁸. Χαρακτηριστικὸ γνώρισμα, σὲ μεταγενέστερη ἔξέλιξη τῆς ἀξιωματικῆς, εἶναι ὅτι σ' αὐτὴ τὰ γεωμετρικὰ ἀντικείμενα ποὺ θεωροῦμε καὶ οἱ σχέσεις ἀνάμεσά τους δὲν μᾶς εἶναι ἔξ ἀρχῆς γνωστὲς καὶ ὅτι τὰ ἀξιώματα χρησιμεύουν, κατὰ κάποιο τρόπο, γιὰ ἔνα ἔμμεσο ὄρισμὸ τῶν ἀρχικῶν ὅρων. Ἔτσι, ἡ σημαντικὴ διαφορὰ ἀνάμεσα στὴ νέα καὶ τὴν παλαιὰ ἀξιωματικὴ συνίσταται σὲ τοῦτο: "Οτι, ἐνῷ στὴν παλαιὰ δεχόταν τὴν ἀλήθεια τῶν ἀξιωμάτων ως προφανῆ, στὴ νέα τὰ ἀξιώματα ἐμφανίζονται ως προτάσεις ἵσο δύναμες μὲ τὰ θεωρήματα, καὶ ὅχι ως προτάσεις καθ' ἔαυτὲς φανερὲς ἢ προτάσεις ποὺ δὲν ἔχουν ἀνάγκη ἀπόδειξης, ώστόσο ως προτάσεις κατάλληλες γιὰ νὰ χρησιμεύσουν γιὰ τὴ συλλογιστικὴ πρόβαση τῆς παραγωγῆς τῶν θεωρημάτων μας.

25. E.W. Beth, *Mathematical Thought*, Dordrecht (Reidel Publ.) 1965, σελ. 16.

26. Κατὰ τὸν F. Klein (1849-1925) ἥμπορεῖ κανεὶς νὰ σκεφθῇ μία γωνία ποὺ εἶναι τὸ χιλιοστὸ μιᾶς ἄλλης, χωρὶς νὰ εἶναι σὲ θέση νὰ διακρίνη ἀνάμεσα στὶς πλευρές της (Βλ. J. Hadamard, στὸ βιβλίο ποὺ ἀναφέραμε παραπάνω, σελ. 88 σημ.).

27. Οἱ σχετικὲς πληροφορίες προέρχονται ἀπὸ τὸν νεοπλατωνικὸ σχολιαστὴ Πρόκλο.

28. Ἐπανεξέταση τῆς Εὐκλείδειας ἀξιωματικῆς, σὲ τρόπο ὥστε νὰ ἀνταποκρίνεται αὐτὴ στὶς νέες ἀπαιτήσεις τῆς λογικῆς αὐστηρότητας, ἔγινε ἀπὸ τοὺς M. Pasch (1882), G. Peano (1889), G. Veronese (1891), M. Pieri (1898), D. Hilbert (1899), O. Veblen (1911).



‘Ωρισμένες ὅμως ἀτέλειες ποὺ παρουσιάζει ἡ χρήση τῆς καθημερινῆς γλώσσας κατὰ τὴ διατύπωση τῶν ἀξιωμάτων, ώδήγησαν τοὺς μαθηματικοὺς ἀκόμη πιὸ πέρα· στὴ σύγχρονη, λεγόμενη τυπική, ἀξιωματική, δηλαδὴ στὴ διαμόρφωση τῶν ἀξιωμάτων σὲ ἀπλοὺς τύπους, δπως στὴ διαμόρφωση σὲ τύπους καὶ αὐτῶν τῶν ἴδιων τῶν ἀποδείξεων.

Πρέπει νὰ παρατηρήσωμε, στὸ σημεῖο αὐτό, ὅτι ἡ ἀπαλλαγὴ τῶν ἀξιωμάτων ἀπὸ τὴν παραδοχὴ τῆς προφανοῦς ἀλήθειάς τους, ἀντισταθμίζεται τώρα μὲ τὴν ἐμφάνιση μερικῶν νέων προβλημάτων ἀπὸ τὰ ὅποια τὰ πιὸ σημαντικὰ εἶναι ἡ ἀνάγκη τῆς διαπίστωσης, ὅτι τὸ σύστημα ἀξιωμάτων δχι μόνο δὲν παρουσιάζει μὲ τὴ νέα ἐκδοχὴ ἀντιφάσεις, εἶναι δπως λέγομε συμβιβαστό²⁹, ἀλλὰ εἶναι καὶ πλήρες, μὲ τὸ νόημα ὅτι κάθε θεώρημα (ἀληθής πρόταση) τῆς Γεωμετρίας ποὺ θεωροῦμε ημπορεῖ νὰ συναχθῇ λογικὰ ἀπὸ τὰ ὑπ’ ὅψη ἀξιώματα.

Ἡ ἀνάγκη τοῦ νὰ προσφύγῃ κανεὶς στὴν παραπάνω νέα ἀντίληψη γιὰ τὴ φύση τῶν ἀξιωμάτων, δφείλεται στὴν ἀκόλουθη ἀτέλεια τῆς παλαιᾶς ἐκδοχῆς: Κατὰ τὴν Εὐκλείδεια ἀξιωματικὴ βασίζεται κανεὶς στὴν προφανὴ ἀλήθεια τῶν ἀξιωμάτων εἴτε γιατὶ αὐτά, δπως ἐπρέσβευε ὁ Ἀριστοτέλης, ἡταν ἀποτέλεσμα ἐπαγωγῆς ποὺ παίρναμε ἀπὸ τὶς ἐντυπώσεις τῆς ἐπαίσθησης εἴτε γιατί, δπως ἐπίστευε ὁ Kant, ἡταν προϊὸν τῆς ἐνόρασής μας τοῦ χώρου. Κατόπιν αὐτοῦ, ἡταν φυσικὸ νὰ ισχυρίζεται κανεὶς, ὅτι τὸ σύστημα ἀξιωμάτων δὲν ημποροῦσε νὰ παρουσιάζῃ ἀντιφάσεις, ὅτι δηλαδὴ εἶναι καθ’ ἔαυτὸ συμβιβαστό. Ὁμως, ἀκριβῶς τὶς μεταφυσικὲς πεποιθήσεις αὐτὲς ἦλθαν νὰ ἀναιρέσουν οἱ ἔρευνες ἐπάνω στὰ κενὰ ποὺ εἶχε ἡ ἀξιωματικὴ τῶν Στοιχείων, ἔρευνες ποὺ ἔγιναν ἀφορμὴ νὰ ἐπινοηθοῦν οἱ μὴ Εὐκλείδειες Γεωμετρίες. Κατὰ τὴν ώς ἄνω νέα ἐκδοχὴ τῶν ἀξιωμάτων, αὐτὰ οὔτε εἶναι προτάσεις ἀληθεῖς οὔτε ψευδεῖς, ἐφ’ ὅσον στεροῦνται ἀπὸ ὅποιαδήποτε σημασία (περιεχόμενο).

Ωστόσο, τὰ ἐν λόγῳ ἀξιώματα ἀποκτοῦν τὴν ἴδιότητα τῆς ἀλήθειας ἢ τοῦ ψεύδους, ὅταν δοθῇ σ’ αὐτὰ περιεχόμενο, δηλαδὴ ὅταν δοθῇ συγκριμένη ἔρμηνεία, ἀλλιῶς ἐφαρμογή, στοὺς δρους ποὺ τὰ ἀξιώματα αὐτὰ περιέχουν σὲ τρόπο βέβαια ὥστε νὰ ισχύῃ τὸ σύστημα ἀξιωμάτων. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸν διακρίνομε τὶς λεγόμενες καθαρὲς ἀπὸ τὶς ἐφαρμογές Γεωμετρίες. Στὶς καθαρὲς Γεωμετρίες καταργεῖται, μαζὶ μὲ τὴν ἀριστοτελικὴ παραδοχὴ τοῦ προφανοῦς τῶν ἀξιωμάτων, καὶ ἡ παραδοχὴ τῆς ἀλήθειας τῶν προτάσεων. Ἐξ ἄλλου τὶς καθαρὲς αὐτὲς Γεωμετρίες εἶχε ὑπ’ ὅψη ὁ B. Russel (1872-1970), ὅταν διετύπωνε τὸν περίφημο δρισμό του: «Τὰ Μαθηματικὰ εἶναι ἡ ἐπιστήμη δπου δὲν ξεύρομε

29. Βασιλείου, *Φιλοσοφία τῶν Μαθηματικῶν*, σελ. 42.



για τί μιλᾶμε, οὔτε κι ἂν αὐτὸς γιὰ τὸ ὅποιο μιλᾶμε εἶναι ἀληθινό»³⁰.

Γεννιέται τώρα τὸ ἔρωτημα: Πότε μιὰ ἐφαρμοσμένη Γεωμετρία ἀνταποκρίνεται στὴ δομὴ τοῦ φυσικοῦ χώρου, στὴν Εὐκλείδεια ἢ στὴ μὴ Εὐκλείδεια περίπτωση; Ἡ ἀπάντηση ἔχει ώς ἔξῆς: Καὶ οἱ δύο περιπτώσεις, δηλαδὴ τῆς Εὐκλείδειας ἢ μὴ δομῆς τοῦ φυσικοῦ χώρου, εἶναι δυνατές. Τὸ μόνο ποὺ ἡμπορεῖ κανεὶς νὰ εἰπῇ εἶναι, ὅτι πιὸ σκόπιμη ἀπὸ τὶς δυὸς ἐφαρμογὲς εἶναι ἐκείνη ποὺ κάνει ἀπλούστερη τὴν περιγραφὴ καὶ ἔξηγηση τῶν φαινομένων τοῦ φυσικοῦ κόσμου.

“Ο, τι εἰπώθηκε γιὰ τὴν Γεωμετρία ἵσχυει γιὰ ὅποιοδήποτε μαθηματικὸ κλάδο, ὅπως καὶ γιὰ κάθε ἀποδεικτικὴ ἐπιστήμη. Καὶ πάλιν ἔχομε τὴν καθαρὴ ἐπιστήμη, αὐτὴ ποὺ παριστάνει τὴν καθαρὴ δομὴ τῆς, καὶ τὴν ἐφαρμοσμένη, αὐτὴ πού, λόγου χάρη στὴν περίπτωση τῆς θεωρητικῆς Φυσικῆς, τὴν συνδέει μὲ τὴν φυσικὴν πραγματικότητα. Δὲν εἶναι ὅμως ὁρθὸν νὰ νομισθῇ ὅτι οἱ προτάσεις μιᾶς ἐπιστήμης μὲ τὴν ἐφαρμογὴν τους γίνονται πάντοτε καὶ ἐμπειρικές, ὅτι συνδέονται, μὲ ἄλλες λέξεις, μὲ αὐτὴ τὴν πραγματικότητα.

9. “Ὑστερα ἀπὸ ὅσα εἴπαμε πιὸ πάνω, μὲ τὸ νὰ βγάλωμε ἀπὸ ἔνα καθαρὰ μαθηματικὸ κλάδο κάθε μὴ λογικὸ στοιχεῖο καὶ νὰ περιορισθοῦμε ἀποκλειστικὰ στὴ λογικὴ παραγωγὴ τῶν προτάσεων τοῦ κλάδου, δὲν κάνομε τίποτε ἄλλο ἀπὸ τὸ νὰ δημιουργοῦμε μιά, ὅπως λέγομε, καθαρὴ δομὴ, δηλαδὴ δομὴ χωρὶς ὅποιοδήποτε συγκεκριμένο περιεχόμενο. “Ἄς παρακολουθήσομε, ὅμως, πιὸ κοντὰ τὴν κατασκευὴν μιᾶς τέτοιας δομῆς, αὐτῆς ποὺ ὀδήγησε στὰ λεγόμενα τυπικὰ Μαθηματικά. Στὴν οὐσίᾳ πρόκειται γιὰ ἔνα πλήρη διαχωρισμὸν ἀνάμεσα στὴ μορφὴ καὶ τὸ περιεχόμενο (τῆς θεωρίας μας), θέμα πού, ὅπως ξεύρομε, ἀπασχόλησε κατὰ καιροὺς τὸν φιλοσοφοῦντα ἄνθρωπο, ἀκόμη καὶ στὴν ἀρχαιότητα³¹.

Προτάσεις ἀπὸ τὶς ὅποιες ἀφαιρέθηκε κάθε μὴ λογικὸ στοιχεῖο δὲν εἶναι, ὅπως εἴπαμε, οὔτε ἀληθεῖς οὔτε ψευδεῖς, δὲν εἶναι ἄρα γνήσιες προτάσεις. Γιὰ διάκριση ἀπὸ τὶς τελευταῖες τὶς λέγομε συναρτησιακὲς προτάσεις, δανειζόμενοι τὸν ὅρο ἀπὸ τὴν Τυπικὴν Λογική. Στὴ θέση, τώρα, ωρισμένων λέξεων θέτομε ἀπλῶς σύμβολα χωρὶς ὅποιαδήποτε σημασία καὶ ἄλλα ποὺ ἀντιπροσωπεύουν λογικὲς ἔννοιες. Μερικὰ ἀπὸ τὰ πρῶτα σύμβολα τὰ λέγομε μεταβλητές, καὶ αὐτὸς γιατὶ στὴν περίπτωση ἐρμηνείας (ἀντικατάσταση τῶν μεταβλητῶν μὲ ἀφηρημένα πράγματα) ἢ ἐφαρμογῆς (ἀντικατάσταση τῶν μεταβλητῶν μὲ συγκεκριμένα),

30. «The International Monthly» 4 (1901) 81.

31. Schlick, δ.π., 137.



ποὺ θὰ θέλαμε νὰ κάνωμε στὴ συναρτησιακὴ πρόταση, τὰ σύμβολα αὐτὰ τὰ ἀντικαθιστοῦμε μὲ διαφορετικὲς κάθε φορὰ σταθερὲς ἔννοιες. Τὰ ἄλλα σύμβολα εἶναι οἱ λεγόμενες σταθερές. Στὸ παράδειγμα, λόγου χάρη, τῆς συναρτησιακῆς πρότασης μὲ δύο μεταβλητὲς «όχι εἶναι ψ», ἀν ἀντικαταστήσωμε τὶς μεταβλητὲς ψ, ψ μὲ δρους ποὺ ἔχουν σημασία, τότε καταλήγομε σὲ γνήσιες προτάσεις, ἄλλες ἀληθεῖς καὶ ἄλλες ψευδεῖς, δπως «όδύο εἶναι ἄρτιος», «όπεντε εἶναι τέλειο τετράγωνο»³².

Θὰ ἡμποροῦσε κανεὶς νὰ παρομοιάσῃ τὸ ρόλο τῶν μεταβλητῶν, σὲ μιὰ συναρτησιακὴ πρόταση μὲ τὰ κενὰ (πρὸς συμπλήρωση) σ' ἔνα ἐρωτηματολόγιο. "Οπως τὸ ἐρωτηματολόγιο αὐτὸ ἀποκτᾶ σημασία μὲ τὴ συμπλήρωση τῶν κενῶν (βέβαια μὲ λέξεις ποὺ δίνουν νόημα στὶς φράσεις του), ἔτσι καὶ ἔνα σύστημα ἀπὸ συναρτησιακὲς προτάσεις ἀποκτᾶ νόημα μὲ τὴν ἀντικατάσταση τῶν μεταβλητῶν μὲ κατάλληλες σταθερές. (Φυσικὰ ἡ ἴδια σταθερὰ πρέπει ν' ἀντικαταστήσῃ παντοῦ μιὰ καὶ τὴν ἴδια μεταβλητή). Καὶ στὴν καθημερινή μας ἀκόμη ζωὴ κάνομε κάποτε (οχι ἐνσυνείδητα) χρήση συναρτησιακῶν προτάσεων, δταν χρησιμοποιοῦμε, σὲ φράσεις, λέξεις χωρὶς καθωρισμένη ἔννοια καὶ στὶς ὅποιες ἐπομένως καθένας ἡμπορεῖ νὰ δίνῃ διαφορετικὴ σημασία. Ἡ χρήση τέτοιων μὴ γνησίων προτάσεων παρέχει πολλὲς φορὲς ἀφορμὴ σὲ ἀντεγκλήσεις ἢ σὲ ἀσκοπες κι ἀτέρμονες συζητήσεις³³.

"Ο ρόλος τὸν ὅποιον παίζουν οἱ συναρτησιακὲς προτάσεις στὴν ἀξιωματικὴ ὅποιουδήποτε καθαροῦ μαθηματικοῦ κλάδου, ἡμπορεῖ σὲ γενικὲς γραμμὲς νὰ κατανοηθῇ ἀπὸ τὰ ἔξῆς : 'Αναχωρεῖ κανεὶς ἀπὸ μερικὲς μεταβλητὲς καὶ ἀπὸ συναριησιακὲς προτάσεις (πεπερασμένες τὸ πλῆθος), ποὺ περιέχουν τὶς μεταβλητὲς αὐτές, μαζὶ μὲ σταθερὲς γιὰ λογικὲς ἔννοιες, δπως τὸ δχι, τὸ καί, τὸ εἴτε, τὸ επεταί. 'Απὸ τὶς ἀρχικὲς αὐτές συναρτησιακὲς προτάσεις (ἀξιώματα) καὶ μὲ βάση τὸ συλλογιστικὸ σχῆμα modus ponens παράγομε τὶς λοιπὲς (συναρτησιακὲς) προτάσεις τοῦ θεωρούμενου κλάδου. Τὸν κλάδο αὐτὸ τὸν λέγομε τώρα ἀλλιῶς καὶ ὑποθετικό - παραγωγικό, λόγω τῆς συντελούμενης παραγωγῆς καὶ τῆς ὑποθετικῆς φύσης τοῦ ώς ἄνω συλλογιστικοῦ σχήματος.

"Ιδιαίτερα, στὴν περίπτωση τῆς Γεωμετρίας καὶ σὲ συσχετισμὸ μὲ ὅσα πιὸ πάνω εἴπαμε γιὰ τὶς αργιοὶ καὶ συνθετικὲς προτάσεις, εἶναι εὔλογο νὰ ἐρωτήσῃ κανεὶς γιὰ τὴ φύση τῶν γεωμετρικῶν προτάσεων. Προκειμένου ν' ἀπαντήσωμε στὸ ἐρώτημα αὐτὸ εἶναι ἀνάγκη νὰ διακρίνωμε τὴν καθαρὴ ἀπὸ τὴν ἐφαρμοσμένη Γεωμετρία. 'Επειδὴ στὴν καθαρὴ Γεωμετρία βασίζεται κανεὶς μόνο στὴ λογικὴ μορφὴ καὶ τὴ παραγωγὴ τῶν

32. Φ. Βασιλείου, 'Ἐπὶ τῆς οὐσίας τῶν Μαθηματικῶν', Αθῆναι 1965, σελ. 103.

33. Βασιλείου, δ.π., 104.



προτάσεών της, οἱ ἐν λόγῳ προτάσεις δὲν ἡμποροῦν νὰ εἰναι συνθετικές, ἄρα εἰναι ἀναλυτικές, συνεπῶς καὶ α priori. Ἀντίθετα, στὴν ἐφαρμοσμένη Γεωμετρίᾳ ἐργαζόμαστε μὲ ἐμπειρικές, ἀλλιῶς a posteriori, προτάσεις, ἄρα συνθετικές. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἡ διαπίστωση τῆς ἀλήθειας ἢ τοῦ ψεύδους τῶν προτάσεων εἰναι ζήτημα ἀπλῆς ἐμπειρίας.

10. Ὁ M. Schlick ἔγραφε τὸ 1932 : «Μὲ τὴν ἔξελιξη τῆς ἐπιστήμης στὴ διάρκεια τῶν δύο ἢ τριῶν τελευταίων δεκαετιῶν, ἡ δυνατότητα καὶ ἡ ἀναγκαιότητα μιᾶς αὐστηρῆς διάκρισης ἀνάμεσα στὴ μορφὴ καὶ τὸ περιεχόμενο ἄρχισε νὰ γίνεται ὀλοένα καὶ πιὸ φανερὴ καὶ ἀναγνωρίσθηκε πληρέστερα ἡ μεγάλη σημασία τῆς δομῆς. Ἡ βαθμιαία ἀνατολὴ τῆς ἀλήθειας αὐτῆς — ποὺ ἀκόμη δὲν κατανοήθηκε πλήρως — μοῦ φαίνεται ώς τὸ σπουδαιότερο ἐπίτευγμα τῆς σύγχρονης ἐπιστημολογίας... Ἡ ἐπιστήμη δὲν εἰναι συλλογὴ ἀπὸ γνώσεις γεγονότων (προτάσεις γιὰ γεγονότα), ἀλλὰ σύστημα ἔξηγητικῆς γνώσης (περιγραφὴ μὲ νόμους). "Οσο γίνεται τελειότερη, ὅσο δηλαδὴ περισσότερο συνδέονται λογικὰ οἱ προτάσεις της, τόσο διαυγέστερα φανερώνεται ὁ τυπικὸς χαρακτήρας τῆς γνώσης, ἀκόμη καὶ στὸν ἀνειδίκευτο· ἡ ἐπιστήμη ντύνεται μὲ μαθηματικὸ ἔνδυμα»³⁴.

Πρέπει, ὅμως, νὰ τονισθῇ καὶ πάλιν, ὅτι ἡ θεώρηση τῶν μαθηματικῶν κλάδων ως καθαρῶν συστημάτων ἐγείρει νέα καὶ δύσκολα προβλήματα, ὅπως ἐκεῖνα γιὰ τὴ συμβιβαστότητα καὶ πληρότητα τῶν ἀξιωμάτων. Ἔτσι καὶ στὰ καθαρὰ Μαθηματικά, τὸ νὰ καταφύγῃ κανεὶς σὲ προτάσεις μὲ περιεχόμενο, γιὰ τὴ θεώρηση τῶν προβλημάτων ἐκείνων, παρουσιάζεται ώς ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη. Ὡστόσο, ἡ θεώρηση αὐτὴ ἐκφεύγει ἀπὸ τὰ πλαίσια τῆς παρούσης μελέτης καὶ ἀποτελεῖ ἴδιαίτερο μαθηματικὸ κλάδο. Ἀναφέρομε μόνον ἐδῶ, ὅτι ἡ νέα προβληματική, ποὺ συνδέεται ἀμεσα καὶ μὲ τὴ σύγχρονη ἔρευνα γιὰ μιὰ ἀσφαλῆ θεμελίωση ὀλόκληρης τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης, ἀποτέλεσε τὸ ἀποφασιστικὸ βῆμα γιὰ τὶς κατευθύνσεις ποὺ ἐπῆρε σήμερα ἡ θεωρία τῆς ἀποδεικτικῆς ἐπιστήμης ξεκινώντας ἀπὸ τὴν ἀριστοτελική. Οἱ κατευθύνσεις αὐτές, ποὺ ἀντιπροσωπεύονται ἀπὸ Σχολές ὅπως ἡ Λογικιστική, ἡ Ἐνορατική καὶ ἡ Φορμαλιστική³⁵, ζήτησαν ἐξ ἀρχῆς νὰ κρατήσουν ὅσο τὸ δυνατὸ περισσότερες ἀπὸ τὶς ἀριστοτελικὲς παραδοχὲς γιὰ μιὰ ἀποδεικτικὴ (παραγωγικὴ) ἐπιστήμη. Ὁπωσδήποτε, γρήγορα βρέθηκαν στὴν ἀνάγκη νὰ ἐγκαταλείψουν μερικὲς ἀπὸ τὶς ἐν λόγῳ παραδοχὲς — ἄλλοι ἄλλες. Ἰδιαίτερα ἡ παραδοχὴ γιὰ τὴν ὑπαρξη τῶν μαθηματικῶν ἀντικειμένων, δηλαδὴ τὸ δὲν το-

34. Schlick ὥ.π., 137

35. Βασιλείου, *Φιλοσοφία τῶν Μαθηματικῶν*, 18, 22, 25.



λογικὸ μαθηματικὸ πρόβλημα, ἔγινε ἀφορμὴ πολλῶν ἀποκλίσεων στὶς κατευθύνσεις ποὺ ἀκολούθησαν.

Ο καθαρὰ τυπικὸς χαρακτήρας στὶς μαθηματικὲς θεωρίες εἶχεν ἐξ ἄλλου ὡς ἐπακόλουθο τὴν τυποποίηση καὶ τῆς ἴδιας τῆς γλώσσας ποὺ χρησιμοποιεῖται στὰ Μαθηματικά. Αὐτὸ συμπεραίνεται κιόλας ἀπὸ ὅσα εἴπαμε στὰ προηγούμενα, ἀναφορικὰ μὲ τὴν ἀξιωματικοποίηση στὰ καθαρὰ Μαθηματικά. Παρ’ ὅλον ποὺ οἱ δύο αὐτὲς τυποποιήσεις, τῶν Μαθηματικῶν καὶ τῆς Γλώσσας (ὅπως τῆς γλώσσας τῆς μαθηματικῆς Λογικῆς), βρίσκονται χωρὶς ἄλλο σὲ ἅμεση μεταξύ τους σχέση, δμως δὲν παύουν νὰ εἶναι γιὰ πολλοὺς δύο διαφορετικὲς καὶ ἀνεξάρτητες δραστηριότητες τοῦ ἀνθρώπινου μυαλοῦ. Ἐνῷ, λόγου χάρη, μιὰ βασικὴ λειτουργία τῆς γλώσσας εἶναι ἡ ἐκφραση (περιγραφή), γιὰ τὰ Μαθηματικὰ μιὰ τέτοια λειτουργία πρέπει νὰ ἀναζητηθῇ στὴν τυπικὴ τεχνικὴ κατασκευῆς. Ἀλλωστε, ἂς μὴ λησμονοῦμε ὅτι γιὰ μερικοὺς σύγχρονους μαθηματικοὺς (P. Lorenzen) τὰ Μαθηματικὰ χαρακτηρίζονται ὡς ἡ σπουδὴ καὶ ἔρευνα τῶν διαφόρων μαθηματικῶν Λογισμῶν³⁶.

Θὰ ὠδηγοῦσε πολὺ μακρυά, ἂν θέλαμε νὰ μιλήσωμε πιὸ διεξοδικὰ γιὰ τὴν προσπάθεια ποὺ γίνεται, στὴ σύγχρονη ἐποχή, σχετικὰ μὲ τὴν ἐφαρμογὴ καὶ στὴν ἐπιστήμη τῶν ἀρχῶν ποὺ ίσχύουν στὴ Λογικὴ τῆς Γλώσσας. Σημειώνομε μόνον, ὅτι ἡ μόνη μαθηματικὴ Σχολή, ποὺ ἀρνεῖται ὅποιαδήποτε οὐσιαστικὴ σχέση ἀνάμεσα στὰ Μαθηματικὰ καὶ τὴ μαθηματικὴ Γλώσσα, εἶναι ἡ Ἐνορατικὴ — Σχολὴ ποὺ ἀναφέραμε κιόλας παραπάνω.

Κατὰ τὸν E. Beth³⁷, τὸ ἐνδιαφέρον γιὰ τὴ Γλώσσα, σὲ σχέση μὲ τὰ Μαθηματικά, βασίζεται στοὺς ἔξης λόγους : Πρῶτα, σὲ ἀντίδραση πρὸς τὸν πλατωνισμὸν κατὰ τὴν προσπάθεια γιὰ εὔρεση κάποιου, ὅσο τὸ δυνατόν, συγκεκριμένου ἀντικειμένου γιὰ τὰ Μαθηματικά, καὶ ἔπειτα, στὴν ἀνάγκη γιὰ μιὰ πιὸ βαθειὰ ἔρευνα τῆς λογικῆς δομῆς κάθε μαθηματικῆς θεωρίας, ἔρευνα ποὺ κατέστησε ἐπιτακτικὴ ἡ ἀνάπτυξη τῶν σύγχρονων ἀφηρημένων Μαθηματικῶν.

Ἄλλὰ καὶ σχετικὰ μὲ τὸν ἐμπειρισμὸν στὰ Μαθηματικά, στὴ σύγχρονη ἐποχὴ σημειώθηκε σημαντικὴ πρόοδος. Εἶναι ἀλήθεια, ὅτι καὶ οἱ πιὸ ριζοσπαστικοὶ ἐμπειριστὲς δὲν πιστεύουν πιὰ πώς τὰ καθαρὰ Μαθηματικὰ βασίζονται σὲ ἐμπειρικὰ δεδομένα, ὅπως τοῦτο συνέβαινε ἄλλοτε. Οἱ σύγχρονοι ἐμπειριστὲς ἀντιπροσωπεύουν μιὰ πολὺ εὐρύτερη ἀντιληψη γιὰ ὅτι λέγομε ἐμπειρία. Οὕτε λίγο οὕτε πολύ, ἡ ἔννοια τῆς

36. P. Lorenzen, *Ist Mathematik eine Sprache?*, «Synthese» 10 (1956).

37. Beth, *Mathematical Thought*, 171.



ἐμπειρίας τείνει σήμερα νὰ περιλάβῃ γιὰ τοὺς ἐμπειριστὲς δλόκληρο τὸ περιεχόμενο τῆς πνευματικῆς μας ζωῆς³⁸.

11. Ἀναφορικὰ μὲ τὶς διάφορες κατευθύνσεις ποὺ ἀκολουθοῦνται σήμερα γιὰ τὴ θεωρία τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης — κατευθύνσεις γιὰ τὶς δποῖες ἔγινε λόγος στὴν προηγούμενη παράγραφο — ἴδιαίτερο ἐνδιαφέρον παρουσιάζουν ώρισμένες ἀπόψεις πού, καταλήγοντας, δὲν θὰ ἡθέλαμε νὰ παρασιωπήσωμε. Μιὰ τέτοια ἄποψη εἶναι, πρῶτα, ἐκείνη ὅπου ἡ δόμηση τῆς ὑπ’ ὅψη ἐπιστήμης ζητεῖται νὰ γίνη μὲ τὸν τρόπο πού, πολλὲς φορές, ἀκολουθεῖ κανεὶς στὶς φυσικὲς ἐπιστῆμες. Πρόκειται γιὰ τὴν ἴδρυση μᾶς θεωρίας ἐπάνω σὲ ἐξηγητικές ὑποθέσεις. Γιὰ τὴ διασάφηση τοῦ ὕρου ἃς ἀναφέρομε, ἀπὸ τὴ Φυσική, τὸ παράδειγμα τῶν ἡλεκτρομαγνητικῶν φαινομένων, μὲ τὰ δποῖα ἡμπορεῖ κανεὶς νὰ ἔξηγήσῃ, λόγου χάρη, τὸ γαλάζιο χρῶμα τοῦ οὐρανοῦ, δπως τὸν βλέπομε σὲ καλὲς καιρικὲς συνθῆκες. Ἡ ἔξηγήσῃ αὐτὴ γίνεται, ως γνωστόν, μὲ βάση ἔνα σύστημα ἀπὸ ἀξιώματα ποὺ ἀφοροῦν σὲ ὑποθέσεις ἥ, ἀλλιῶς, σὲ ὑποθετικοὺς νόμους γιὰ τὰ ἡλεκτρομαγνητικὰ (καὶ ἄλλα) φαινόμενα καὶ μὲ τὴ χρήση τοῦ λογικοῦ συλλογισμοῦ. Μάλιστα, μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν δὲν ἐπιτυχάνομε τὴν ἔξηγήσῃ μόνον τοῦ ὑπ’ ὅψη φαινομένου (τοῦ χρώματος τοῦ οὐρανοῦ), ἀλλὰ εἴμαστε καὶ σὲ θέση νὰ τὸ ἀναπαράγωμε στὸ ἔργαστήριο μὲ σκοπὸ τὴν ἐπαλήθευση τῆς ισχύος τοῦ ἀξιωματικοῦ συστήματος ἀπὸ τὸ δποῖο ξεκινήσαμε. "Οπως βλέπομε, ὁ ρόλος ποὺ παίζουν ἐδῶ τὰ ἀξιώματα εἶναι ἀπλῶς ἐξηγητικός, χωρὶς διόλου νὰ μᾶς ἀπασχολῇ ἥ ἀλήθειά τους ἥ νὰ μᾶς ἐνδιαφέρῃ κὰν τὸ πρόβλημα, κατὰ πόσον ἥ ισχὺς τῶν ἀξιωμάτων αὐτῶν εἶναι πιὸ βάσιμη ἥ πιὸ ἀξιόπιστη ἀπ’ αὐτὸ τοῦτο τὸ φαινόμενο ποὺ ζητᾶμε νὰ ἔξηγήσωμε μὲ τὰ ἐν λόγῳ ἀξιώματα.

Μιὰ δεύτερη ἄποψη, ποὺ ἀντιμετωπίζομε σήμερα γιὰ τὴ θεωρία τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης, εἶναι ἐκείνη κατὰ τὴν δποίαν εἶναι σκόπιμο νὰ ἐκλεγῇ, γιὰ τὴ διατύπωση ώρισμένης μαθηματικῆς θεωρίας, ὅχι πάντοτε ἥ ἀριστοτελικὴ Λογική, ἀλλὰ κάποια ἄλλη «πολυτιμική» Λογική³⁹, μάλιστα διάφορη γιὰ τὶς διάφορες θεωρίες. Λέγοντες «πολυτιμική» Λογική ἐννοοοῦμε τὸ ἔξῆς : Στὴν ἀριστοτελικὴ Λογικὴ τὸ σύνολον ὅλων τῶν (σταθερῶν) κατηγορικῶν ἀποφάνσεων χωρίζεται σὲ δύο τάξεις, τὴν τάξη τῶν ἀληθῶν κι ἐκείνη τῶν ψευδῶν ἀποφάνσεων. Τὶς τάξεις αὐτὲς τὶς λέμε καὶ τιμές ἀλήθειας. "Ομως, οἱ δύο αὐτὲς τιμὲς δὲν

38. Beth, *The Foundations*, 49.

39. Προτιμήσαμε τὸν ὕρον αὐτὸν ἀντὶ τοῦ «πολυσήμαντη», ποὺ χρησιμοποιήσαμε σὲ προηγούμενες ἔργασίες μας.



ἀποτελοῦν ἀναγκαστικὰ προϋπόθεση γιὰ τὴ θεωρούμενη Λογική. Θὰ ἡταν ἐντελῶς δυνατὸν νὰ φαντασθῇ κανεὶς τὸν ἄνω χωρισμὸ τῶν ἀποφάνσεων ὅχι σὲ δύο τάξεις, τῶν ἀληθῶν καὶ τῶν ψευδῶν, ἀλλὰ σὲ περισσότερες, ἐνδεχομένως σὲ ἅπειρες τάξεις. Τέτοια Λογική, μὲ περισσότερες ἀπὸ δύο τιμὲς ἀλήθειας, λέγεται «πολυτιμική».

Ἄξιοσημείωτο εἶναι, ὅτι ἡ χρήση τῶν ὡς ἄνω Λογικῶν δὲν εἶχε, μέχρι πρὸ δλίγου, κανένα ἄλλο ἐνδιαφέρον ἐκτὸς ἀπὸ τὸ καθαρὰ θεωρητικό. Εἶναι γεγονός, ὅτι κατὰ τὴν ἴδρυση τῆς Κβαντομηχανικῆς ἔγινε κιόλας ἀπόπειρα γιὰ τὴν εἰσαγωγὴ Λογικῶν μὲ τρεῖς τιμὲς ἀλήθειας, τὴν ἀλήθεια, τὸ ψεῦδος καὶ τὴν ἀπροσδιοριστία. Ὁστόσο δὲν ἥμπορεῖ νὰ εἰπωθῇ θετικά, ὅτι τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἀπόπειρας αὐτῆς ἡταν τότε τελείως ἰκανοποιητικά.

Τέλος, ἔχομε καὶ τὴ λεγόμενη κατασκευαστικὴ ἀποψη —ἰδιαίτερα τὸν κατασκευαστικὸ φορμαλισμὸ — ὃπου θεωροῦμε ἐκεῖνα μόνον τὰ (μαθηματικὰ) ἀντικείμενα γιὰ τὰ ὅποια ἔχομε κατασκευαστικὲς μεθόδους παραγωγῆς τους. Οἱ μέθοδοι αὐτὲς παρέχονται κυρίως μὲ κατασκευαστικὲς συναρτήσεις ἀκεραίων (ἀριθμῶν). Ἐτσι, ἔχομε λόγου χάρη τὶς γενικὲς ἀναδρομικὲς συναρτήσεις. Μὲ τὴν κατασκευαστικὴν αὐτὴ ἀποψη περιορίζεται, ὁπωσδήποτε, ὁ κόσμος τῶν μαθηματικῶν ὄντοτήτων ποὺ θεωροῦμε. Εἶναι ἀξιοσημείωτο, ὅτι ὡς σήμερα δὲν ἔχει ἔξετασθῇ ἡ διάκριση ἀνάμεσα στὰ ἀντικείμενα γιὰ τὰ ὅποια εἶναι πραγματικὰ δυνατὴ ἡ κατασκευὴ καὶ στὰ ἀντικείμενα γιὰ τὰ ὅποια ἡ κατασκευὴ εἶναι (τουλάχιστον) κατ' ἀρχὴν δυνατή.

Στὴν ἀδυναμία ποὺ παρουσιάσθηκε γιὰ ἔνα ἀκριβῆ δρισμὸ τῆς ἔννοιας τῆς κατασκευαστικότητας, πολλοὶ μαθηματικοὶ βρῆκαν ὡς διέξοδο τὴν ταύτιση τῆς ἐν λόγῳ ἔννοιας μ' ἐκείνῃ τῆς γενικῆς ἀναδρομικότητας, ἔννοιας ποὺ εἶναι πολὺ πιὸ πρόχειρη καὶ προσιτὴ σὲ μαθηματικὸ δρισμό. Πρέπει νὰ σημειωθῇ, ὅτι ἡ ἔννοια τῆς κατασκευαστικότητας, ποὺ ὡς τώρα χρησιμοποιήθηκε μὲ νόημα ὅχι τελείως καθωρισμένο, εἶναι ἀνάμεσα σ' ἄλλους καὶ ἡ θεμελιακὴ ἔννοια τῆς Σχολῆς ποὺ ἀναφέραμε κιόλας στὴν προηγούμενη παράγραφο, συγκεκριμένα τῆς Ἐνορατικῆς Σχολῆς. Ἀκόμη, ὅμως, πιὸ ἀξιοπρόσεκτο εἶναι τὸ ἀπροσδόκητο συμπέρασμα, στὸ ὅποιον κατέληξε ἡ μαθηματικὸς R. Péter καὶ ποὺ δημοσιεύθηκε στὰ Πρακτικὰ ἐνὸς Colloquium, τοῦ 1959, στὸ Amsterdam: «Φαίνεται, πώς τὴν ἔννοια τῆς κατασκευαστικότητας δὲν ἥμπορεῖ διόλου νὰ τὴν συλλάβῃ κανεὶς χωρὶς νὰ ὑποπέσῃ σὲ φαῦλο κύκλο»⁴⁰.

40. *Rekursivität und Konstruktivität*, στὸ *Constructivity in Mathematics* (1959), 226-33.

PHILOSOPHICAL CONSIDERATIONS OF MATHEMATICS AS A DEMONSTRATIVE SCIENCE

Summary.

The theory of science had been initiated by Aristotle in his *Posterior Analytics*. It might be said in general that Aristotle identifies here this theory with mathematics. The inquiry about his first principles of science, which cannot be known by demonstration (deduction) and which is the basis of the theory of science, had been discussed by Aristotle in a separate book following his *Analytics*. Of course, this inquiry is a metaphysical one. From Aristotle's point of view, the faculty of intuitive reason based on experience is that through which one begins to grasp those principles.

Aristotle's underlying theory is to be found on Euclid's *Elements*, written a generation later. On the other hand more recent theories of science, such as Descartes', Leibniz' and Kant's, have a great affinity with the ancient theory. It seems therefore that this theory dominated for many centuries scientific as well as philosophical thought.

The aim of the present paper is to examine, following a consideration of the earlier aspects, the recent thesis of mathematical theory as deductive science and to investigate how current philosophical development contributed towards this thesis.

Athens

Philon Vassiliou

