

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Δ. ΜΟΥΚΑΝΟΣ, Ἀθῆναι

ΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΠΡΟΚΛΟ ΔΙΑΔΟΧΟ

‘Ο Πρόκλος Διαδοχος (410-485 μ.Χ.) προτάσσει στὸ ‘Υπόμνημά του στὸ πρῶτο βιβλίο τῶν *Στοιχείων* τοῦ Εὐκλείδου δύο προλόγους, οἱ δποῖοι ἔχουν φιλοσοφικὸ περιεχόμενο καὶ ἀναφέρονται στὴ μαθηματικὴ οὐσία¹. ‘Ηδη στὴν ἀρχὴ ἔξαιρει τὴν ἄποψή του, ὅτι ἡ μαθηματικὴ οὐσία δὲν ἀνήκει οὔτε στὰ πρώτιστα γένη οὔτε στὰ ἔσχατα γένη ἀλλὰ στὴ μέση χώρα (σ. 3, 1-4). Τὰ πρώτιστα γένη εἶναι κατὰ τὸν Πρόκλο ἀμέριστες, ἀπλές, ἀσύνθετες καὶ ἀδιαιρετες ὑποστάσεις, ἐνῷ τὰ ἔσχατα γένη εἶναι μεριστὰ καὶ σύνθετα (3,4-6). Τὰ μαθηματικὰ εἰδη, ποὺ δονομάζει καὶ διανοητά, παρεμβάλλονται ως μία μέση τάξις μεταξὺ τῆς ἀμερίστου φύσεως καὶ τῆς μεριστῆς φύσεως (4,6-8,18-19). ‘Η γνώση τῆς διάνοιας, στὴν ὥποια ἀνήκουν τὰ Μαθηματικά, ἔρχεται δεύτερη μετὰ τὸν νοῦ, τοῦ δποίου ἔργο εἶναι ἡ ἀκρότατη ἐπιστήμη, εἶναι ὅμως τελειότερη, ἀκριβέστερη καὶ καθαρότερη ἀπὸ τὴν γνώση τῆς δόξας (4,8-11). ‘Οτι ἡ πατρότητα τῆς ἄποψης αὐτῆς τοῦ Πρόκλου πρέπει νὰ ἀναζητηθεῖ στὸν Πλάτωνα, τὸ ἀναγνωρίζει ὁ ἴδιος ὁ Πρόκλος, ὁ δποῖος ἀναγνωρίζει ἀκόμη δτὶ ἡ διαίρεση τῶν γνώσεων καὶ ἡ μεταξὺ τους σχέση ἔχει καὶ τὴν ἀντίστοιχη διάκριση τῶν ὅντων (τῶν γνωστῶν), δτὶ δηλαδὴ ἡ γνωσιολογία εἶναι καὶ ὄντολογία, ἄποψη ἐπίσης γνήσια πλατωνική: καὶ συζύγως ἀπονέμοντα (τὸν Πλάτωνα) τοῖς γνωστοῖς τὰς γνώσεις (10,20-21).

Ἐνδιαφέρουσα εἶναι στὴ συνέχεια τοῦ πρώτου προλόγου ἡ ἀνάλυση τοῦ Πρόκλου γιὰ τὶς ἀρχὲς τῆς μαθηματικῆς οὐσίας ποὺ εἶναι τὸ πέρας καὶ τὸ ἄπειρο. Παραθέτω ἐδῶ τὸ οἰκεῖο χωρίο τοῦ Πρόκλου: ὅ τε γὰρ ἀριθμὸς ἀπὸ μονάδος ἀρξάμενος ἀπανστὸν ἔχει τὴν αὔξησιν, ἀεὶ δὲ ὁ ληφθεὶς πεπέρασται, καὶ ἡ τῶν μεγεθῶν διαίρεσις ἐπ’ ἄπειρον χωρεῖ, τὰ δὲ διαιρούμενα πάντα ὥρισται (6,15-18). Στὸ χωρίο αὐτὸ δείχνεται ἡ γόνιμη δύναμη τῆς μονάδας. ‘Η παραπάνω βασικὴ ἀντίθεση (πέρας - ἄπειρο), ποὺ διαπερᾶ τὴν ὅλη φύση, ἔχει τὴν πατρότητά της στοὺς Πυθαγορείους². Στὴν πλατωνικὴ

1. Πρόκλου Διαδόχου, *Eἰς τὸ πρῶτον τῶν Εὐκλείδου στοιχείων βιβλίον*, Lipsiae 1873 Friedlein, σ. 3 (ἀρχὴ τοῦ πρώτου προλόγου). Στὸ ἔξῆς θὰ παραπέμπουμε στὸ ὑπόμνημα αὐτὸ τοῦ Πρόκλου μέσα στὸ κείμενο τῆς μελέτης μας μόνο μὲ τὶς ἐνδείξεις τῆς οἰκείας σελίδας.

2. Ἀριστοτ. *Μετὰ τὰ φυσ.* A 5, 986 a 18-19, 22-24.



φιλοσοφία τὸ πέρας καὶ τὸ ἄπειρο εἶναι δύο θεμελιώδεις ἔννοιες. Στὸν *Φίληβο* 16 c τονίζεται ὅτι τὰ ὅντα ἔχουν σύμφυτη μέσα τους τὸ πέρας καὶ τὴν ἄπειρία³. Ἡ θεμελιώδης αὐτὴ σχέση μεταξὺ τοῦ δριστικοῦ καὶ τοῦ ἀορίστου, μεταξὺ μορφῆς καὶ ὅλης δημιουργεῖ κατὰ τὸν Πλάτωνα τὸ μικτὸ γένος, ἐνῷ ἡ αἰτία τῆς μείζης θεωρεῖται ως τὸ τέταρτο ξεχωριστὸ ἀπὸ τὰ ἄλλα τρία: τούτων δὴ τῶν εἰδῶν τὰ δύο (πέρας καὶ ἄπειρον) τιθώμεθα, τὸ δὲ τρίτον ἐξ ἀμφοῖν τούτοιν ἐν τι συμμισγόμενον... τῆς συμμείξεως τούτων πρὸς ἄλληλα τὴν αἰτίαν ὅρα, καὶ τίθει μοι πρὸς τρισὶν ἐκείνοις τέταρτον τοῦτο⁴. Τὸ πέρας εἶναι μέτρο καὶ λογικὴ ἐνότητα ποὺ καθορίζει τὸ ἄπειρο τῆς ἐμπειρίας· στὸν *Φίληβο* 27 d τονίζεται: ἀλλὰ συμπάντων τῶν ἀπείρων ὑπὸ τοῦ πέρατος δεδεμένων⁵. Ἐπειρο εἶναι τὸ στερούμενο δρίου καθοριστικοῦ, μιὰ ἀκαθόριστη πολλαπλότητα σὲ ἀντικειμενικὴ σύγχυση καὶ ροή. Ἡ πιὸ συγγενικὴ ἔννοια πρὸς τὸ ἄπειρο θὰ μπορούσαμε νὰ ποῦμε πῶς εἶναι ἡ ἔννοια τοῦ δεχομένου στὸν *Τίμαιο*. Τὸ μικτὸ δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο παρὰ ἡ εἰσαγωγὴ τοῦ πέρατος στὸ δεχόμενο, στὸν χῶρο ως γεγενημένη οὐσίᾳ⁶, καὶ ἡ αἰτία εἶναι αὐτὸ ποὺ δίνει τὴν πρώτη κίνηση. Γιὰ νὰ ἀναφέρουμε ἔνα παράδειγμα, ἡ γνώση μας εἶναι κάτι μικτό, δηλαδὴ ἐπιβολὴ τῶν ἀνωτάτων μορφῶν (κατηγοριῶν) στὴν πολλαπλότητα τῆς ἐμπειρίας ὑπὸ τὴν μορφὴ ὅμως ἐκείνη τοῦ μικτοῦ ποὺ τὸ διακρίνουν οἱ ἀναβαθμοὶ καὶ ἡ ἱεραρχία. Τὸ πρόβλημα βέβαια ποὺ ἀνακύπτει ἐδῶ, καὶ στὸ δποῖο δὲν θέλουμε στὸ σημεῖο αὐτὸ νὰ μποῦμε, εἶναι ἂν ύπάρχει τὸ μικτὸ καθ' αὐτό, δηλαδὴ ἡ ἐπιστημονικὴ μας κρίση δημιουργεῖ ἡ ἐπιγιγνώσκει τὸ μικτό;

Ἄναφερόμενος ὁ Πρόκλος στὸ γνωσιολογικὸ πρόβλημα θέτει τὸ φιλοσοφικὸ πρόβλημα, ἐὰν τὸ κυκλικὸν εἶδος ἡ τὸ τριγωνικὸν εἶδος τὸ δημιούργησε ἡ ψυχὴ ὑστερογενῶς ἀπὸ τὰ ἐν ὅλῃ τρίγωνα ἡ τοὺς κύκλους (12, 11-13). Ἐὰν ὅμως συμβαίνει αὐτό, τότε πῶς ἐξηγεῖται, λέγει ὁ Πρόκλος, ἡ ἀκρίβεια καὶ τὸ ἀνέλεγκτον τῶν μαθηματικῶν λόγων (12,13-14), ἡ συνέπεια καὶ ἀναγκαστικότητά τους; Ἐπομένως μιὰ τέτοια ἄποψη κατὰ τὸν Πρόκλο εἶναι ἀδύνατη καὶ πρέπει ἡ ψυχὴ νὰ προσνέμει στὰ ἀτελῆ τὸ τέλειο

3. Πρβλ. τὶς φράσεις: πέρας καὶ ἔσχατον (*Μέν.* 75e), στερεοῦ πέρας σχῆμα (*Μέν.* 76a), τελευτή γε καὶ ἀρχὴ πέρας ἐκάστον (*Παρμεν.* 137d).

4. *Φίληβ.* 23c, d. Πρβλ.. καὶ *Φίληβ.* 32a: τὸ ἐκ τε ἀπείρον καὶ πέρατος γεγονὸς εἶδος.

5. Τὸ πέρας μὲ τὶς μορφές του ἀπεργάζεται τάξη, διάρθρωση καὶ ἀρμονία (πρβλ. *Φίληβ.* 25 a, b). Ἡ ἀντίθεση πέρατος-ἄπειρου ἐκφράζει ἀκόμη τὴν ἀντίθεση λογικοῦ καὶ πάθους. Στοὺς *Νόμους*, Z 793 b ὁ Πλάτων δρίζει τοὺς νόμους ως δεσμοὺς τῆς πολιτείας ποὺ περαίνουν τὴν ἀοριστία τῆς κοινωνικῆς ζωῆς: δεσμοὶ γὰρ οὗτοι πάσης εἰσὶν πολιτείας.

6. Τὸ μικτὸ δὲν εἶναι κάτι στατικό, ἀλλὰ μία γένεση (πρβλ. *Φίληβ.* 27 b), μία ποίηση (*Συμπ.* 205 b).



καὶ στὰ μὴ ἀκριβῆ τὸ ἀκριβές· διότι στὰ αἰσθητὰ δὲν ὑπάρχει κατὰ τὸν Πρόκλο τὸ ἀμερὲς (σημεῖο), τὸ ἀπλατὲς (γραμμὴ) ἢ τὸ ἀβαθὲς (ἐπιφάνεια) οὔτε ἡ ἴσοτητα τῶν ἐκ τοῦ κέντρου γραμμῶν (δρισμὸς τοῦ κύκλου) οὔτε οἱ πάντοτε ἀμετάβλητοι λόγοι τῶν πλευρῶν οὔτε οἱ δρθότητες τῶν γωνιῶν (12,17-23) (στὸ σημεῖο αὐτό, κατὰ τὴ γνώμη μας, εἶναι πιθανὸν ὁ Πρόκλος νὰ ἀναφέρεται στὰ τρίγωνα τοῦ *Τιμαίου* τοῦ Πλάτωνος). Τὰ αἰσθητὰ εἶναι ὅλα μεριστὰ καὶ διαστατὰ καὶ κινούμενα (12,25-26), δὲν ἔχουν μόνιμον οὐσίαν ἀλλὰ ὥπαξ μεταβλητήν (13,1-2). Ἐπομένως πρέπει νὰ ὑποτεθεῖ κατὰ τὸν Πρόκλο ὅτι ἡ ψυχὴ εἶναι ἡ γεννητικὴ τῶν μαθηματικῶν εἰδῶν καὶ λόγων καὶ ὅτι ὁ Πλάτων δρθῶς ἔξελαβε τὶς γεννήσεις αὐτὲς ὡς προβολὲς τῶν προϋπαρχόντων εἰδῶν στὴν ψυχή, διότι διαφορετικὰ δὲν ἔξηγεται ἡ δημιουργία τόσο μεγάλης ποικιλίας μαθηματικῶν λόγων (13, 6-13, 18-20). Τὰ μαθηματικὰ εἶδη εἶναι ἔκγονα τῆς ψυχῆς, καὶ ἡ προέλευση τῶν μαθηματικῶν λόγων καὶ ἀποδείξεων δὲν εἶναι ἀπὸ τὴν περιοχὴ τῶν αἰσθητῶν (13,22-24). Ἐπομένως ἡ ψυχὴ εἶναι πρότερον καὶ προηγεῖται ὡς οὐσιῶδες κατὰ τὴ φύση ἀπὸ τὰ καθ' ἔκαστα, ποὺ εἶναι ὑστερογενῆ. Ἡ ψυχὴ εἶναι τόπος τῶν εἰδῶν (15,5-6). Ἀλλωστε ἡ ἔρμηνεία, ποὺ δρθότερα κατὰ τὴ γνώμη μας ἀποδίδει τὸ νόημα τῆς φράσης τοῦ Πρόκλου μέση χώρα (3, 3-4) γιὰ τὰ μαθηματικὰ διανοητὰ εἶδη, εἶναι ἡ πλατωνικὴ ἄποψη⁷, ὅτι μόνο ἡ μαθηματικὴ διανόηση ἔχει τὴ δύναμη νὰ γεννᾷ μέσα ἀπὸ τὰ σπλάχνα της τὸ εἶδος, ποὺ εἶναι ταυτόχρονα καὶ ὅλη τῶν συμβόλων της.

Τὸ ἀμέσως παρακάτω πρόβλημα, ποὺ θέτει ὁ Πρόκλος, εἶναι, ἀπὸ ποὺ ἔχει μέσα της ἡ ψυχὴ τὰ μαθηματικὰ εἶδη, ἀπὸ τὸν ἔαυτό της ἢ ἀπὸ τὸν νοῦ ἢ καὶ ἀπὸ τὰ δύο; Ἐάν, λέγει, τὰ μαθηματικὰ εἶδη προέρχονται ἀπὸ τὴν ψυχὴ, τότε πῶς αὐτὰ εἶναι εἰκόνες τῶν νοερῶν εἰδῶν; Ἐάν προέρχονται ἀπὸ τὸν νοῦ, τότε πῶς ἔξηγεται τὸ αὐτενέργητον καὶ τὸ αὐτοκίνητον τῆς ψυχῆς; (15,19-22, 26-27). Στὸ σημεῖο αὐτὸ δ Πρόκλος, ἐπικαλούμενος τὸν Πλάτωνα, τονίζει ὅτι τὰ Μαθηματικὰ πρωταρχικὰ εὑρίσκονται στὴν ψυχή, ἡ γένεση καὶ ἡ δημιουργία τῆς ὁποίας κατὰ τὸν *Τίμαιο* γίνεται ἀπὸ τὰ μαθηματικὰ εἶδη (16,16-27· 17,11-13)⁸. Δέχεται ὅμως, ἀκολουθώντας πάλι τὸν Πλάτωνα, ὅτι τὰ Μαθηματικὰ ἔχουν τὴν ἀρχή τους ἔξω σὲ ἄλλο κόσμο καὶ μὲ τὴ λειτουργία τῆς ἀνάμνησης (*Μένων*) καταλήγουν στοὺς ἔνδον λόγους καὶ οἰκοδομοῦνται μὲν ἀπὸ αὐτούς, ἀποβλέπουν ὅμως στὴν προγούμενη (πρότερη) οὐσία τῶν μαθηματικῶν εἰδῶν, δηλαδὴ στὴν ἀρχή τους (18,17-20). Ἐπομένως ἡ ψυχὴ κατὰ τὸν Πρόκλο ἔχει μέσα της τὰ Μαθη-

7. Βλ. καὶ τὶς ἔκτεταμένες ἀναλύσεις καὶ ἔρμηνεις μου στὸ πρόβλημα τῆς μεταξύπαρεμβολῆς τῶν Μαθηματικῶν στὴ φιλοσοφία τοῦ Πλάτωνος, ποὺ ἀναπτύσσω στὴ διδακτορικὴ μου διατριβή: Δημητρίου Δ. Μούκανου, 'Ο τρόπος τοῦ εἶναι τῶν μαθηματικῶν ἀντικειμένων κατὰ τὸν Πλάτωνα καὶ τὸν Ἀριστοτέλη', Αθῆναι 1979, σσ. 48-62.

8. Πρβλ. καὶ Δ. Μούκανου, δ.π., 66-69.



ματικὰ καὶ ἀπὸ τὸν ἑαυτό της καὶ ἀπὸ τὸν νοῦ, πρὸς τὸν ὅποιο βρίσκεται σὲ συμφωνία, σὲ μιὰ συμφωνία ὅμως ὃπου ἡ ψυχὴ εἶναι εἰκὼν καὶ τύπος τοῦ νοῦ, ὁ ὅποιος λειτουργεῖ νοερῶς καὶ παραδειγματικῶς (16,4-16). "Οπως βλέπουμε, ἔχουμε καὶ στὸν Πρόκλο τὴ διάκριση τοῦ «διανοητικοῦ εἶναι» ἀπὸ τὸ «νοητικὸ εἶναι». Χρήσιμη, νομίζω, στὸ σημεῖο αὐτὸ εἶναι ἡ ἄποψη τοῦ Εὐάγγελου Παπανούτσου, ὅτι ἡ γνωσιολογικὴ ἀξία τῆς μαθηματικῆς σκέψης ἔγκειται στὸ ὃτι εἶναι συστηματικὴ ἀθλητικὴ προπόνηση τοῦ πνεύματος, ἔνα εἶδος μεθοδικῆς διανοητικῆς γυμναστικῆς γιὰ νὰ προετοιμασθεῖ ἡ συνείδηση γιὰ τὸ μεγάλο κατόρθωμα, τὴ Γνώση. Τὰ Μαθηματικά, κατὰ τὸν Ε. Παπανούτσο, δὲν μᾶς δίνουν γνώση, προπονοῦν μόνο τὸν στοχασμὸ γιὰ τὴ γνώση, καὶ δὲν δίνουν γνώση, γιατὶ εἶναι ὅντα φανταστικά, σύμβολα. 'Ανήκουν στὴ σφαίρα τοῦ Διανοεῖσθαι, προπονοῦν ὅμως τὴ συνείδηση γιὰ νὰ κατακτήσει τὴ γνώση⁹.

"Η ἀριστοτελικὴ ἄποψη, ὅτι τὰ Μαθηματικὰ εἶναι ὅντα ἐξ ἀφαιρέσεως ἀπὸ τὰ αἰσθητὰ πράγματα¹⁰, ἀπορρίπτεται ἀπὸ τὸν Πρόκλο μὲ τρία ἐπιχειρήματα:

- (α) 'Η ἀκρίβεια τῶν Μαθηματικῶν δὲν ὑπάρχει στὰ αἰσθητὰ (μερικὰ) [12,9-13, 26].
- (β) 'Εὰν τὰ Μαθηματικὰ προέρχονται ἀπὸ τὰ αἰσθητά, τότε θὰ ἔπρεπε οἱ ἀποδείξεις, ποὺ στηρίζονται στὰ αἰσθητὰ (μερικά), νὰ εἶναι καλύτερες ἀπὸ τὶς ἀποδείξεις, ποὺ στηρίζονται στὶς μαθηματικὲς ἔννοιες. 'Εὰν λοιπὸν τὰ αἰσθητὰ (μερικὰ) εἶναι αἰτίες τῶν μαθηματικῶν ἔννοιῶν καὶ λόγων, τότε πῶς γίνεται αὐτὸ ποὺ πρέπει νὰ ἀποδειχθεῖ νὰ σχετίζεται ὅχι πρὸς τὸ αἰσθητὸ (μερικό), ἀλλὰ πρὸς τὸ καθολικότερο, τὸ διανοητό; Αὐτὸ ὅμως ἀπὸ τὸ ὅποιο προέρχονται οἱ μαθηματικὲς ἀποδείξεις εἶναι κατὰ τὴν οὐσία πρότερο ἀπὸ τὰ αἰσθητὰ (μερικά), καὶ τὸ καθόλον προσφέρεται καλύτερα γιὰ ἀπόδειξη ἀπὸ τὸ κατὰ μέρος, γι' αὐτὸ τὰ καθόλον εἶναι πρότερα καὶ τῇ φύσει προηγούμενα ἀπὸ τὰ καθ' ἔκαστα (13,27-14,23).
- (γ) 'Η ἀριστοτελικὴ ἄποψη ὑποβαθμίζει τὴν ψυχὴ ἔναντι τῆς ὕλης, διότι

9. Βλ. Ε. Π. Παπανούτσου, *Περὶ Ἐπιστήμης*, Ἀθῆναι 1937, σσ. 309-314.

10. Πρβλ. Δ. Μούκανου, δ.π., 85-92.

11. Πρβλ. P. L. Schönberger: *Proklus Diadochus, Kommentar zum ersten Buch von Euklids «Elementen»* (μετάφραση ἀπὸ τὰ ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ στὰ γερμανικά μὲ κριτικὲς παρατηρήσεις στὸ κείμενο. Ὁ Max Steck προσέθεσε εἰσαγωγὴ μὲ σχόλια, βιβλιογραφικὲς παραπομπὲς καὶ σημαντικώτατους πίνακες), Halle (Saale) 1945, σσ. 472-475 (μνημειῶδες ἔργο). Πρβλ. ἐπίσης καὶ τὴν ἀγγλικὴ μετάφραση τοῦ ὑπομνήματος τοῦ Πρόκλου μὲ εἰσαγωγὴ καὶ βιβλιογραφικὲς παραπομπὲς ἀπὸ τὸν Glenn R. Morrow: *Proclus, A commentary on the first Book of Euclid's Elements*, Princeton University Press 1970.



ἡ ὑλη γίνεται ὁ χῶρος στὸν ὅποιο κυριαρχεῖ τὸ οὐσιῶδες καὶ μᾶλλον ὅν, ἀπὸ τὸ ὅποιο ἀπορρέει ὑστερογενῶς ἡ ψυχὴ καὶ κατὰ συνέπεια τὸ διανοητὸ Εἶναι, δηλ. τὰ μαθηματικὰ εἰδη (14,24-15,9).

Ἄπὸ τὶς παραπάνω ἀναλύσεις ἔχει γίνει ἀρκετὰ φανερό, δτι κατὰ τὸν Πρόκλο ἡ ψυχὴ εἶναι ἡ δημιουργὸς τῶν Μαθηματικῶν. Ἡ ψυχολογία στὸν Πρόκλο εἶναι Μαθηματικά, διότι ἡ φύση τῆς ψυχῆς χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὰ Μαθηματικά.

Τὸ συμπέρασμα ποὺ μποροῦμε νὰ βγάλουμε ἀπὸ τὴν ἀνάλυση τοῦ δοκιμίου τοῦ πρώτου προλόγου εἶναι δτι ὁ Πρόκλος στηρίζεται κυρίως στὸν Πλάτωνα, τὸν ὅποιο ἐπικαλεῖται σχεδὸν σὲ κάθε του σελίδα. Στὸ πρόβλημα τῆς ὄντολογίας τῶν Μαθηματικῶν δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπισημανθεῖ κάποια διαφοροποίηση τοῦ Πρόκλου ἀπὸ τὸν Πλάτωνα. Ἐπειτα ὁ Πρόκλος ἀφιερώνει ἀρκετὲς σελίδες γιὰ νὰ ἔξηγήσει τὸ ὅφελος καὶ τὴν ἀκρίβεια, τὴν ἀξία καὶ τὴ σπουδαιότητα τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης, ἡ ὅποια δξύνει τὴ διάνοια καὶ ἀναπτύσσει τὸν παραγωγικὸ συλλογισμό, καθὼς καὶ τὴ διάκριση τῆς ἐπιστήμης τῶν Μαθηματικῶν ἀπὸ τὴ διαλεκτική, ἀπόψεις καὶ θέσεις τὶς δποῖες βρίσκουμε στὸν ἴδιο τὸν Πλάτωνα καὶ συγκεκριμένα στὸ ἔκτο καὶ ἔβδομο βιβλίο τῆς *Πολιτείας*. Στόχος τέλος τοῦ Πρόκλου εἶναι νὰ ἔξηγήσει δτι ἡ μεθοδολογία καὶ τὸ διανοητικὸ ἔργο τῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης θεμελιώνουν ἔναν μαθηματικὰ προσανατολισμένο ἰδεαλισμό, πράγμα ποὺ ἐπεδίωξε νὰ δείξει ὁ ἴδιος ὁ Πλάτων¹². Κατὰ τὸν N. Hartmann ὁ Πρόκλος εἶναι βασικὰ ὑπομνηματιστὴς ἀκόμη καὶ σὲ ἐκεῖνα τὰ σημεῖα, τὰ ὅποια ἰδιαίτερα δὲν ὑπομνηματίζει¹³.

Στὸν δεύτερο πρόλογο ὁ Πρόκλος ἀσχολεῖται μὲ τὸ πρόβλημα, πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ δεχθοῦμε στὰ γεωμετρικὰ σχῆματα ἀσώματον ὑπόστασιν, ἐφ' ὅσον αὐτὰ βρίσκονται ἐν τοῖς αἰσθητοῖς καὶ εἶναι ἀχώριστα τῆς ὕλης (49,7-10). Ποὺ μποροῦμε νὰ βροῦμε στὰ αἰσθητά, ἐρωτᾶ, τὸ ἀμερὲς σημεῖον ἢ τὴν ἀπλατῆ γραμμὴν ἢ τὴν ἀβαθῆ ἐπιφάνειαν ἢ τὴν ἵστητα τῶν ἐκ τοῦ κέντρου γραμμῶν (ἐνν. τῶν ἀκτίνων τοῦ κύκλου); [49,12-15]. Ἡ γεωμετρικὴ ὕλη στὰ αἰσθητά, τονίζει, εἶναι μεριστή. Ο κύκλος, τὸ τρίγωνο καὶ ἐν γένει τὸ σχῆμα ἐν διανοίᾳ εἶναι ἄνευ ὕλης, εἶναι εἰδη ἐν διανοίᾳ (50,7-9· 54,18). Τὸ εἶδος τοῦ κύκλου εἶναι ἔνα καὶ ἀδιαίρετο, ὁ αἰσθητὸς ὅμως κύκλος εἶναι διαιρετός. Ο Πρόκλος δέχεται τὴν ἐπίδραση τοῦ Πλάτωνος στὴν ἀποψή του, δτι στὸ γεωμετρικὸ σχῆμα ὑπάρχει κάτι ἀπόλυτο, δηλ. ἡ ἰδέα αὐτοῦ τοῦ σχῆματος.

12. Πρβλ. καὶ Nicolai Hartmann, *Des Proklus Diadochus philosophische Anfangsgründe der Mathematik*, Gießen 1909/Berlin 1969, σ. 5.

13. Βλ. ὅ.π., 4.



Τὸ πιὸ ἐνδιαφέρον ὅμως μέρος στὴν προβληματικὴ τοῦ δευτέρου πρόλογου εἶναι ἐκεῖνο, ὃπου ὁ Πρόκλος ἀναλύει τὴν ἔννοια τῆς φαντασίας καὶ τὴ σχέση της μὲ τὰ Μαθηματικά. Ὁ Πρόκλος διακρίνει τὴ φαντασία ἀπὸ τὴν αἰσθηση (51,14-21) καὶ φαίνεται ὅτι ἀποδέχεται τὴν ἄποψη, ὅτι ἡ φαντασία εἶναι *νοῦς παθητικός*, ἐπεξηγεῖ δὲ τὴ φράση αὐτὴ ὡς ἔξῆς: *καὶ νοῦν αὐτὴν προσεῖπεν ὡς ἐοικνῖαν ταῖς πρωτίσταις (γνώσεσιν) καὶ παθητικὸν κατὰ τὴν πρὸς τὰ ἐσχάτα (δηλ. τὰς ἐσχάτας γνώσεις) συγγένειαν* (52,3-4, 10-12). Οἱ ἐσχάτες γνώσεις εἶναι γιὰ τὸν Πρόκλο οἱ αἰσθήσεις ποὺ χαρακτηρίζονται κατὰ τὸν Πλάτωνα ἀπὸ *βίᾳα παθήματα*, ἐνῷ κάθε τι ποὺ νοεῖ ἡ φαντασία εἶναι *τύπος καὶ μορφὴ νοήματος* (52, 16-20, 25-26). Ἡ φαντασία δημιουργεῖ κατὰ τὸν Πρόκλο τὸν χῶρο. Βέβαια δὲν πρόκειται ἐδῶ γιὰ τὸν χῶρο ὡς ἐκτατὴ ὕλη, ἀλλὰ γιὰ τὸν γεωμετρικὸν χῶρο. Γιὰ τὸν Πρόκλο ἔνα γεωμετρικὸν σχῆμα δὲν εἶναι κάτι σωματικό, ἀλλ' ἀνήκει στὴ φαντασία¹⁴. Ὁ γεωμετρικὸς χῶρος εἶναι ἔνα δημιούργημα τῆς φαντασίας, ἡ ὁποία ἐπιτρέπει στὸ νοῦ νὰ κάνει τὴ μετάβαση ἀπὸ τὸ μαθηματικὸ πρότυπο στὸ αἰσθητό¹⁵. Ὁ Πρόκλος διαβλέπει στὴν ἔννοια τῆς φαντασίας μιὰ κίνηση *μορφωτικῆν* (51,21), διαχωρίζει ὅμως τὴ θέση του ἀπὸ τὸν Ἀριστοτέλη, ὁ ὁποῖος μίλησε γιὰ *νοητὴ ὕλη* καὶ ὀνομάζει τὸ ἀντικείμενο τῆς φαντασίας *φανταστὴ ὕλη* (51,15-16·55,5). Ἡ φαντασία καὶ ὁ *νοῦς παθητικός* ἔχουν κατὰ τὸν Πρόκλο τὴν ἴδια ἀκριβῶς θέση στὴ γνωσιολογικὴ κλίμακα ἐννοιῶν¹⁶.

Στὸν δεύτερο πρόλογο τοῦ ὑπομνήματος τοῦ Πρόκλου στὸν Εὔκλείδη ἡ Γεωμετρία γίνεται ἀντικείμενο ἔρευνας καὶ ἀπὸ μιὰ ἄλλη σκοπιά. Στὴ Γεωμετρία δὲν ὑπάρχει κατὰ τὸν Πρόκλο τὸ πιὸ μικρὸ μέγεθος: *ἐν γεωμετρίᾳ γὰρ τὸ ἐλάχιστον ὅλως οὐκ ἔστιν* (60,11-12). Ἐπίσης ὅπου ἡ διαιρεση συνεχίζεται στὸ ἄπειρο, ἐκεῖ ἔχει τὴ θέση του τὸ ἄλογον (ἡ ἀσυμμετρία): ὅπου *γὰρ ἐπ’ ἄπειρον ἡ διαιρεσις, ἐκεῖ καὶ τὸ ἄλογον* (60,15-16)¹⁷. Τὴν ἄπειροστικὴν αὐτὴ συνείδηση τὴ βρίσκουμε πολὺ πιὸ πρὶν καὶ στὸν Ἀναξαγόρα, ὁ ὁποῖος ἵσχυρίσθηκε ὅτι τοῦ μικροῦ ὑπάρχει μικρότερο καὶ τοῦ μεγάλου ὑπάρχει μεγαλύτερο: *οὕτε γὰρ τοῦ σμικροῦ ἔστι τό γε ἐλάχιστον, ἀλλ’ ἔλασσον ἀεὶ... ἀλλὰ καὶ τοῦ μεγάλου ἀεὶ ἔστι μεῖζον*¹⁸.

14. Πρόκλου... ὁ.π., σ. 52, 26-27: *ἡ δ' αὖ φαντασία... καὶ τὸν κύκλον διαστατῶς νοεῖ*. Πρβλ. καὶ τὶς φράσεις: *τοῖς φανταστοῖς κύκλοις, τὸ ἐν τῇ φαντασίᾳ μέγεθος, ὅταν γὰρ πολλοὺς ὁμοκέντρους φαντασθῆς* (σ. 53, 9, 12-13, 23-24).

15. Πρβλ. P. L. Schönberger-Max Steck, ὁ.π., σ. 65, 486.

16. Αὐτὴ εἶναι ἡ ἄποψη τοῦ N. Hartmann, ὁ.π., σ. 29. Ἀξίζει στὸ σημεῖο αὐτὸν νὰ ἔξαρουμε τὶς διεισδυτικὲς ἀναλύσεις ποὺ κάνει ὁ N. Hartmann στὴν ἐργασία του αὐτὴ (σσ. 27-34) γιὰ τὴν ἔννοια καὶ τὴ σημασία τῆς φαντασίας στὸν Πρόκλο στὴ σχέση της μὲ τὴ γεωμετρία.

17. Πρβλ. καὶ P. L. Schönberger-Max Steck, ὁ.π., σ. 67, 489.

18. Βλ. H. Diels - W. Kranz, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, II, Berlin 1960¹⁹



Σὲ ἔνα σημαντικὸ χωρίο τοῦ δευτέρου προλόγου ὁ Πρόκλος μαρτυρεῖ ὅτι ὁ Πυθαγόρας ἀνεῦρεν τὴν τῶν ἀλόγων πραγματείαν (65,19-20), δηλαδὴ τὴν πραγματεία περὶ ἀσυμμέτρων, καὶ τὸ χωρίο αὐτὸ εἶναι ἔνα ἐπιχείρημα ἐναντίον τῆς ἀποψῆς τοῦ K. v. Fritz, ὁ δοῦλος ἴσχυρίσθηκε ἀνεπιτυχῶς¹⁹, ὅτι τὴν ἀσυμμετρία ἀνακάλυψε ὁ Ἰππασος ὁ Μεταποντῖνος.

Μιὰ σύντομη μνεία καὶ ἀξιολόγηση τῶν μαθηματικῶν τῆς Ἀρχαίας Ἀκαδημίας μᾶς δίνει ὁ Πρόκλος στὶς σσ. 66-69 τοῦ ὑπομνήματός του καὶ συγκεκριμένα στὸν δεύτερο πρόλογο. Ἀναφέρεται ὁ ἐπιφανῆς στὴ γεωμετρία Θεόδωρος ὁ Κυρηναῖος²⁰, ὁ δάσκαλος τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Θεαιτήτου. Μνημονεύεται ἡ ἐπίδοση τοῦ Πλάτωνος στὰ Μαθηματικὰ καὶ ἡ παρεμβολή τους στὸ φιλοσοφικό του ἔργο²¹, ὁ Λεωδάμας ὁ Θάσιος, ὁ Ἀρχύτας ὁ Ταραντῖνος²², τελευταῖος ἀντιπρόσωπος τῆς Πυθαγόρειας Σχολῆς, ὁ δοῦλος ἐπέδρασε στὴν περαιτέρῳ ἀνάπτυξῃ τῶν Μαθηματικῶν στὴν Ἀκαδημία τοῦ Πλάτωνος καὶ στὴ Σχολὴ τῆς Κυζίκου. Μνημονεύεται ἀκόμη ὁ Θεαιτήτος ὁ Ἀθηναῖος²³, ὁ Εὔδοξος ὁ Κνίδιος²⁴, ὁ Μέναιχμος μαθητὴς τοῦ Εὐδόξου, ὁ Ἀμύκλας ὁ Ἡρακλεώτης, ὁ Δεινόστρατος, ποὺ τελειοποίησε ἀκόμη περισσότερο τὸ δῦλο σύστημα τῆς γεωμετρίας, ὁ ἔξοχος μαθηματικὸς Θεύδιος ὁ Μάγνης, ὁ ἐπίσης δνομαστὸς Κυζικηνὸς Ἀθήναιος, ὁ Ἐρμότιμος ὁ Κολοφώνιος, ποὺ ἀνάπτυξε περαιτέρῳ τὰ συμπεράσματα τοῦ Εὐδόξου καὶ τοῦ Θεαιτήτου, καὶ ὁ μαθητὴς τοῦ Πλάτωνος Φίλιππος ὁ Μενδαιος. Ὅλοι αὐτοὶ ἐρευνοῦσαν κατὰ τὸν Πρόκλο κοινὰ ἀντικείμενα στὴν Ἀκαδημία τοῦ Πλάτωνος. Λίγο νεώτερος ἀπὸ αὐτοὺς ἦταν κατὰ τὸν Πρόκλο ὁ Εὐκλείδης, ποὺ κατὰ τὴ σύνταξη τῶν Στοιχείων του συμπεριέλαβε πολλὰ συμπεράσματα τοῦ Εὐδόξου καὶ τελειοποίησε πολλὰ συμπεράσματα τοῦ Θεαιτήτου, τὶς δὲ ὀλιγότερο δὲ αὐστηρὲς ἀποδείξεις τῶν προδρόμων του

σ. 33, 14-16 (=Ἀναξαγόρας, Β 3). Πρβλ. καὶ Εὐαγγέλου Σ. Σταμάτη, *Περὶ τοῦ ἀξιώματος τῆς συνεχείας*, «Πλάτων» Κ' (1968), σσ. 144-147.

19. Αὐτὸ ἐπεσήμανα καὶ ἔδειξα στὶς σσ. 29-30 τῆς διδακτορικῆς μου διατριβῆς (δ.π.).

20. Βλ. τὸ διεξοδικὸ καὶ σημαντικὸ ἄρθρο τοῦ K. v. Fritz στὴ RE (*Theodoros aus Kyrene*), στήλη 1811-1825.

21. Βλ. E. S. Σταμάτη, *Ἡ Ἑλληνικὴ ἐπιστήμη*, Ἀθῆναι 1968, σσ. 40-51 καὶ Φίλωνος Μ. Βασιλείου, *Φιλοσοφία τῶν Μαθηματικῶν*, Ἀθῆναι 1971, σσ. 3-5, 49-50, 65-66.

22. Βλ. E. S. Σταμάτη, *Εὐκλείδον Στοιχεῖα*, τόμ. II, Ἀθῆναι 1953, σσ. 14-18· τοῦ ίδιου, *Ἡ Ἑλληνικὴ ἐπιστήμη*, δ.π., σσ. 52-56.

23. Βλ. τὸ ἄρθρο τοῦ K. v. Fritz στὴ RE (*Theaitetos aus Athen*), στήλη 1351-1372.

24. Βλ. H. Hasse - H. Scholz, *Ἡ κρίσις τῶν ἀρχῶν τῆς Ἑλληνικῆς μαθηματικῆς ἐπιστήμης* (Ἑλλην. μετάφρ. Φ. Βασιλείου καὶ Χρ. Καπνουκάγια, Ἀθῆναι 1934, σσ. 1-3, 14-31) καὶ Φ. M. Βασιλείου, *Ἐπὶ τῆς οὐσίας τῶν Μαθηματικῶν*, Ἀθῆναι 1965, σσ. 14-21, 23-27, 67, 129. Βλ. ἐπίσης E. S. Σταμάτη, *Εὐκλείδον Στοιχεῖα*, τόμ. II, δ.π., σσ. 19-22· τοῦ ίδιου, *Ἡ Ἑλληνικὴ ἐπιστήμη*, δ.π., σσ. 57-61.



τις διαμόρφωσε κατά τρόπο ποὺ δὲν είναι δυνατὸν νὰ ἀνασκευασθοῦν: οὐ πόλυ δὲ τούτων *νεώτερος* ἐστιν *Εὐκλείδης* ὁ τὰ στοιχεῖα συναγαγὼν καὶ πολλὰ μὲν τῶν *Εὐδόξου* συντάξας, πολλὰ δὲ τῶν Θεαιτήτου τελεωσάμενος, ἔτι δὲ τὰ μαλακώτερον δεικνύμενα τοῖς ἔμπροσθεν εἰς ἀνελέγκτους ἀποδείξεις ἀναγαγών (68,6-10). Ἀπὸ τὸ χωρίο αὐτὸ τοῦ Πρόκλου βγάζουμε τὸ συμπέρασμα ὅτι ὁ Εὐκλείδης εἶχε στενὴ σχέση μὲ τὰ πορίσματα δρισμένων μαθηματικῶν τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνος, ἀπὸ τοὺς ὅποιους είναι λίγο νεώτερος, καὶ οἱ ὅποιοι εἶχαν συγκεντρωθεῖ γύρω ἀπὸ τὸν Πλάτωνα καὶ ἡσαν μαθηταί του. Ὁ Πρόκλος μαρτυρεῖ ἀκόμη ὅτι ὁ Εὐκλείδης ἦταν οἰκεῖος μὲ τὴ φιλοσοφία τοῦ Πλάτωνος καὶ συνειδητὸς δπαδός της: καὶ τῇ προαιρέσει δὲ *Πλατωνικός* ἐστι καὶ τῇ φιλοσοφίᾳ ταύτῃ οἰκεῖος, ὅθεν δὴ καὶ τῆς συμπάσης στοιχειώσεως τέλος προεστήσατο τὴν τῶν καλούμένων *Πλατωνικῶν σχημάτων σύστασιν* (68,20-23). Ἀπὸ τὸ χωρίο αὐτὸ φαίνεται ἀκόμη ὅτι ὁ Εὐκλείδης εἶχε θέσει ώς σκοπὸ τοῦ ἔργου του *Στοιχεῖα* τὴν κατασκευὴ τῶν καλούμένων πλατωνικῶν σωμάτων (ὁ Πρόκλος ἔννοει τὴν κατασκευὴ καὶ ἐγγραφὴ σὲ σφαίρα τῶν πέντε κανονικῶν πολυέδρων: κύβου, τετραέδρου, δκταέδρου, εἰκοσαέδρου, δωδεκαέδρου)²⁵.

Ἄπὸ τις παραπάνω δύο σημαντικὲς μαρτυρίες τοῦ Πρόκλου γίνεται φανερὸ δτι ὁ Εὐκλείδης εἶχε φήμη μεγάλου μαθηματικοῦ τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνος. Εἰκάζεται δτι ὁ βασιλεὺς Πτολεμαῖος ὁ Α' θὰ τὸν εἶχε καλέσει στὸ Πανεπιστήμιο τῆς Ἀλεξανδρείας, δπως εἶχε καλέσει τὸν Μένανδρο καὶ ἄλλους πνευματικοὺς ἡγέτες τῶν Ἀθηνῶν. Ὁπως είναι γνωστό, μὲ τὴν προστασία τῶν πρώτων Πτολεμαίων βασιλέων ἡ Ἀλεξάνδρεια ἔγινε τὸ Κέντρο τοῦ ἑλληνιστικοῦ πολιτισμοῦ. Ὁ Πτολεμαῖος Α' ἴδρυσε στὴν Ἀλεξάνδρεια τὸ Μουσεῖο, κέντρο ἐπιστημονικῶν ἔργασιων. Ἐπὶ Πτολεμαίου Β' τοῦ Φιλαδέλφου ἴδρυθηκε ἡ Βιβλιοθήκη τῆς Ἀλεξανδρείας, ἡ δποία πρὶν ἀπὸ τὴν πυρκαϊὰ τοῦ 47 π.Χ. κατεῖχε 700.000 περίπου τόμους βιβλίων. Περίφημοι φιλόλογοι καὶ ἐπιστήμονες τῆς ἐποχῆς ἀπὸ ὅλη τὴν Ἑλλάδα κλήθηκαν ἀπὸ τοὺς Πτολεμαίους νὰ κάνουν κριτικὲς ἐκδόσεις τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων καὶ σχόλια σ' αὐτούς.

25. Ὁ κύβος, ἡ πυραμίδα (τετράεδρο) καὶ τὸ δωδεκάεδρο ἀποδίδονται στὸν Πυθαγόρα, ἐνῶ τὸ δκταέδρο καὶ τὸ εἰκοσάεδρο ἀποδίδονται στὸν Θεαιτήτο τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνος (πρβλ. *Σχόλια εἰς τὸ ιγ' βιβλίον τῶν Στοιχείων τοῦ Εὐκλείδου*, τόμ. V, 2, σ. 291, p. 654, 1-9 ἔκδ. I. L. Heiberg - E. S. Stamatidis: ἐν τούτῳ τῷ βιβλίῳ, τουτέστι τὸ ιγ', γράφεται τὰ λεγόμενα Πλάτωνος ε σχήματα, ἢ αὐτοῦ μὲν οὐκ ἐστιν, τοία δὲ τῶν προειρημένων ε σχημάτων τῶν Πυθαγορείων ἐστίν, ὃ τε κύβος καὶ ἡ πυραμίδη καὶ τὸ δωδεκάεδρον, Θεαιτήτον δὲ τό τε δκταέδρον καὶ τὸ εἰκοσάεδρον. τὴν δὲ προσωρυμίαν ἔλαβεν Πλάτωνος διὰ τὸ μεμνῆσθαι αὐτὸν ἐν τῷ Τιμαίῳ περὶ αὐτῶν Εὐκλείδου δὲ ἐπιγράφεται καὶ τοῦτο τὸ βιβλίον διὰ τὸ στοιχειώδη τάξιν ἐπιτεθεικέναι καὶ ἐπὶ τούτου τοῦ στοιχείου). Βλ. καὶ E. S. Stamatidis, *Εὐκλείδου Στοιχεῖα*, τόμ. I, Ἀθῆναι 1952, σσ. 11-21· τοῦ ἴδιου, 'H ἑλληνικὴ ἐπιστήμη, δ.π., σσ. 74-107.



‘Ο Πρόκλος στὸ τέλος τοῦ δευτέρου προλόγου τοῦ ὑπομνήματός του ἀποδέχεται τὸ συμβολικὸ ἀπόφθεγμα τῶν Πυθαγορείων, ποὺ ὑποστήριζαν γιὰ τὴ Γεωμετρία: *σχῆμα καὶ βῆμα, ἀλλ’ οὐ σχῆμα καὶ τριώβολον* (84, 16-17), δηλαδὴ ἡ Γεωμετρία μὲ κάθε θεώρημά της δημιουργεῖ ἔνα βῆμα γιὰ τὴν ἀνοδικὴ πορεία τῆς ψυχῆς, τὸ ὅποιο δὲν ἀφήνει τὴν ψυχὴν νὰ κατέρχεται πρὸς τὰ αἰσθητὰ καὶ νὰ ἴκανοποιεῖται μὲ θνητὲς ἀνάγκες (84, 17-23). Οἱ Πυθαγόρειοι καταγίνονταν μὲ τὴν ἐπιστήμη χάριν αὐτῆς ταύτης τῆς ἐπιστήμης. Ἐπομένως ὁ στόχος τους, σύμφωνα μὲ τὸ παραπάνω χωρίο τοῦ Πρόκλου, ἦταν ὅχι Γεωμετρία μὲ τριώβολον, δηλαδὴ ἐπὶ πληρωμῇ.

ONTOLOGIE DER ‚MATHEMATIKA‘ BEI PROKLOS DIADOCHOS

Zusammenfassung.

In der vorliegenden Studie wird der Versuch unternommen, die Ontologie der ‚Mathematika‘ bei Proklos Diadochos (410-485 n.Chr.) in den zwei Teilen der Vorrede seines Kommentars zum ersten Buch von Euklids *Elementen* darzustellen. Für die Erforschung des Platonismus sind die Arbeiten und die Beobachtungen des Proklos von besonderer Bedeutung.

Seit Jahrzehnten liegen die Arbeiten von N. Hartmann, P. L. Schönberger - Max Steck und G. R. Morrow für den Euklid-Kommentar vor. Gegenüber den anderen hat der Kommentar von P. L. Schönberger - Max Steck Epoche gemacht. Die künftige Forschung wird aus dieser Arbeit vielfältige Belehrung schöpfen können.

Proklos bietet in der Vorrede seines Euklid-Kommentars die Grundlagen eines mathematisch orientierten Idealismus. Dieser Text des Proklos hat seinen wissenschaftlichen Wert bis heute nicht verloren. Im ersten Teil der Vorrede werden sowohl die ontologischen und erkenntnistheoretischen Positionen des Proklos im Bereich der Mathematik wie auch die seinsgründenden Prinzipien der griechischen Mathematik (*Peras* und *Apeiron*) dargestellt. Im zweiten Teil der Vorrede wird die Methodologie der Mathematik mit dem Phantasie (Einbildungskraft)-Begriff, der den geometrischen Raum schafft, in Beziehung gebracht. Der geometrische Raum sei ein Geschöpf der Phantasie.

Besonders hervorzuheben ist die Aussage des Proklos, die auch bei Anaxagoras zu finden ist, daß es in der Geometrie eine kleinste Größe überhaupt nicht gibt (S. 60,11-12). Klassisch geworden ist die Proklos-



Stelle (S. 68,20-23) über Euklid: Euklid gehörte zur platonischen Schule und war mit dieser Philosophie vertraut, weshalb er auch als Ziel der gesamten Lehre der *Elemente* die Darstellung der sogenannten platonischen Körper aufstellte.

Der Wert der Aussagen von Proklos in seinem Euklid-Kommentar liegt vielmehr in einer Fülle von Hinweisen auf das Entstehungs- und Wirkungsnetz der Mathematik, wie sie von Platon und seinen Schülern in der Akademie gepflegt wurde. Damit ist ein sicherlich nicht unbedeutender Beitrag geleistet, Ansätze für eine Geschichte der Mathematik (siehe das Mathematiker-Verzeichnis) in der älteren Akademie zu finden. In diesem Sinne ist Proklos' Werk die gedankliche Ernte eines langen Lebens mit Platon. Die Würdigung der Wirkungsgeschichte des Platonismus in der Mathematik, die Proklos gibt, führt zu einer neuplatonisch interpretierte Philosophie der Mathematik Platons (oder soll man besser sagen: das ist ein neuplatonisch eingefärbter Platonismus). Proklos ist von Platon abhängig und das Werk Platons ist bei ihm leitend. Dokumente für eine solche Abhängigkeit findet man nicht nur im Euklid-Kommentar, sondern auch in all seinen Platon-Kommentaren. Proklos versucht zu zeigen, daß die Beschäftigung mit mathematischen Problemen geeignet ist, zu den Ideen der Gegenstände der Mathematik hinzuführen.

Im ersten Teil der Vorrede des Euklid-Kommentars finden wir bei Proklos einen Seinsunterschied zwischen den Ideen und den ‚Mathematika‘. Außerdem ist für Proklos -wie für Platon das- Ontologische und das Erkenntnistheoretische zwei untrennbare Aspekte des einen Wesens der Dinge. Immer wieder zeigt sich, daß bei der Teilung des Gebietes des *vonτòv* am Schluß des 6. Buches der *Politeia* 511 d,e, wo die Erkenntnis der Mathematiker als *διάροια* von der Erkenntnis der Philosophen, dem *νοῦς*, unterschieden wird, die *εἶδη* eine eigentümliche Doppelrolle spielen. Sie müssen zweifellos die Erkenntnisgegenstände des höheren Teils dieses Bereiches bilden. Aber auch in dem unteren Teil des *vonτòv* scheinen sie in gewisser Weise zu sein, wenn Platon sagt, daß der eigentliche Gegenstand der wissenschaftlichen Erkenntnis der Mathematiker das *vonτòv εἶδος* sei, nicht die gezeichneten Figuren, sondern das Quadrat an sich, oder der Durchmesser an sich usw. Dies haben die Mathematiker bei ihren Operationen eigentlich im Sinne (*Politeia* 510 d, 511 a). Dem entspricht es auch, daß der Charakter des *vonτòv εἶδος* in dem höheren Teil dieses Bereiches des *vonτòv* ein anderer ist als im unteren. Wichtig in diesem Zusammenhang ist die Bemerkung des Aristoteles, daß die ‚Mathematika‘ nach Platon sich dadurch von den Ideen unterscheiden, daß es die ‚Mathematika‘ vielmals gebe, während es die Idee nur einmal geben könne (*Metaph.* 987 b 14-18). Wir erfahren bei



Aristoteles (*Metaph.* 1059 b 6-7), daß das Mathematische selbst eine Mittelstellung zwischen den Ideen und den Erscheinungen nach Platon einnimmt. Allerdings geschieht dies so, daß das Mathematische, im Rahmen eines viergliedrigen Schemas in der *Politeia*, mit dem höheren Seinsbereich der Ideen stärker verbunden zu sein scheint als mit den Erscheinungen. Die Darlegungen in der *Politeia* lassen kaum einen Zweifel darüber, daß die erkenntnistheoretische Mittelstellung des mathematischen Bereichs zugleich eine ontologische ist. Die ontologische Mittelstellung der ‚Mathematika‘ ist nach Platon, wie die grundlegende Erörterung im *Philebos* zeigt, das methodische Mittel, den Sinn des Mathematischen, nämlich seine Fähigkeit zur Beherrschung des Apeiron, zur Geltung zu bringen. Das große Problem des Einen und Vielen, der Grenze und des Unbegrenzten kann nur gelöst werden dadurch, daß man die gesamte Zahl der Vielheit kennt, die zwischen dem Unbegrenzten und dem Einen liegt. Prüft man die platonischen Texte in *Politeia* 510 d, 511 a, 511 c, 533 c, 511 b, d, so wird man nicht leugnen können, daß es sich hier um die Ontologie der Mathematik handelt. Proklos zeigt überzeugend in seinem Kommentar zur *Politeia* (I, S. 288-292) und im ersten Teil der Vorrede seines Euklid-Kommentars, daß es sich am Schluß des 6. Buches der *Politeia* um den methodologischen und zugleich ontologischen Unterschied handelt. Proklos spricht in diesen Texten von der ontologischen Mittelstellung der ‚Mathematika‘ am Schluß des 6. Buches der *Politeia* und nicht von den ‚Mathematika‘ als *μεταξὺ* im innerakademischen Bereich oder in der indirekten Platon-Überlieferung. So läßt sich die Ansicht von H. J. Krämer «Die mathematischen Wesenheiten bildeten in Platons mündlicher Lehre einen eigenen Seinsbereich zwischen Ideen- und Körperwelt» (im Band *Das Problem der ungeschriebenen Lehre Platons*, Darmstadt, Wiss. Buchgesellschaft 1972, S. 420) auch bei Proklos in seinem Kommentar zur *Politeia* und im ersten Teil der Vorrede seines Euklid-Kommentars nicht nachweisen.

Athen

Demetrios D. Moukanos

