

24. 9. 1801

Ακαδημία Αθηνών / Acadēmia Athinon

Εκδόσεις
Τομ. Β'
Σελ. 100

Κατά την συνεδρίαση της 15ης Ιανουαρίου 1910, η οποία έγινε στην αίθουσα των συνεδριάσεων του Παιδαγωγικού Συμβουλίου, διαβάθηκε και συζητήθηκε το ακόλουθο έγγραφο:

Ο Παιδαγωγικός Σύλλογος, έχοντας λάβει υπόψη τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήγαγε σχετικά με την κατάσταση των παιδικών ψυχολογικών κέντρων στην Ελλάδα, κρίνει απαραίτητο να υποβάλει στο Υπουργείο Παιδείας τις παρακάτω προτάσεις:

1. Να δημιουργηθούν ειδικά τμήματα για την αντιμετώπιση των παιδικών ψυχολογικών προβλημάτων στα σχολεία.

2. Να οργανωθούν σεμινάρια και εργαστήρια για τους εκπαιδευτικούς, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αντιμετώπιση των παιδικών ψυχολογικών προβλημάτων.

3. Να ενισχυθεί οικονομικά ο Παιδαγωγικός Σύλλογος, ώστε να μπορεί να πραγματοποιήσει τις δραστηριότητες που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των παιδικών ψυχολογικών προβλημάτων.

4. Να δημιουργηθεί ένα εθνικό κέντρο για την αντιμετώπιση των παιδικών ψυχολογικών προβλημάτων, το οποίο θα λειτουργεί ως σημείο αναφοράς για όλους τους ενδιαφερόμενους.

Ο Παιδαγωγικός Σύλλογος πιστεύει ότι οι παραπάνω προτάσεις είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των παιδικών ψυχολογικών προβλημάτων στην Ελλάδα και ζητεί από το Υπουργείο Παιδείας να τις λάβει υπόψη.

Ημερομηνία: 15 Ιανουαρίου 1910.
Υπογραφή: Ο Παιδαγωγικός Σύλλογος.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

[illegible]

Hattajärvi er omgäffad af åren 27. 28.
 och upodling af kyllar 3 1/2 manns i areal.
 och äro der 1/2 manns arbetskraft och 1/2

Repetition: - Ex. Jeder der folgenden sechs
 oder sieben, und ganz einfach ist die
 in der ersten. Der einfache Text ist
 der Permutation. Es ist die Permutation
 der ersten sechs.

Σφραγίσ μου με Κρητική και ομοιωτική
 : αλφειά σου



9
11² 2¹ Vapour P. L. Papadopoulos

Es. Papadopoulos.

