

Legrand, Bibl. Hell. xv-xvi, 4, σ. 150-152.

Ζυγομαχᾶς  
Ἰωάννης

ὑπὸ τοῦ Legrand βιογραφούντος τὸν Θεόδωρον Ρέντιον δημοσιώσεται (ἐν τῷ  
Cod. Vatic. græc. Ottob. 75, f. 151v & 152r) ἐπιστολὴ τοῦτο πρὸς τὸν Ἰωάννην Ζυγομαχᾶν [1579]

Ἐπιστ.: Θεόδωρος Ρέντιος Ἰωάννῃ τῷ Ζυγομαχᾷ, τῆς μεγάλης ἐκκλησίας  
ῥήτορι σοφωτάτῃ, ᾧ πράττειν.

Ἰκσ.: Ἄ πρὸς τοὺς ἐπιφανέστατους καρδινάλεις ἐπέστευκας περὶ τῶν  
ἐλληνικοῦ γυμνασίου, βεβαιών ὡς μάλιστα ὑδῶντα δαγῶν ἐπὶ τῇ τῷ  
μαθιδύσει...

Des.: ... καὶ τῶν χοιρῶν ἐν τῇ μεγάλῃ ἐκκλησίᾳ θειῶν καὶ ἱερῶν ἀνδρῶν  
Ἡρώδο. Ἀπὸ Ρώμης, τοῦ μηνὸς ἔτους ἐκαστομηνίου 5 φθίνοντος.



Διὰ τῆς ἐπιστολῆς ταύτης ὁ Θόδωρος Πρῶτος ἔξαίρει τὴν σημασίαν τῆς ἰδρύ-  
 σως τοῦ ἑλληνικοῦ Κολλεγίου Ρώμης ὑπὸ τοῦ πάπα Γρηγορίου ΙΓ' καὶ πληροφορεῖ τὸν  
 ἱωάννην Ζυγομαχῶν περὶ τοῦ τρόπου τῆς ἐν τῇ σχολῇ ταύτῃ ἀγωγῆς τῶν παιδῶν τῶν ῥώμης.  
 «... Ὅστε ὅτι πρῶτον ἅπαντων καὶ μέγιστον παρ' ἡμῖν νομιζέται τὸ τοὺς παῖδας  
 τούτους ὁρίως καὶ ἀγίως διδάσκειν, καὶ τὰ θεῖα εὐσεβοῦντας. Τοῦτου  
 δι' χάριν ταῖς τῶν ἑορτῶν ἡμέραις, ἀπὸ μὲν τῶν ἄλλων τῆς ἑξῶ σοφίας λόγων  
 σχολῆς ἀφαιρῶν, τοῖς δὲ χρυσόστομοις καὶ βασιλείς καὶ τῶν ἄλλων τοῦ ἱεροῦ κατεχό-  
 ρον ἐνασχολοῦνται συγγραμμάτων, ὥστε ἔχῃ τῶν τῆς ἑλληνικῆς παιδείας ἐνταυ-  
 τῶν τὰ καλλίστα εἰς τὴν ἀληθῆ σοφίαν, ἣν μόνη τὸ μακρότερον ἔστι τῶν  
 ὠφελῶν τέχων, ἀναφέρειν ταῦτα. Ὅπως δ' αὖ μὲν τῶν τῆς ἀνατολικῆς ἐκπαίδευ-  
 σης ἀρχαίων καὶ ἀρχαίων ἐνδεεῖς ὡς, δίδονται τῇ παραγωγῇ πατρὶ καὶ  
 ναὶ οἰκοδομηθῆναι μεγαλοπρεπέστατον Γρηγόριον τοῦ διδασκῆ τῇ ὁμωνύμῳ αὐτοῦ,

Legrand, Bibb Hell. xv. xvi, 4, σ. 150-152

(B)

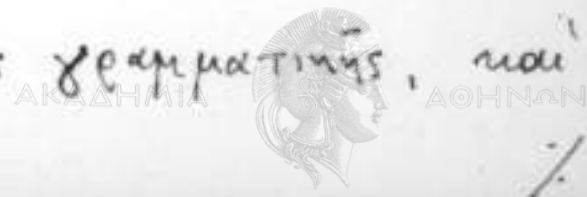
Ζυγομαχᾶς

ἡ/ω ἀννῆς

ἐν ᾧ ἡ τῶν Γραικῶν ἐκφυγιστικὴ τάξις διατηρηθῆσεται ἰσχυρῶς δὲ τὰς τῶν ἐν τοῦ  
ἡμετέρου γένους μεταφυθίσεται τοῦ ναῦ προσκυρόμενος, οὐχ ὁ τυχών, ἀλλ' ὅς ἐστιν ἐν  
τῇ τοῦ βυθίου ὁδότητι καὶ τοῖς ἄλλοις τῷ ἱερατικῷ προσήκουσι τάγματι παρὰ  
πᾶσιν εὐδοκίμων, τῆς ἀστυτικῆς ἀρετῆς γάρ, τὰ πρωτεῖα.

.....

>> Τὰ μὲν οὖν περὶ τὴν ἀρετὴν καὶ τὴν εὐσεβείαν οὕτως ἡμῖν ἔχει. Τὰ δὲ  
περὶ τοὺς λόγους καὶ τὴν σοφίαν οὐχ ὥς ἂν τις τῶν φθονούντων εἰπὼν εἴποι  
ταφρόνητα, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐν τοῖς δημοσίοις ἀναχινωσσομένων γυμνασίοις  
πολλῶς βελτύνει καὶ χρησιμώτερα. Οὐ μόνον γάρ τὰ τῆς γραμματικῆς, καὶ τῆς





του γραφίου, καὶ τῆς ποιητικῆς, μαθαίνει ἔσται τοῖς νέοις, ἀλλὰ καὶ προπαιδευ-  
 θῆναι ἵκανῶς ἐν τούτοις προβιβάζεσθαι παντὶ ὡς, διαλεκτικῇ τε καὶ ῥητορικῇ  
 ἐχρημαζομένοις καὶ θεωρίαν μαθουμένοις (sic). Τῷ μὲν οὖν θεωρίαν ἐπεχρη-  
 σάμεν προχομένην, μαθαίνει ἔφ' ἔσται τῶν παρ' ἡμῖν διδασκάλων ἑκαστῇ γνω-  
 μῇ. τῷ δὲ ἐκδομένων θεωρίαις ἑδωμένην, καὶ τὸ πᾶν παρὰ τῶν τὰ τοῦ Ἀρι-  
 στοτέλους ἐκδομένων ἔφ' ἔσται ἐμμελῶς. ὥστε, τούτων ὑποθετικῶν ἄρχων,  
 ἐκ τῆς ἑστέρας βιβλίας τῶν ἀρχαίων σοφίας καὶ περὶ τοῦ θεοῦ ἐπιστήμης ἀναγί-  
 σθαι τῷ χρόνῳ ποτὲ τοῦτ' νῦν δευτερευόντας ἑλχυντες. --- >>.