

Η ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

Πρόλογος. Τὰ τελευταῖα δέκα πέντε περίπου χρόνια μὲ ἀνακοινώσεις σὲ Συνέδρια καὶ μελέτες¹, προσπαθώντας νὰ ἀντιμετωπίσω τὴν ἀποψη, δτι ἡ Φιλοσοφία βρέθηκε, γιὰ δρι-σμένους λόγους (π.χ. ἐπιστημονισμός, ἔξειδίκευση), στὴ «νεκρὴ γωνιά» τῆς Ἰστορίας (Wilhelm Weishedel), ὑποστηρίζω δτι ἡ ἴδια ἡ Φιλοσοφία παλεύει πάντα γιὰ τὴν ὑπέρβαση τῶν κρίσεων τῆς Ἰστορικῆς στιγμῆς· δτι οἱ λόγοι γιὰ τὸ «τέλος τῆς Φιλοσοφίας» καὶ οἱ δραματισμοί, δποιοι καὶ νὰ 'ναι, μᾶς ἀφιλοσόφητης ἐποχῆς, δὲν παύουν νὰ ἀποτελοῦν ἔκφραση φιλοσοφική. Στὴ μελέτη αὐτὴ θὰ διερευνήσω: α) τὴν ἔννοια τῆς κρίσης σὲ σχέση μὲ τὴν Ἰστορικότητα τῆς γνώσης καὶ σὲ σχέση μὲ τὶς ἐπιστήμες. β) τὴ διαχρονικότητα δρι-σμένων Ἑλληνικῶν φιλοσοφικῶν ἀξιῶν. Ὅταν ἀναφερόμαστε σὲ κρίση σχετικὰ μὲ μιὰ πνευματικὴ δραστηριότητα πρέπει νὰ δείξουμε: (α) τὶ δὲν εἶναι κρίση· (β) τὶ εἶναι, μὲ ἀνα-φορὰ στὶς δομικὲς ἀλλαγές ποὺ λειτουργοῦν ως βασικὰ αἴτια τῆς ὑπαρξῆς τῆς· (γ) τὶς προοπτικὲς ἡ δυνατότητες ὑπέρβασης τῆς κρίσης.

Σήμερα, μετὰ ἀπὸ δυὸ παγκόσμιους πολέμους, μετὰ ἀπὸ τόσα πολιτικὰ κινήματα καὶ πολιτικές ἀλλαγές, μὲ τὴν ἀνάπτυξη τῶν κοινωνικῶν καὶ πολιτικῶν ἐπιστημῶν δὲν μπο-ροῦμε πιὰ νὰ μιλοῦμε, δπως ὁ Hegel, γιὰ διάκριση «ἐνδιαφερόντων τῆς πεζότητας τῆς κα-θημερινῆς ζωῆς» καὶ «ἀνώτερη ἐσωτερική ζωή», «καθαρὴ ἐπιστήμη - ἐλεύθερο λογικό κό-σμο τοῦ πνεύματος²». Δὲν μποροῦμε νὰ δοῦμε τὴν κρίση τῆς Φιλοσοφίας δπως ὁ γερ-μανός φιλόσοφος καὶ νὰ καταλήξουμε στὴ μετατροπὴ τῶν πολιτικοκοινωνικῶν προβλη-μάτων σὲ φιλοσοφικά, τὸ ἴδιο δπως δὲν μποροῦμε νὰ καταφύγουμε σὲ στάσεις ἐφησυχα-στικῆς ποιότητας ἡ δικαίωσης, μὲ τὴν πίστη, δτι ἡ προσπάθεια μεταμόρφωσης τοῦ τραγι-κοῦ τοῦ κόσμου δὲν καταφέρνει παρὰ νὰ διαιωνήσει τὸν πόλεμο. Οἱ ἀλλαγές δημος στὸ πεδίο τοῦ προβληματισμοῦ, στὶς πνευματικὲς πρωτοκαθεδρίες δὲν εἶναι κρίση, ἀλλὰ τροπὴ τῶν καιρῶν· ἡ γνώση εἶναι Ἰστορική. Ἔτσι, π.χ., ἔξηγεται ἡ ὑποχώρηση τῆς μετα-φυσικῆς σὲ μιὰ ἐποχὴ ἐπιστημονικῆς ἀκρίβειας καὶ τῶν οὐτοπικῶν σχεδιασμῶν σὲ μιὰ ἐποχὴ συγκεκριμένων κοινωνικῶν προβλημάτων ποὺ ἐπείγονται νὰ λυθοῦν ἐπιστημονικά. Ἡ καρτεσιανὴ σύλληψη τῆς Φιλοσοφίας ως δέντρου μὲ φύλες τὴ μεταφυσική, κορυφὴ τῆς φυσική καὶ κλαδιά τὶς ἄλλες ἐπιστήμες, δείχνει σήμερα ποιητική, καὶ ἡ φιλοσοφία τοῦ τύ-που τοῦ ἐσωτερικοῦ ἀναχωρητισμοῦ δὲν εὑδοκιμεῖ πιὰ (π.χ. Jaspers, Heidegger).

Εἶναι γεγονός δτι τὸ ἐπιστημονικὸ αἰσθῆμα εἶναι ἀναπτυγμένο σὲ μεγάλο βαθμό³. Ἡ μεθοδολογικὴ ἀρχὴ τῆς ἐπιστημονικῆς ἔρευνας, τοῦ περιορισμοῦ στὸν ἀριθμὸ τῶν ζητη-

1. Πβ. π.χ. A. KΕΛΕΣΙΔΟΥ, Κρίση τῆς Φιλοσοφίας - Κρίση Φιλοσόφων, *Πρακτικά B' Πανελ-λήνιου Συνεδρίου τῆς Ἑλληνικῆς Φιλοσοφικῆς Έταιρείας*, Ἀθήνα, 1985.

2. Πβ. καὶ A. KΕΛΕΣΙΔΟΥ, Le tragique comme histoire chez Hegel, *Φιλοσοφία* 12, 1982

3. Bλ. καὶ S. SAMBURSKI, *The Physical World of the Greeks*, Routledge - Kegan Paul, London, 1956, σ. 119.



μάτων και τῆς ἔξετασης δρισμένων φαινομένων, ἐπηρεάζει τὸν τρόπο τοῦ σκέπτεσθαι και στὰ φιλοσοφικὰ προβλήματα. Ὅμως μόνο μιὰ δογματικὴ σκέψη - και ὁ δογματισμὸς εἶναι ἀνέκαθεν αἴτιος πνευματικῆς κρίσης - θὰ μποροῦσε νὰ κατηγορήσει γιὰ ἀσυγχρονότητα κάθε μεταφυσικὴ ἀνησυχία, δπως και κάθε προσπάθεια προσωπικοῦ προσανατολισμοῦ, παρόλον ὅτι ὁ τρόπος τοῦ φιλοσοφεῖν ποὺ ἴσχυε ἄλλοτε δὲν εἶναι πιὰ φαινόμενο τῆς ἐποχῆς μας. Εξάλλου μπορεῖ σήμερα νὰ μὴ συμφωνοῦμε μὲ τὴν πλατωνικὴ θεώρηση τῆς φιλοσοφίας ως μελέτης θανάτου, δμως δὲν μποροῦμε ν' ἀρνηθοῦμε τὸ δικαίωμα ἢ τὴ δυνατότητα, ἔστω, νὰ ωτᾶ κάποιος: «La réalité de la mort et l'interrogation humaine devant la mort démentent - elles la formule de Marx: L'humanité ne se pose que les problèmes qu'elle peut résoudre»⁴; Εἶναι ἀλήθεια ὅτι ἡ φιλοσοφία δὲν ἐγγυήθηκε ποτὲ τὴ λύτρωση αὐτὴ εἶναι ἡ διαφορά τῆς ἀπὸ τὴ θρησκεία· δὲν ὑποσχέθηκε τὴν ἐλπίδα οὔτε πρόσφερε τὴν παρηγοριά, δμως δφεὶλε και δφεὶλε πάντα νὰ ὑπόσχεται τὴν ἐλευθερία, μὲ τὴ νομικὴ σημασία τοῦ δρου. Φιλοσοφῶ ἔτοι σημαίνει: ἀσκῶ τὸ δικαίωμα τοῦ λόγου και τὸ χρέος τοῦ διαλόγου⁵ μὲ τὸν ὅποιο ὁ λόγος γίνεται πράξη, τὸ τελευταῖο κατὰ τὸ δυνατὸν χειραφετημένος ἀπὸ τὰ ψυχολογικὰ και ἰδεολογικὰ κίνητρα και στὸ βαθμὸ ποὺ δὲν καθίσταται ὑποπτη ἢ ἴδια ἡ διάθεση ἀτοκινητροποίησης τῆς συνείδησης.

Λέγεται ὅτι «ἀπὸ ζῆλο γιὰ τὴ φιλοσοφία» ὁ Ἀναξαγόρας και ὁ Δημόκριτος «ἀφησαν τὰ κτήματά τους νὰ γίνουν βόσκοτόπια»⁶. Ἡ ἐποχὴ μας βέβαια, και δικαιολογημένα, δὲν θὰ συμφωνοῦσε μὲ τὴν ποιητικὴ ἔξαρση ἐνὸς Ὁράτιου ποὺ ἔβλεπε «θαυμάσιο νὰ βόσκουν τὰ κοπάδια στὰ χωράφια τοῦ Δημόκριτου και νὰ τοῦ τρώγουν τὰ γεννήματα, ἐνῷ τὸ πνεῦμα πλανιόταν γρήγορο σὰν τὰ ἄντα πράγματα». Σήμερα εἶναι γεγονός ὅτι ὑπάρχει μιὰ ὑπερεκτίμηση τῆς πρακτικῆς. Ἡ ρεαλιστικὴ, ἐντούτοις, ἀποψη, ὅτι ἡ φιλοσοφία δὲν ἔχει λόγο ὑπαρξῆς, ἐπειδὴ ἔπερεράστηκε ἀπὸ τὴν πρακτική, ἔχει ἀντικρουσθεῖ· ἀναφέρω γιὰ παράδειγμα τὸν L. Althusser, ποὺ ἀναγνωρίζει, ὅτι ἡ ἴδια ἡ σχετικὴ θεωρία εἶναι ἀκόμη ἀνολοκλήρωτη, τὸν Horkheimer και τὴν παρατήρησή του πάνω στὴ σχέση θεωρίας - πράξης: «τὸ γεγονός ὅτι ἡ θεωρία μπορεῖ νὰ καταφύγει σ' ἓνα κούφιο και ἀναιμικὸ ἰδεαλισμὸ ἢ νὰ βουλιάξει σὲ μιὰ βαρετὴ και κενὴ λογοκοπία δὲν σημαίνει ὅτι αὐτὲς οἱ μορφὲς εἶναι και οἱ πραγματικὲς μορφὲς τῆς»· προσέτι, τὴν πεποίθηση τοῦ ἴδιου φιλοσόφου, ὅτι δὲν ἔχει ἀκόμη κορυφωθεῖ ἡ ἴστορικὴ ἐμπειρία τοῦ ἀνθρώπου. Οἱ ἀπόψεις στοιχειοθετοῦν τὴν ἴδεα τῆς διαφύλαξης τῆς φιλοσοφίας εἴτε ως διαλεκτικῆς θεωρίας τῆς ὀλότητας εἴτε ως συνολικῆς κριτικῆς τῆς πραγματικότητας.

Ἡ πρόοδος τῶν εἰδικῶν ἐπιστημῶν σχετίζεται μὲ τὴν ἀμφισβήτηση τῆς σημασίας τοῦ φιλοσοφικοῦ στοχασμοῦ, κι αὐτὸ ἀπὸ τὸν περασμένο αἰώνα, ὅταν ἡ φιλοσοφία παραβαλλόταν μὲ τὸν βασιλιά Λήρ ποὺ μοίρασε τὴν περιουσία του στὶς κόρες του και ἔμεινε νὰ γυρνᾶ ἔτοι ἐπαίτης στὴν ὑπόλοιπη ζωὴ του (Vindelband). Ὅμως: α) ἡ στάση αὐτὴ ὀφεῖλεται σὲ παρανόηση τῆς μεθόδου τοῦ φιλοσοφικοῦ στοχασμοῦ. Ἐνῷ ἡ ἐπιστήμη δὲν μπορεῖ νὰ συμπεριλάβει στὰ ἀντικείμενά της ὀλόκληρο τὸ σύμπαν, τὸν Θεό, τὴν ἀνθρωπότητα κλπ., ἡ φιλοσοφία ἔχει αὐτὴ τὴ δυνατότητα, δπως ἔχει και τὸ ἀπεριόριστο τῆς κριτικῆς ἐπανεξέτασης τῶν ζητημάτων της, τῆς κριτικῆς τῆς πραγματικότητας, προκειμένου ν' ἀποφευχθεῖ ἡ ἀποσύνδεση τῆς καθημερινῆς πράξης ἀπὸ κάποιες μεγάλες κατευθυντικὲς και ἐμπνευστικὲς ἀρχές.

β) δπως ἡ φιλοσοφία ἔχει ἀναγνωρίσει τὸ μέγεθος και τὴν ἀξία τῆς ἐπιστήμης⁷, μεγάλοι

4. HUISSMAN - A. VERGEZ, *Nouveau court traité de philosophie*, I, 1974, 280.

5. Πβ. A. ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ, *Oἱ μύθοι τῆς ἐλευθερίας*, Ἀθήνα, 1977.

6. ΦΙΛΩΝ, στό: DIELS - KRANZ, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, A 15 (Δημόκριτος): πβ. A 14.

7. Βλ. Walter SCHULZ, *Ich und Welt. Philosophie der Subjektivität*, Pfüllingen, Neske, 1979, Kap. VI. Ἐπίσης E. RENAN, *Fragments Philosophiques*, 292, R.G. COLLINGWOOD, *An Essay on Philosophical Method*, Oxford, 1933.



έπιστήμονες διαγνώρισαν τὴν ἴδια ώς ἀναγκαῖο συμπλήρωμα τοῦ ἐπιστημονικοῦ στοχασμοῦ προκειμένου νὰ ἀναλυθοῦν σὲ βάθος οἱ ἔννοιες τοῦ στοχασμοῦ αὐτοῦ. Μὲ τὴν ἀπελευθέρωση τῆς φυσικῆς ἀπὸ τὴ φιλοσοφία τῆς φύσης ἡ θεωρητικὴ φιλοσοφία γίνεται καὶ θεωρία τῆς ἐπιστήμης. Τὸ ἴδιο τὸ ἐρώτημα «πῶς γίνεται ἡ ἐπιστήμη», δὲν εἶναι καθαρὰ ἰστορικό, ἀλλὰ φιλοσοφικό⁸. Ἐξ ἀλλου, καθὼς ἀναπτύσσεται ἡ ἐπιστήμη τοῦ διαστήματος προκύπτει ἡ ἀνάγκη συγκρότησης ἐνός δικαίου τοῦ διαστήματος. Ἐπιστημονικά ἐπιτεύγματα, δπως ἡ κλωνοποίηση, ἐγείρουν ἡθικὰ ζητήματα καὶ ἀπαιτοῦν τὴν ἐγρήγορη τῆς φιλοσοφικῆς συνείδησης⁹.

δ) ὁ ἐπιστημισμός, ἡ ἀποψη διτὶ ἡ γνώση πρέπει νὰ ταυτισθεῖ μὲ τὴν ἐπιστήμη, δὲν καταφέρνει νὰ δικαιώσει τὴν πρακτικὴ ἔρευνα ποὺ ἀναλαμβάνεται στὶς ἰστορικὲς καὶ κοινωνικὲς ἐπιστῆμες. Ἡ φιλοσοφία παραμένει κριτικὴ ὅδός τόσο τῆς ἀντικειμενιστικῆς ἀντίληψης τῶν ἐπιστημῶν γιὰ τὸν ἑαυτό τους δσο καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς προόδου.

ε) ὁ σύγχρονος, τέλος, ἐμπειρισμός, ποὺ καταπολεμᾶ τόσο τὴν μεταφυσικὴ δσο καὶ τὴ φιλοσοφικὴ γνώση ώς γνώση ποὺ δὲν ἐπαληθεύεται ἐμπειρικά, καὶ περιορίζει τὴν ἔρευνα ώς πρὸς μὲν τὴν λογικὴ σὲ μὰ λογικὴ μαθηματική, ώς πρὸς δὲ τὴ θεματικὴ καὶ τὴ μέθοδο στὴν ἐπιστημολογικὴ θεωρία, ἐκτίθεται ἀναπόφευκτα στὸν κίνδυνο τοῦ φαύλου κύκλου. Παράδειγμα δι Popper, πού, παρὰ τὴ δυσφορία του γιὰ τοὺς δρισμούς, δέχεται διτὶ δλες οἱ θεωρίες εἶναι ὑποθέσεις, ἄρα δλες μποροῦν νὰ καταρριφθοῦν, κι ἀπὸ τὴν ἀλλη βεβαιώνει διτὶ δὲν προτείνει ἐγκατάλειψη τῆς ἔρευνας τῆς ἀλήθειας, ἀλλὰ τῆς δυνατότητας ἐξήγησης τῆς ἀνεύρεσης τῆς καὶ κατάδειξης τῆς ἀναγκαιότητάς της. Πειραματιζόμαστε, ὑποστηρίζει, προκειμένου νὰ βροῦμε τὴν ἀλήθεια μέσω τοῦ ἀποκλεισμοῦ τῆς ψευδότητας. Ἐδῶ δμως ὑπερέχει δι μεγάλος σοφός ἀπὸ τὰ "Ἄβδηρα, δ «ἐν φιλοσοφίᾳ πένταθλος»¹⁰ Δημόκριτος ποὺ προτιμοῦσε τὴν εὔρεση μᾶς ἀληθινῆς αἰτίας ἀπὸ τὸ βασίλειο τῶν Περσῶν¹¹ καὶ ἐπέτασσε σὲ κάθε περύπτωση τὸ χρέος τῆς «ἀληθομυθίνης»¹². Παράλληλα ὑπερέχει ἐξίσου δι μεγάλος ἀθηναϊος σοφός Πλάτων ποὺ ἐπέβαλε στοὺς φιλοσόφους «τὴν ἀψεύδειαν καὶ τὸ ἔκόντας εἶναι μηδαμῆ προσδέχεσθαι τὸ ψεῦδος, ἀλλὰ μισεῖν, τὴν δ' ἀλήθειαν στέργειν»¹³.

Ο θεματικὸς δριζόντας «γνώση», ποὺ προτείνεται ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη εἶναι, γιὰ δσους γαλουχήθηκαν μὲ τὴν ἐλληνικὴ φιλοσοφία - ἀρχαία καὶ νεότερη -, ἀρρηκτα συνδεδεμένος μὲ ἓνα δεύτερο ἄξονα, τὸν ἄξονα τῆς φρόνησης. Στὴν Ἑλλάδα ἡ φιλοσοφία, πρὸς γίνει μάθηση, γνωσιοθεωρία, ὑπῆρξε τρόπος ζωῆς, ἡθικὴ πραξιολογία, δπως τὸ φιλόσοφος, ἀρχικά ἐπίθετο¹⁴, πρὸς γίνει δρος δηλωτικὸς ἐπαγγέλματος ὑπῆρξε χαρακτηρισμὸς ποιοτικῆς συμπεριφορᾶς. «Φιλοσοφεῖν» σημαίνει «φιλεῖν τὸ σοφόν»¹⁵, δηλαδὴ «δμολογεῖν», «λέγειν» σύμφωνα μὲ τὸν λόγο ποὺ συνέχει τὰ πάντα καὶ δχι ἐμμένοντας στὸ μερικὸ ἡ ἐπικαιρικό ὁ διαλεκτικός - συνοπτικός εἶναι ὁ ἀδιάλειπτα διαλεγόμενος καὶ αὐτὸς ποὺ ἀναζητεῖ νὰ συνθεωρήσει τὰ προβλήματα. «Σοφία»¹⁶, στὴν ἐλληνικὴ ἐκδοχὴ τοῦ δρου, ση-

8. Πβ. *Les Présocratiques* (J.P. Dumont. Éd.) Paris, Gallimard, 1988, XI.

9. Πρόσφατα (Ιούνιος 97) ἡ Επιτροπὴ Βιοηθικῆς τῶν Η.Π.Α. ἀπέρριψε πρόταση ἔρευνητῶν γιὰ πειράματα κλωνοποίησης τοῦ ἀνθρώπου.

10. Πβ. Διογ. ΛΑΕΡΤ. IX, 37.

11. B 118

12. Πβ. DIELS - KRANZ, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, B 44 καὶ B 225.

13. *Πολιτεία*, 485 c.

14. Πβ. ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ B 35: «Φιλοσόφους ἀνδρας»

15. Πβ. M. HEIDEGGER, *Qu'est - ce que la Philosophie?*, μτφρ. J. Beauffret, Gallimard, 1957.

16. Πβ. E. ZELLER, *Grundriss der Geschichte der griech. Philos.*, Leipzig (13), 1928, σ. 4. Πβ. A. ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ, *Ἡ φιλοσοφία του Ξενοφάνη*, Αθῆναι, Έκδ. Ακαδημίας Αθηνῶν, 1996, σ. 11

μαίνει θεωρητική έρμηνεία τοῦ κόσμου και δρισμένη συμπεριφορά στὴ ζωὴ. Κριτικὴ γνώση τοῦ ζῆν, δχι τῆς ἀπλῆς, βιολογικῆς πραγματικότητας, δπου οἱ κρίσεις ἀντιμετωπίζονται ἡ θεραπεύονται ἀπὸ τὶς εἰδικὲς ἐπιστῆμες (ἰατρική, οἰκονομία), ἀλλὰ τοῦ «βίου» ἡ σοφία ὑπῆρξε θεωρία γνησιότητας και ποιότητας τῆς συμβίωσης, τοῦ «εὺ ζῆν». Σ' αὐτὸ ἀποσκοποῦσε ἡ «παιδεία», ποὺ στὴν Ἑλληνικὴ ἐπίσης ἐκδοχὴ της¹⁷ εἶχε γνωστικὸ και ἡθικὸ περιεχόμενο.

Γιὰ τὴν ἀρχαία Ἑλλάδα ἡ κρίση τῆς Φιλοσοφίας δὲν ἦταν ἀνεξάρτητη ἀπὸ τὴν κρίση ὀλόκληρης τῆς ζωῆς, ως κρίση παιδείας, οἰκειοπραγίας¹⁸, ἀξιοκρατίας¹⁹. Αὐτὸ ποὺ ὁ Ἀριστοτέλης δνόμασε «εὺ ζῆν», γιὰ τὸ ἀτομο και τὴν κοινωνία - τὴν πολιτεία τῆς δποίας «τέλος» εἶναι ἡ ποιότητα τῆς συμβίωσης - προϋπέθετε τὸ ἀδιάλειπτο φιλοσοφικὸ ἐνδιαφέρον γιὰ ζητήματα ἡθικοῦ προσανατολισμοῦ.

Ο Ἑλληνικὸς φιλοσοφικὸς ἀνθρωπος ἀναγνώριζε τὴν ἀρχὴ: «ἔπεσθαι τῷ ξυνῷ» (Ἡράκλειτος B 2)· ἀσπαζόταν τὸ ἡρακλειτικὸ «ξὺν νόῳ λέγοντας ισχυρίζεσθαι χρὴ τῷ ξυνῷ πάντων δκωσπερ νόμῳ πόλις και πολὺ ισχυροτέρως. τρέφονται γάρ πάντες οἱ ἀνθρώπινοι νόμοι ὑπὸ ἐνός, τοῦ θείου» (B 114). τὴν πλατωνικὴ ἐπιταγὴ: «μηδενὶ ἄλλῳ πείθεσθαι ἡ τῷ λόγῳ, ὅς, ἂν μοι λογιζομένῳ βέλτιστος φαίνεται» (Κρίτων 46 b), καθὼς και τὴν ἀριστοτελικὴ: «οὐκ ἔωμεν ἀρχεῖν ἀνθρωπον ἄλλα τὸν λόγον» (H.N.E. I 1134 a 35). Αν ισχύει ἡ ἀποψη²⁰ δτι ἡ φιλοσοφία συνεχίζει νὰ ὑπάρχει καθόσον, μολονότι κατευθύνει τὶς προσπάθειές της σὲ νέα ἀντικείμενα, δὲν σταματᾶ νὰ τρέφεται ἀπὸ τὸ παρελθόν της, νὰ αὐτοστοχάζεται, μποροῦμε νὰ σκεφθοῦμε τὸ παρὸν και τὸ μέλλον της μέσα ἀπὸ τὸ Ἑλληνικὸ φιλοσοφικὸ παρελθόν της. Τὸ παρελθόν αὐτὸ μὲ τὰ ἴδεώδη τοῦ ἀνθρωπιστικοῦ πολιτισμοῦ: τοῦ λόγου, τῆς φιλαλήθειας - τῆς ἔλευσης στὸ φῶς τοῦ ἡθικῶς ὁρθοῦ και τοῦ δικαίου - τῆς κατ' ἀρμοδιότητα ἡθικὰ εὐθυσμένης δράσης τοῦ ἀνθρώπου - προσώπου του σὲ μιὰ δημοκρατικὴ κοινωνία νοούμενη ἀξιολογικά²¹, τοῦ μέτρου - ώς τοῦ μεταξὺ τῆς ὑπερβολῆς («ὕβρεως») και τῆς ἔλλειψης - μπορεῖ νὰ ισχύει και ώς παρὸν και μέλλον τῆς Φιλοσοφίας γιὰ τὴν Ἑλλάδα και τὸν σύγχρονο κόσμο μας.

Άννα ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ
(Αθῆναι)

17. Πβ. W. JAEGER, *Paideia, Die Formung des griechischen Menschen*, Παιδεία. Η μόρφωσις τοῦ Ἑλληνος ἀνθρώπου. μτφρ. Γ. Βερροίου.

18. Πβ. A. Κελεσίδου, *Η ἐννοια τῆς σωτηρίας στὴν πλατωνικὴ πολιτικὴ φιλοσοφία*, Αθῆναι, Ἐκδ. Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, σσ. 1982, 51 κ. ἔξ.

19. Πβ. ΠΛΑΤΩΝΟΣ, Νόμοι 757 b - ce, Πολιτεία 434 b. Ἀριστοτέλους, Πολιτικῶν E I 1301 a 39 - 1301, 1307 a 27-29. Ηθ. Νικομ., 1131 a 15 - 1131 b 13.

20. Πβ. J. Paul DUMONT, Les Présocratiques, XXV.

21. Πβ. A. KÉLESSIDOU, L'approche axiologique de la démocratie chez les premiers penseurs de la Grèce, 2.500 χρόνια Δημοκρατίας, Αθῆνα, 1982, 61-65.

